



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SAR : SELF-ASSESSMENT REPORT)

โรงเรียนวัดสังเวช

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Self Assessment Report : SAR) เล่มนี้ โรงเรียนวัดสังเวช ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยการประกันคุณภาพและรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ผลและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน มีด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตัวบ่งชี้ทุกตัว ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการและนวัตกรรมที่หลากหลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดสังเวช ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัด เช่น การจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางกีฬาสู่อາซิพ โดยการฝึกซ้อมและเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกและเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพในอนาคต ด้วยกิจกรรมชุมนุมสานฝันสรรค์สร้างอาซิพ

การดำเนินกิจกรรมและโครงการของโรงเรียนได้นำผลการประเมินและข้อมูลของการสรุปรายงานแบบ PDCA ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรทุกภาคส่วนของโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ให้สำเร็จสมบูรณ์และจะมีส่วนช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น



นายกิตติภพ ภาณุรัฐกุลธร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดสังเวชจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน ได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดสังเวชได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทางเป้าหมายของการจัดการศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ซึ่งผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และรายงานมาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพระดับดีเลิศทั้ง ๓ มาตรฐาน โดยมีข้อมูลหลักฐานสำคัญที่สนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ รวมทั้งความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดีมาก ส่วนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดี โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นในห้ารายวิชาหลัก ด้วยโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน การสอนเสริมในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หาวิทยากรภายนอกมาสอนเสริม ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกัน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนในภาพรวมให้ดีขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสนุกกับภาษา พัฒนาความคิดด้วยสะเต็ม นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จากการมีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย อีกทั้งในทุกวันพุธตอนเช้าหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง จะมีกิจกรรมออกกำลังกายและกายบริหาร และส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล จัดกิจกรรมหรือสวดแทรกในรายวิชา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนป้องกันตัวเองต่ออบายมุข และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี แต่เนื่องจากการแพร่เชื้อของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนดและบางกิจกรรมต้องเลื่อนออกไป เช่น กิจกรรมติวสอบธรรมศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกลุ่มการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาและสร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นและส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ ตลอดจน จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีโปรแกรม แอปพลิเคชัน Kahoot / Canva / QR code และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนนำโดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมวิเคราะห์ วางแผน จัดวางแผนทางการพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดย

๑. จัดให้มีโครงการสอบวัดความรู้นักเรียนทุกเดือนในแต่ละระดับชั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงคุณภาพการเรียนของนักเรียน
๒. เปิดรับและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความหลากหลาย ทั้งความสามารถด้าน ภาษา ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๓. จัดให้มีโครงการอบรมพัฒนาครูในด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนและจัดกิจกรรมนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ให้กับนักเรียน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๒
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๓
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๐
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๑
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๒
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๗
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๔
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓๔
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓๕
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๒
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๒
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๗
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๑
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๕๔
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๕๔
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๕๕
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๕๕
ภาคผนวก	๕๖

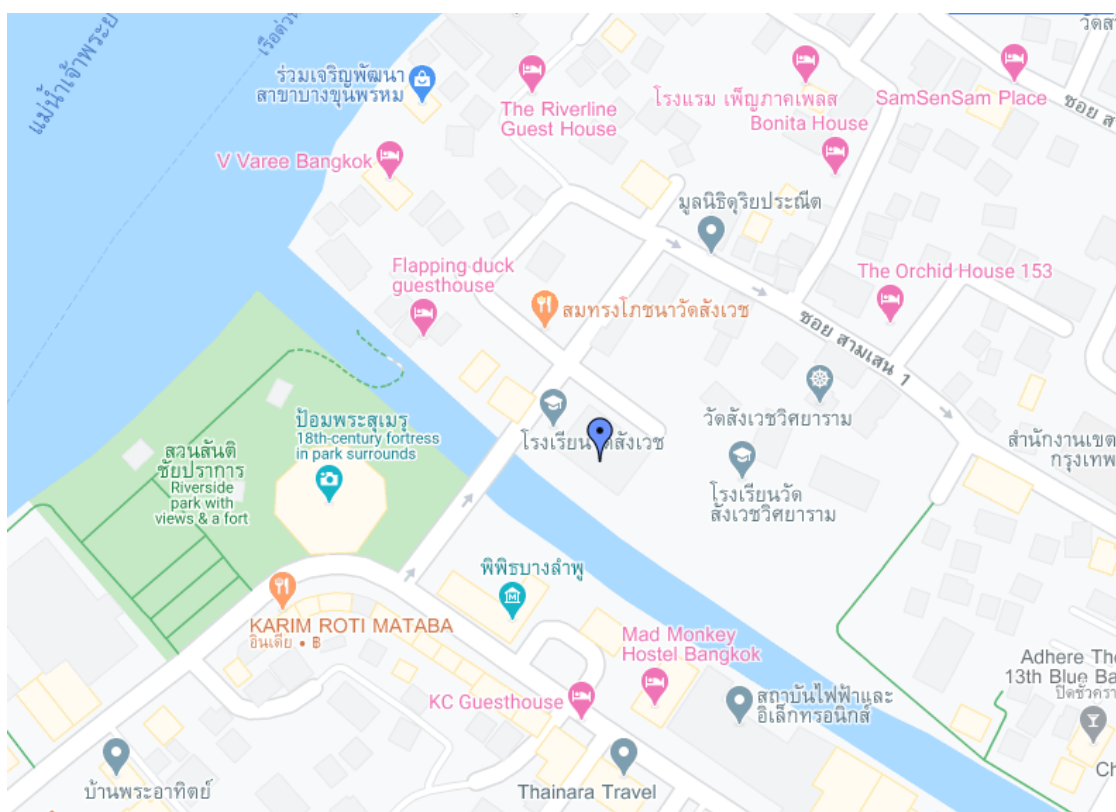
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดสังเวช (ว.ว.)
ที่ตั้ง	เลขที่ ๑๐๘ ถนนลำพู แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐๒-๖๒๙-๒๕๐๙
โทรสาร	๐๒-๒๘๒-๔๔๔๔
E-mail	ww@watsw.ac.th
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๕ ไร่ ๒ งาน
เขตพื้นที่บริการ	เขตพระนคร

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียน (ระบุประวัติความเป็นมา,ปรัชญา ,อัตลักษณ์ ,เอกลักษณ์,คำขวัญ, คติพจน์ ฯลฯ และให้เป็นปัจจุบัน)

โรงเรียนวัดสังเวช เดิมชื่อ โรงเรียนวัดสังเวชวิทยาราม ตามชื่อเดิมของวัด ได้เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อพุทธศักราช ๒๔๒๘ การเรียนการสอนในระยะแรกเป็นการสอนที่อาศัยมูลบทบรรพกิจเป็นหลัก ครั้นเมื่อพุทธศักราช ๒๔๔๕ กระทรวงธรรมการได้กำหนดหลักสูตรใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา ๓ ปี เป็นชั้นมูลศึกษา ๑ ปี ประถมศึกษา ๒ ปี ดังนั้น ผู้ที่จบประถมศึกษาในสมัยแรกจึงเรียนเพียง ๓ ปี และได้เพิ่มเป็น ๔ ปี เมื่อพระราชบัญญัติประถมศึกษาประกาศใช้ในปีพุทธศักราช ๒๔๖๔

โรงเรียนประถมวัดสังเวช เปิดสอนมาจนถึง ปีพุทธศักราช ๒๔๘๕ จึงได้ปิด เนื่องจากนักเรียนน้อยลงเพราะภาวะสงคราม จนกระทั่ง วันที่ ๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๖ พระเทพมุนี (ทรัพย์ ไชสโก) เจ้าอาวาสวัดสังเวช-วิทยารามในสมัยนั้น (ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระราชาคณะที่สมเด็จพระวันรัต) ได้อนุญาตให้กระทรวงศึกษาธิการใช้ที่ดินของวัดจัดตั้งโรงเรียนขึ้นอีกครั้งหนึ่ง และได้เปิดการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษา ชื่อโรงเรียนวัดสังเวช ในระยะแรกมีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ได้ฝากนักเรียนรุ่นที่ ๑ และ ๒ ให้เรียนที่โรงเรียนวัดบวรนิเวศ เมื่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๘ จึงย้ายมาเรียนที่โรงเรียนวัดสังเวช โดยมีสมเด็จพระวันรัต (ทรัพย์ ไชสโกมหาเถร) เป็นองค์อุปถัมภ์



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ : นางสาวชบาไพร ธรรมวาที



วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๑-๕๔๙๔ E- mail Tumchaba@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๐ ปี เดือน ๗ เดือน

๒) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล : นางสาวชบาไพร ธรรมวาที



วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๑-๕๔๙๔ E- mail Tumchaba@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานบุคคล

๓) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ : นางสาวภคจิรา โพธิกิจ



วิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓-๑๔๔๖ E- mail Phakchira311446@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา หลักสูตรและการสอน (สังคมศึกษา)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานงบประมาณและสินทรัพย์

๔) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป : นางสาวพรณทิพย์ หิรัญบัฏ



วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๑๖๐-๖๒๑๒ E- mail hiranyabat127@yahoo.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๕) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ : นางสาวอังคณา พวงจำปา



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ ๐๖๓-๐๔๓-๐๑๘๓ E- mail Puangchampaangkha@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ภาษาต่างประเทศ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวนันทกา กาบทอง



วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ชีววิทยา
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๐๗-๗๔๗๔
 E- mail n.kapthong@gmail.com

๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสุวิทย์ จันมะโฮง

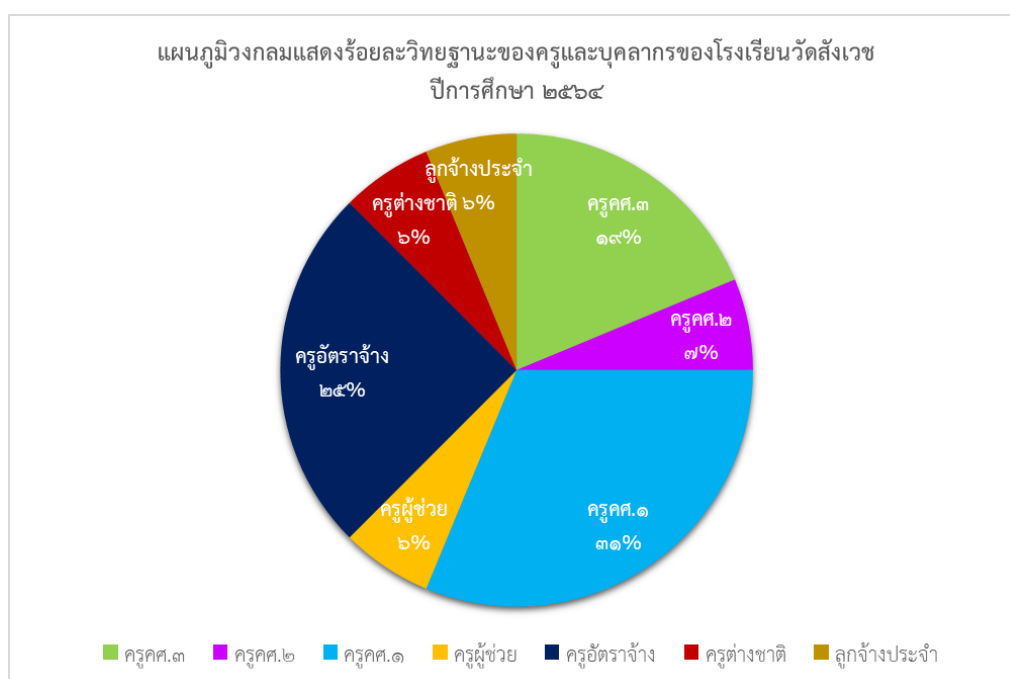


วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา คณิตศาสตร์
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
 โทรศัพท์ ๐๙๕-๘๘๓-๑๔๑๖
 E- mail

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) แยกตามวิทยฐานะ

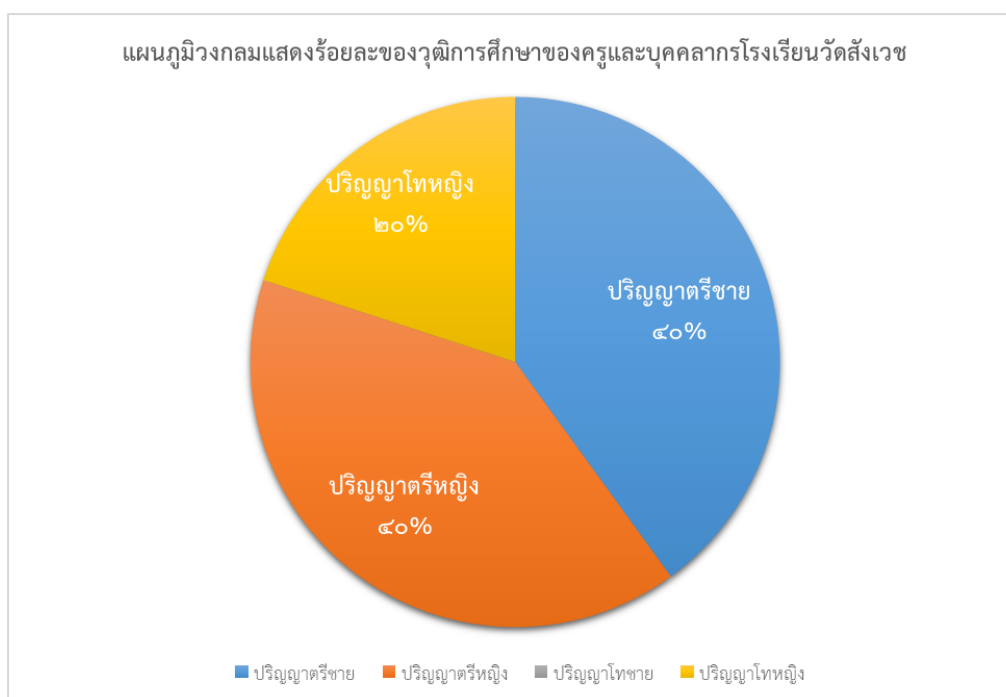
ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	๓	๑	๕	๑	๔	๑	๑	๑๖



หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

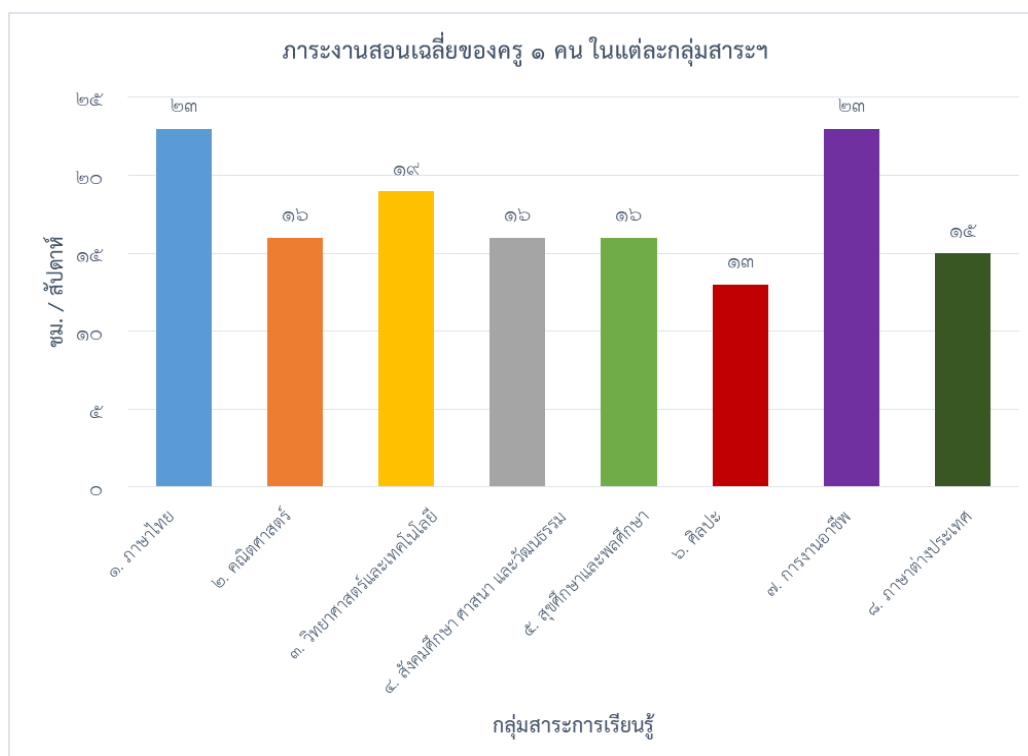
๒) แยกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕)

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑
คณิตศาสตร์	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๒	๔	-	-	-	-	-	-	๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๑	๑	-	๑	๑	-	-	-	๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
ศิลปะ	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑
การงานอาชีพ	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๖	๑๒	-	๓	๓	-	-	-	๑๕



๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

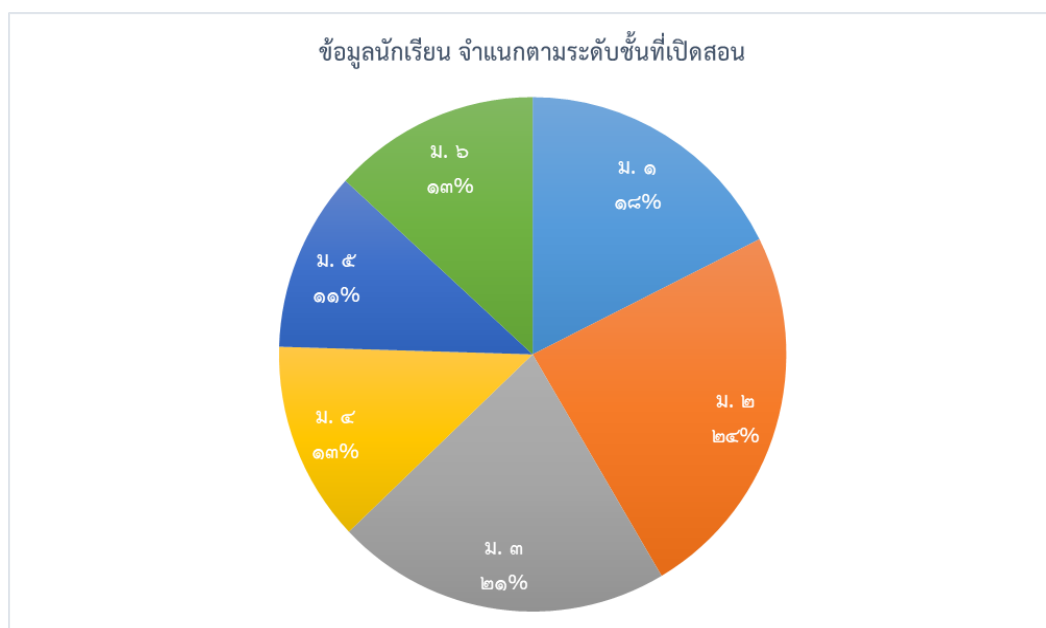
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของ ครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๑. ภาษาไทย	๑	๒๓	-
๒. คณิตศาสตร์	๒	๑๖	-
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๙	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๑๖	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๖	-
๖. ศิลปะ	๑	๑๓	-
๗. การงานอาชีพ	๑	๒๓	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๕	-
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
รวม	๑๕	๑๘	-



๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

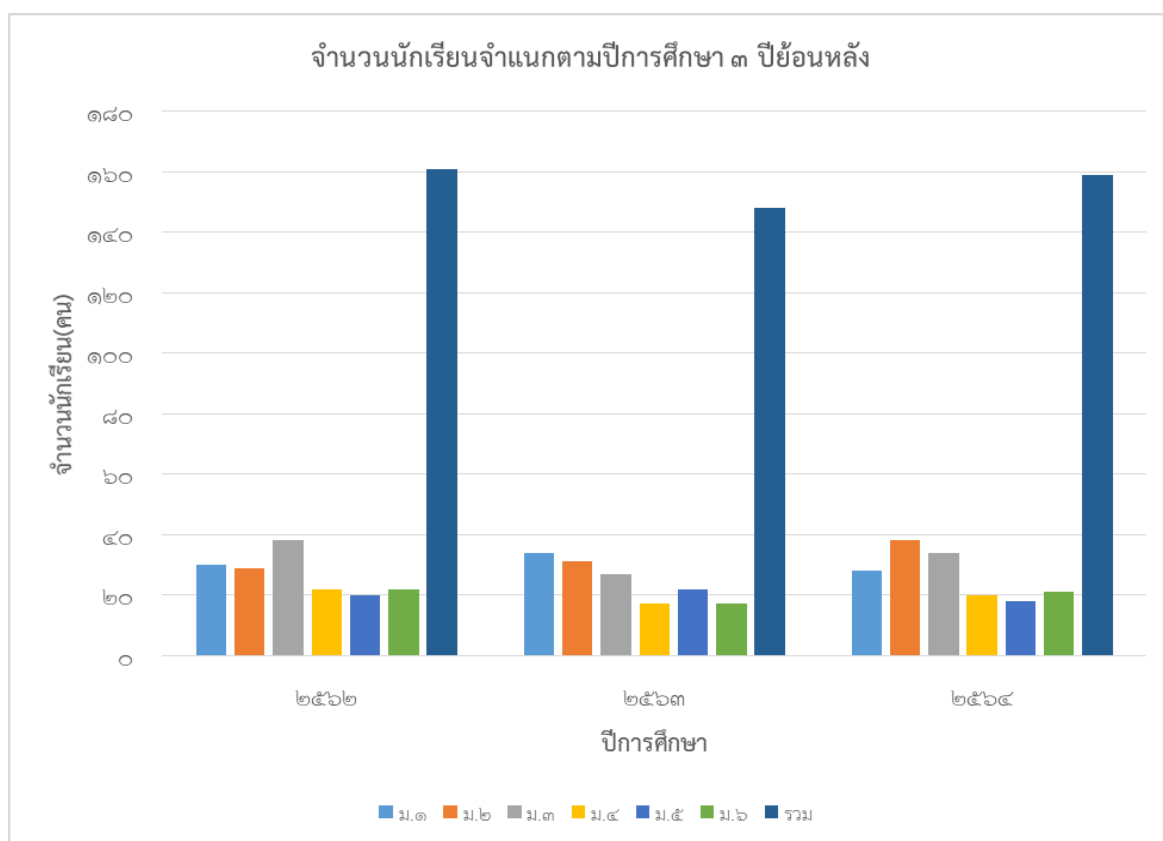
๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	๑๘	๑๐	๒๘	๑	๒๘
ม. ๒	๒๘	๑๐	๓๘	๑	๓๘
ม. ๓	๒๕	๙	๓๔	๑	๓๔
รวม	๗๑	๒๙	๑๐๐	๓	๓๒
ม. ๔	๑๖	๔	๒๐	๒	๑๐
ม. ๕	๑๒	๖	๑๘	๒	๙
ม. ๖	๙	๑๒	๒๑	๓	๗
รวม	๓๗	๒๒	๕๙	๗	๘
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๐๘	๕๑	๑๕๙	๑๐	-



๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ม.๑	๓๐	๓๔	๒๘
ม.๒	๒๙	๓๑	๓๘
ม.๓	๓๘	๒๗	๓๔
ม.๔	๒๒	๑๗	๒๐
ม.๕	๒๐	๒๒	๑๘
ม.๖	๒๒	๑๗	๒๑
รวม	๑๖๑	๑๔๘	๑๕๙



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องน้ำ ๒ หลัง
สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม



๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒,๑๙๕,๕๘๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๒,๑๙๕,๕๘๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑,๒๑๕,๒๓๒.๐๖	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๓๐,๔๗๖.๕๕
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๓,๔๑๐,๘๑๒.๐๖	รวม	๓,๐๒๖,๐๕๖.๕๕

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๗ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๕ ของรายรับ

หมายเหตุ เงินนอกงบประมาณอีกร้อยละ ๑๑.๒๘ จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในช่วงที่ ๒ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแหล่งค้าขายรายย่อยและเป็นที่พักอาศัยและมีประชากรประมาณ ๑,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสังเวชวิศยาราม พิพิธบางลำพู ป้อมพระสุเมรุ สวนสันติชัยปราการ บ้านดุริยประณีต ที่ทำการเขตพระนคร กรมโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของประชากรในชุมชนคือ ค้าขายและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีส่วนใหญ่จะเป็นประเพณีวันสำคัญทางศาสนาที่ประชาชนให้ความสำคัญ มาทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ฟังธรรม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ค้าขายและรับจ้าง รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๔ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนคือ มีอาชีพที่มั่นคงสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อย่างสม่ำเสมอ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ มีหน่วยงานราชการอยู่ใกล้ การเดินทางสะดวกติดถนนและแม่น้ำเจ้าพระยา และในชุมชนได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บ่อยครั้ง จึงเป็นโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วย เช่น เป็นมัคคุเทศก์น้อยพานักท่องเที่ยวชมสถานที่สำคัญในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนที่สนใจได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ โดยมีครูจากกระทรวงแรงงานและวิทยาการจิตอาสาเป็นผู้ให้ความรู้ด้านอาชีพและครูชาวต่างชาติสอนภาษาในการสื่อสาร

ข้อจำกัด

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ไม่ได้ผ่านการคัดเลือกทางวิชาการเข้ามา ดังนั้นความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ด้านต่างๆ จึงเป็นไปอย่างมีอุปสรรค



๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๘๑	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๘๒	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๒๒๗	การดำรงชีวิตและครอบครัว ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๒๒๘	การดำรงชีวิตและครอบครัว ๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
อ๒๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๖๐	อ๒๑๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๖๐
พ๒๑๒๐๗	ฟุตบอล ๑			พ๒๑๒๐๘	ฟุตบอล ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘		ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘
	ชุมนุม		๑๘		ชุมนุม		๑๘
	แนะแนว		๑๗		แนะแนว		๑๖
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๗		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๘
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๒๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔						๒๗.๐	๑๒๔๐

โรงเรียนวัดสังเวช โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๘๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๘๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑	๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑	๔๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๑	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๑	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๒๒๒๘๓	การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๘๔	การใช้โปรแกรมการนำเสนอ	๐.๕	๒๐
อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๑	๔๐	อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๑	๔๐
ใ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	ใ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๒๒๒๐๓	สะเต็มศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๒๐๔	สะเต็มศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓			อ๒๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔		
ง๒๒๒๒๓	อาชีพพระยาสัณ ๓			ง๒๒๒๒๔	อาชีพพระยาสัณ ๔		
พ๒๒๒๐๔	ฟุตบอล ๓			พ๒๒๒๑๐	ฟุตบอล ๔		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕	๑๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕	๑๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐		ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	กิจกรรมจิตอาสา	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๕๘๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๔.๕	๕๘๐

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนวัดสังเวช							
ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
๗๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	๗๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๘๕	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๘๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑	๔๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖	๑	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๑.๐	๔๐	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๑.๐	๔๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๒๓๒๘๕	การรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี และดิจิทัล	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๘๖	การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๒๓๒๐๕	สะเต็มศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๒๐๖	สะเต็มศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕			อ๒๓๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖		
ง๒๓๒๕๕	อาชีพระยะสั้น ๕			ง๒๓๒๕๖	อาชีพระยะสั้น ๖		
พ๒๓๒๑๑	ฟุตบอล ๕			พ๒๓๒๑๒	ฟุตบอล ๖		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี				ลูกเสือ-เนตรนารี		
	โครงการบูรณาการ				โครงการบูรณาการ		
	ชุมนุม				ชุมนุม		
	แนะแนว				แนะแนว		
	กิจกรรมจิตอาสา : การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS ๓)	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๕๘๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๔.๕	๕๘๐
รวมเวลาเรียน						๒๙.๐	๑๑๖๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๑							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๑๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๑๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๘๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔						๒๘.๐	๑๒๔๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๒							
แผนการเรียนรู้ศิลปการจัดการการค้าสมัยใหม่ (ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๘๑	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๒	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๐๒๘๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๒๑๓	วิถีไทย ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๑๔	วิถีไทย ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๗	กีฬาสากล๑	๑.๐	๔๐	พ๓๑๒๐๘	กีฬาสากล๒	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๑	การจัดการธุรกิจ ๑	๒.๐	๘๐	ง๓๑๒๘๒	การจัดการธุรกิจ ๒	๒.๐	๘๐
ง๓๑๒๙๓	เปิดโลกธุรกิจการบริการ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๗	English for fun for flight	๑.๐	๔๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๒	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔						๒๘.๐	๑๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนวัดสังเวช ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๘๐	ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๘๐
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐
๓๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๑.๐	๔๐	๓๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS ๒)	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๓๒๒๐๓	สะเต็มศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๐๔	สะเต็มศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบซอฟต์แวร์			ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		
พ๓๒๒๐๙	แบดมินตัน ๑			พ๓๒๒๑๐	แบดมินตัน ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕	๓๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕	๓๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมจิตอาสา	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๕	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๕	๖๒๐
รวมเวลาเรียน						๓๑.๐	๑๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนวัดสังเวช ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๒							
แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๐๘	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๐๑๐๙	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๐	๒๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕	๖๐
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูด ๒	๑.๕	๖๐	อ๓๒๒๑๔	สนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐
ท๓๒๒๐๓	การเขียนเพื่อสื่อสารในยุคดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๔	หลักและการใช้ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๗๕	อาหารว่าง ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๒๒๗๖	อาหารว่าง ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๘๓	ภาษีเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ง๓๒๒๘๔	บัญชีเบื้องต้น	๑.๐	๔๐
ใ๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๑.๐	๔๐	ใ๓๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS ๒)	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๓๒๒๘๕	การออกแบบซอฟต์แวร์	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๘๖	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	๑.๐	๔๐
พ๓๒๒๐๙	แบดมินตัน ๑			พ๓๒๒๑๐	แบดมินตัน ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐	๓๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐	๓๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมจิตอาสา	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๖.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๖.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียน						๓๒.๐	๑๓๒๐

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนวัดสังเวช ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๑							
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๘๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๘๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๖	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๗	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๘	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๙	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๐.๐	๔๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๓๒๐๕	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๘๐				
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕	๖๐				
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐				
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๘๕	การเขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๘๖	การสร้างเว็บไซต์ด้วย Web Editor	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๓๒๒๐๕	สะเต็มศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๐๖	สะเต็มศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๘๗	คอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย			ว๓๓๒๘๘	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์		
พ๓๓๒๑๑	วอลเลย์บอล ๑			พ๓๓๒๑๒	วอลเลย์บอล ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐	๓๖๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐	๑๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมจิตอาสา : การนำความรู้ไป ให้บริการสังคม (IS ๓)	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๔.๐	๖๒๐
รวมเวลาเรียน						๒๙.๐	๑๒๘๐

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนวัดสังเวช ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๓							
แผนการเรียนการงานอาชีพ-ภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๑๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๑๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๑๕	สนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐	อ๓๓๒๑๖	การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
ท๓๓๒๐๕	ประวัติศาสตร์คดี ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๐๖	ประวัติศาสตร์คดี ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๑๑	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๑๒	มหัศจรรย์บางลำพู	๐.๕	๒๐
ง๓๓๒๑๗	การขายเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ง๓๓๒๑๘	การขายออนไลน์	๑.๐	๔๐
ง๓๓๒๑๗	อาหารไทย ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๓๒๑๘	อาหารไทย ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๓๒๑๕	ธุรกิจการขาย ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๓๒๑๖	ธุรกิจการขาย ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๑๕	การเขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๑๖	การสร้างเว็บไซต์ด้วย Web Editor	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๓๓๒๑๗	คอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๑๘	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	๑.๐	๔๐
พ๓๓๒๑๑	วอลเลย์บอล ๑			พ๓๓๒๑๒	วอลเลย์บอล ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕	๓๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕	๓๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมจิตอาสา : การนำความรู้ไป ให้บริการสังคม (IS ๓)	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๔.๕	๖๔๐
รวมเวลาเรียน						๒๙.๐	๑๒๘๐

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ
- ห้องเกียรติยศ
- ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องปฏิบัติการอาหาร
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องทะเบียนและวัดผล

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- พิพิธภัณฑ์ลพบุรี
- สถาบันสอนดนตรีไทยดุริยประณีต
- กรมโรงงานอุตสาหกรรม
- วัดสามพระยา
- อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วัดพระแก้ว
- โรงพิมพ์คุรุสภา
- ที่ทำการเขตพระนคร
- ธนาคารแห่งประเทศไทย
- สวนสันติชัยปราการ
- หอสมุดแห่งชาติ
- สนามหลวง
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



วิทยากรท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. พระมหาสุรศักดิ์ ขนติธมโม
๒. พระมหาสุวรรณ ธมวโร
๓. พระมหาสมมาศ ปญญาชีโร
๔. พระมหาบุญงาม ฐานตโต

- ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

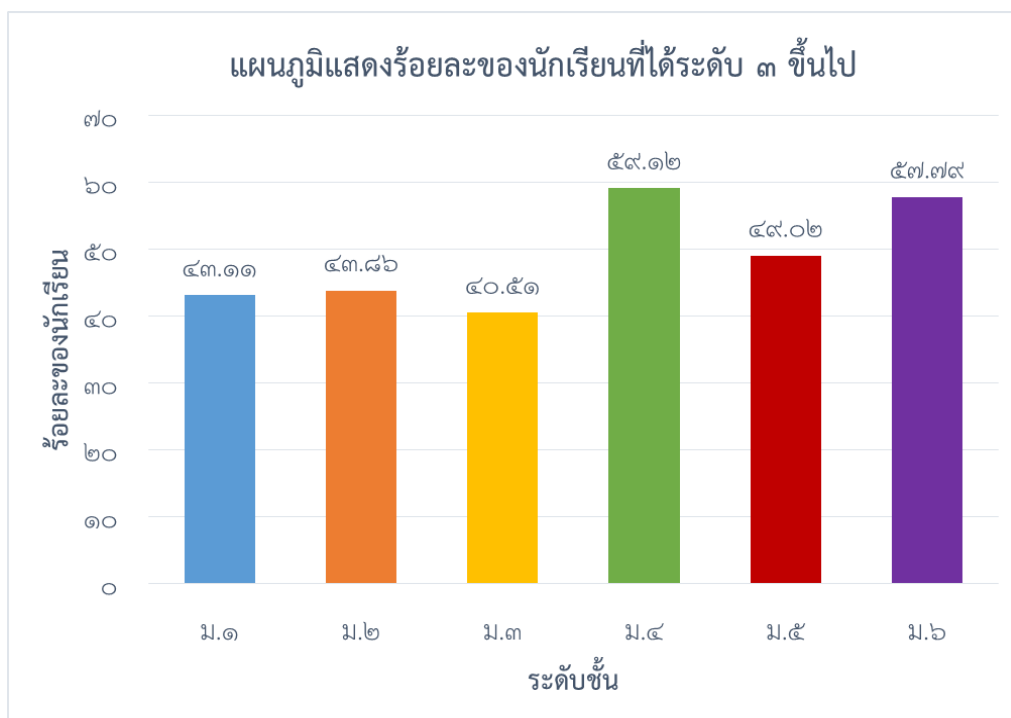
๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๒.๔๘

- ระดับชั้นเรียน

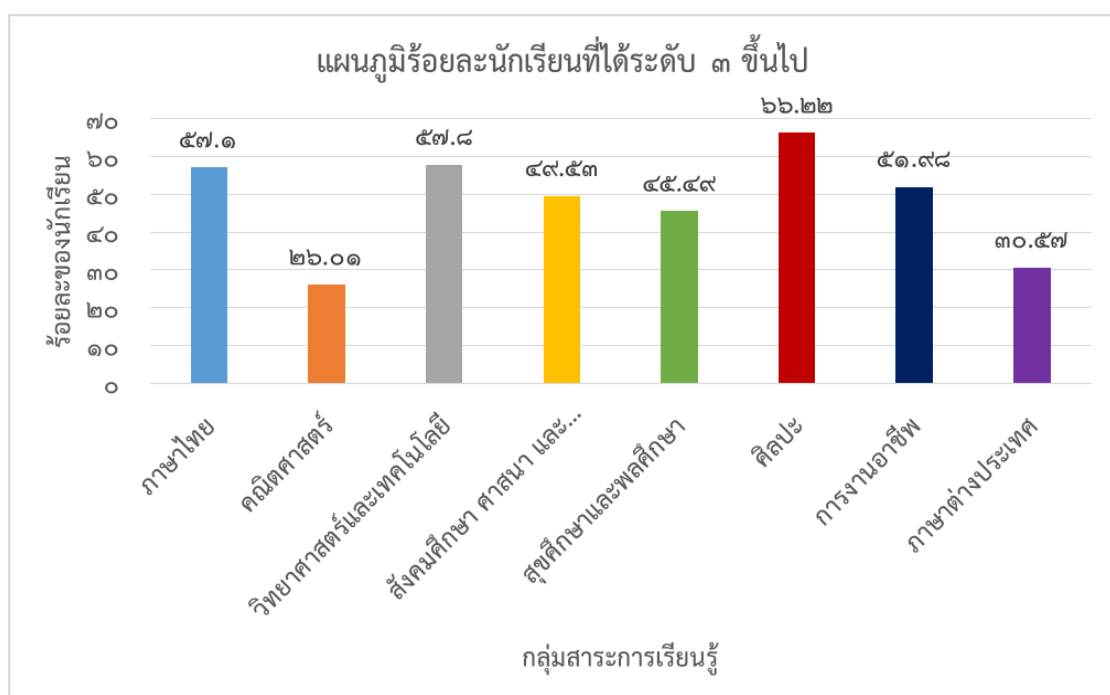
ระดับชั้นเรียน	จำนวน นักเรียน x จำนวน วิชา x ๒ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔๙	๔๒	๑๕๒	๙๓	๘๔	๑๑๒	๑๐๓	๗๕	๑๘๘	๓๖๖	๔๓.๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๖๙	๙๑	๑๘๐	๘๘	๙๔	๙๑	๙๔	๙๒	๒๓๙	๔๒๕	๔๓.๘๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๖๔	๑๔๕	๑๖๙	๖๔	๖๘	๖๘	๗๕	๖๗	๒๐๘	๓๕๐	๔๐.๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓๖	๒๒	๔๑	๔๖	๘๘	๖๓	๑๑๔	๘๒	๑๘๐	๓๗๖	๕๙.๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๕๙	๔๘	๕๓	๔๘	๗๖	๖๐	๙๐	๓๙	๑๔๕	๒๗๔	๔๙.๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๘๗	๙	๑๑๒	๖๒	๔๖	๖๑	๙๕	๖๙	๒๓๓	๓๙๗	๕๗.๗๙
รวมจำนวน นักเรียนม.๑ - ๖	๔๕๖๔	๓๕๗	๗๐๗	๔๐๑	๔๕๖	๔๕๕	๕๗๑	๔๒๔	๑๑๙๓	๒๑๘๘	๔๗.๙๔



- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๓	๒๙	๕๗	๒๐	๒๗	๒๗	๔๖	๓๐	๑๓๗	๒๑๓	๕๗.๑๐
คณิตศาสตร์	๓๗๓	๓๒	๑๑๑	๕๖	๔๔	๓๓	๒๓	๒๗	๔๗	๙๗	๒๖.๐๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๖๔	๑๐๓	๘๖	๖๘	๑๐๑	๙๑	๑๕๑	๑๑๔	๓๕๐	๖๑๕	๕๗.๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๓๖	๖๖	๗๓	๔๔	๖๔	๗๔	๘๒	๖๖	๑๖๗	๓๑๕	๔๙.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๖๖	๒๙	๑๐๑	๔๐	๓๗	๔๗	๖๙	๖๒	๘๑	๒๑๒	๔๕.๔๙
ศิลปะ	๒๙๙	๖	๓๑	๒๗	๑๘	๑๙	๔๐	๓๕	๑๒๓	๑๙๘	๖๖.๒๒
การงานอาชีพ	๕๘๑	๒๗	๖๓	๔๒	๗๐	๗๗	๑๐๘	๕๒	๑๔๒	๓๐๒	๕๑.๙๘
ภาษาต่างประเทศ	๗๗๒	๖๕	๑๘๕	๑๐๔	๙๕	๘๗	๕๒	๓๘	๑๔๖	๒๓๖	๓๐.๕๗
รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๕๖๔	๓๕๗	๗๐๗	๔๐๑	๔๕๖	๔๕๕	๕๗๑	๔๒๔	๑๑๙๓	๒๑๘๘	๔๘.๐๙



๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๒๒.๑๑	-	-	๓๔.๐๕	๓๕.๕๙	-
คณิตศาสตร์	๒๘.๒๙	-	-	๑๖.๘๒	๒๙.๘๘	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๒๔.๘๖	๒๓.๐๕	-
สังคมศึกษา	๒๖.๘๓	-	-	๓๒.๕๐	๑๙.๑๔	-
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๕๘	-	-	๒๘.๔๑	๑๓.๘๔	-

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	-	-	-	-

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี

การศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	-	-	-	-	-

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๘๑.๔๓	๑๖.๐๗	๑.๐๗	๑.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๘๙.๗๑	๖.๘๖	๓.๔๒	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๗๖.๘๙	๒๑.๙๗	๑.๑๔	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๙๐.๙๘	๗.๕๒	๑.๕๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๘๓.๐๙	๑๖.๑๘	๐.๐๐	๐.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๙๒.๕๙	๗.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๑๕๙	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๘๕.๗๘	๑๒.๖๗	๑.๑๙	๐.๓๖

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๕๙	๕๙.๘๖	๔๐.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑๕๙	๕๔.๙๓	๔๕.๐๗	๐.๐๐	๐.๐๐
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๕๙	๕๗.๗๕	๔๒.๒๕	๐.๐๐	๐.๐๐
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๕๙	๖๑.๙๗	๓๘.๐๓	๐.๐๐	๐.๐๐
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๕๙	๙๙.๓๐	๐.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๑๕๙	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๖๖.๗๖	๓๓.๒๔	๐.๐๐	๐.๐๐

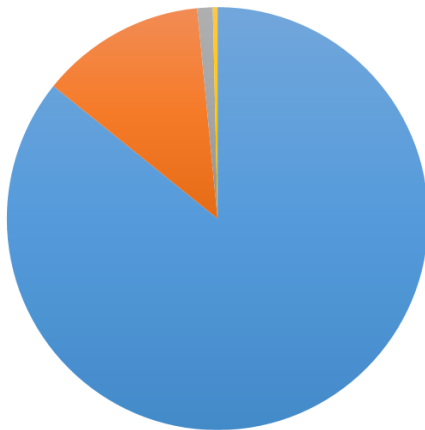
๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๘๐.๑๖	๑๖.๖๗	๑.๕๙	๑.๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๖๘.๒๕	๒๕.๔๐	๕.๔๐	๐.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๔๗.๖๒	๔๒.๐๐	๑๐.๓๙	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๘๖.๘๔	๑๒.๕๐	๐.๐๐	๐.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๖๘.๙๑	๓๐.๒๕	๐.๘๔	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๕๔.๕๐	๔๕.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๑๕๙	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๖๗.๗๑	๒๘.๗๒	๓.๐๔	๐.๕๓

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๓๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๒๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๒๑	๐
รวม	๑๕๙	๑๕๙	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



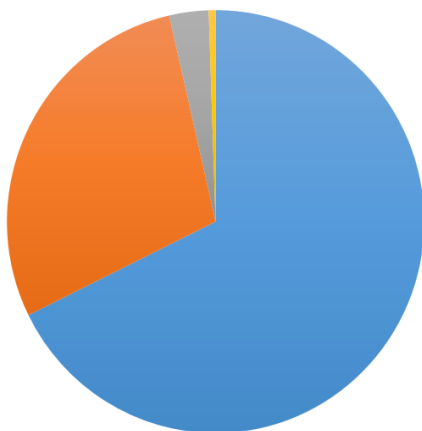
■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน ■ ไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



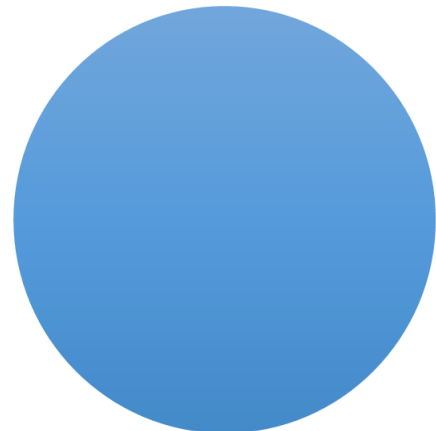
■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน ■ ไม่ผ่าน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน ■ ไม่ผ่าน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



■ ผ่าน ■ ไม่ผ่าน

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๗ ๘ และ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๗๗	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๘	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๔๑	

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระหว่างวันที่ ๗-๘,๑๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖**

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. มีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดี
๓. มีการพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นได้ดี
๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้งานอนามัยโรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ ปีละ ๑ ครั้ง
๒. ควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์เป็นต้น
๓. ควรนำผลงานโครงการงานของผู้เรียนไปร่วมการประกวดแข่งขันภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ของผู้เรียน
๔. สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาการจัดการเรียนรู้
๕. ควรสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญต่อการดูแลเอาใจใส่พัฒนาทางด้านร่างกายควบคู่ไปกับการพัฒนาทางจิตใจ
๖. สถานศึกษาควรวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกเนื้อหาสาระและกำหนดสัดส่วนภาคปฏิบัติและภาคความรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน พร้อมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
๗. สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ
๘. สถานศึกษาควรกำกับติดตามให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สนองตอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการดูแลภาวะโภชนาการเกินของตนเองจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกิจกรรมการตรวจสุขภาพให้แก่ผู้ประกอบการในโรงอาหาร
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ครบทุกคน

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา หรือ
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

- การประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

สถานศึกษาได้รับการรับรองจากคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานที่		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สถานศึกษาได้มีการระบุเป้าหมายเชิงคุณภาพ
ตั้งนั้นเพื่อความชัดเจน ควรเพิ่มคำอธิบายระดับคุณภาพด้วย เช่น ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม หมายถึง จำนวนผู้เรียน
ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นเป็นต้น เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบกับผลการประเมิน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาที่มีทั้ง
ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ควรเพิ่มข้อมูลการประเมินโครงการ
เกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้การประเมินและสรุปว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่และควร
ระบุการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป ตลอดจนควรระบุว่าสถานศึกษามี
การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามช่องทางการสื่อสารใดบ้าง เช่น เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ
วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมในประเด็นรายละเอียดโครงการหรือ
กิจกรรมที่ใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีโครงการที่ใช้พัฒนางานด้านต่างๆ รวมทั้งควรระบุเป้าหมายในการ
พัฒนาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระบุกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนให้เห็นว่า ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อใด มี
การประเมินผลโครงการอย่างไร ด้วยวิธีใด ใครมีส่วนร่วม ผลความสำเร็จของโครงการเป็นอย่างไร สูงกว่า ต่ำกว่า
เป้าหมายและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร มีข้อเสนอแนะอย่างไรจากการที่
สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมด้าน
กระบวนการบริหาร จัดการศึกษาที่มีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่องควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อ
ภาคส่วนต่างๆ ตามช่องทางการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรระบุเพิ่มเติมว่า ครูมีการจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ควรนำเสนอผลการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนของครูควรระบุวิธีการและเครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินใน
ประเด็นพิจารณาทั้ง ๕ ประเด็น และควรนำเสนอผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญของครูทั้ง ๕ ประเด็นพิจารณาย้อนหลัง ๓ ปี ควรระบุรายละเอียดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เกิด
จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูให้เป็นรูปธรรมชัดเจนว่ามีอะไรบ้าง ตลอดจนควรระบุรายละเอียดกระบวนการและ
ผลที่เกิดจากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในครั้งต่อไป ควรเพิ่มเติมข้อมูลแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงมีข้อมูลสรุปพัฒนาการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๒-๓ ปี มีการนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้อ่านหรือผู้ที่สนใจเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้สะดวกรวดเร็วทันสมัย เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation) ของสถานศึกษา

ผลงานและรางวัลของโรงเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.		รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประเภทดีเด่น ปีที่ ๓ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒.		การประเมินข้อมูล Big Data บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา ในด้านการเปิดเผยข้อมูล	สพม.กท. ๑
๓.		หนังสือรับรองโรงเรียนวัดสังเวช ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน รายการวัดประดู่ ในทรงธรรม คัพ ครั้งที่ ๓ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
๒.		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รายการ BLISS ARENA ๑ DAY U ๑๔ รุ่นอายุ ๑๔ ปี	สนามฟุตบอล BLISS ARENA อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ
๓.		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน รายการ BLISS ARENA ๑ DAY U ๑๕ รุ่นอายุ ๑๕ ปี	สนามฟุตบอล BLISS ARENA อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ
๔.		นางสาวแวเดือน ภูผิวนำ ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ประจำปี ๒๕๖๔	พุทธสมาคม

ผลงานและรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.		นายสิทธิพจน์ อ้นพักและนางสาวนันทกา กาบทอง ได้ผ่านการคัดเลือกโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เพื่อพลังงานสะอาด “Clean Energy Teacher Showcase”	คณะวิทยาการการเรียนรู้และ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☐ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☒ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

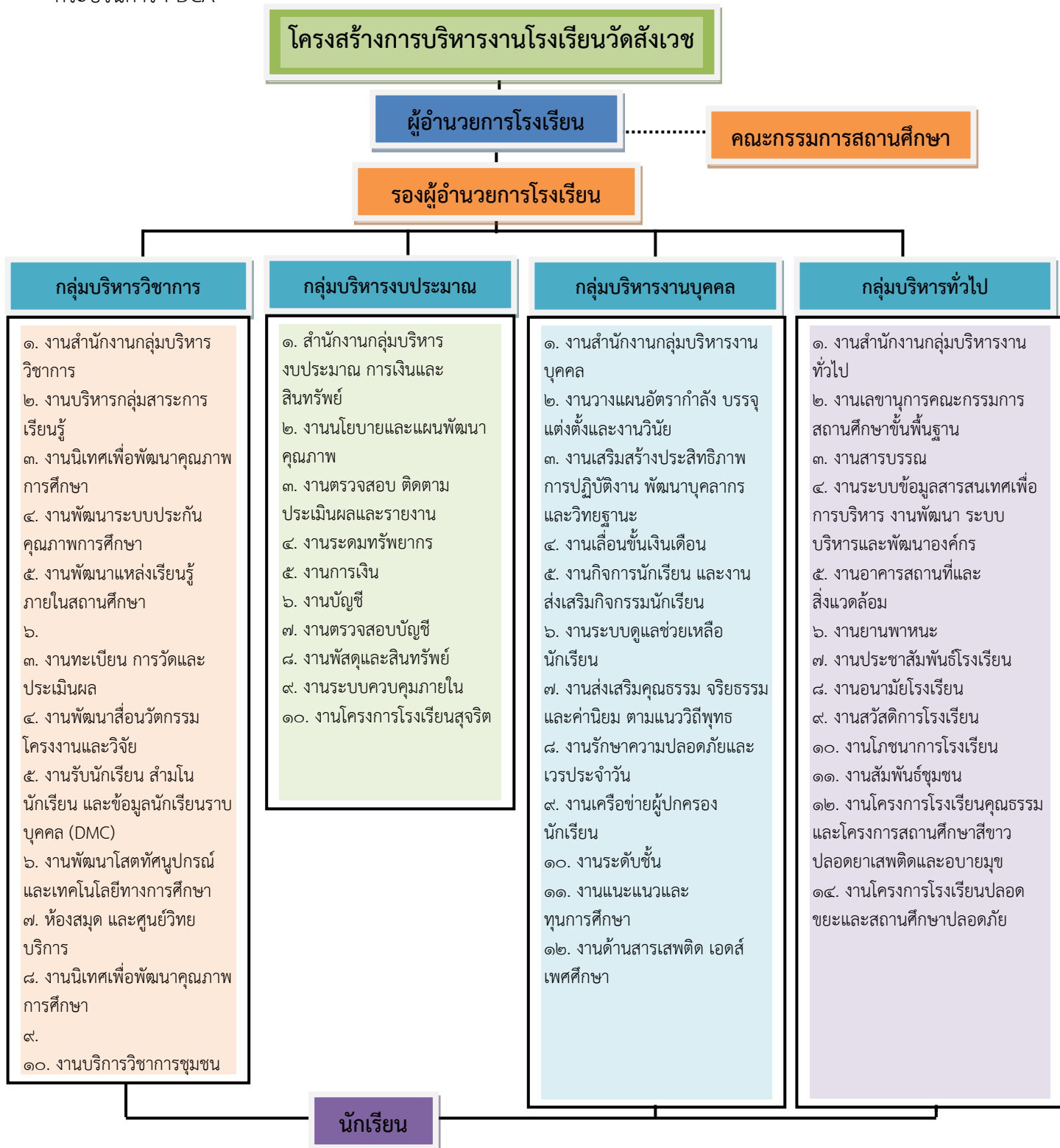
รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)		
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การ ประกัน คุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่าง น้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้ง ต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก๙..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง๒..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย-..... รายการ		

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสังเวชแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ยึดหลักการบริหารระบบควบคุมคุณภาพตามกระบวนการ PDCA



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม มีความความรู้ มีงานทำสู่อาชีพและมีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี
๔. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการ

ดำเนินงาน

กลยุทธ์

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คุณธรรมนำความรู้ มีงานทำสู่อาชีพ และส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี
๔. เสริมสร้างและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่าน คณิตศาสตร์ขั้นสูงสำหรับนักเรียน - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร - กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา - กิจกรรม Just speak out - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมแข่งขันวิชาการและศิลปะหัตถกรรมของนักเรียน - กิจกรรม Active Learning is Fun ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education ๒. โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโครงงาน ห้องเรียนคุณธรรม
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผลการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมสร้างและพัฒนาเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) ๘ กลุ่มสาระ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑. แผนการเรียน และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการคำ สมัยใหม่ ๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมชุมนุมสานฝันสร้างสรรค์อาชีพ ๓. โครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อชีพ - กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอล - กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามที สถานศึกษากำหนด	๑. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ศิลปวัฒนธรรม น้อม นำเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (ร.๑๐) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ/วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙) - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ (ร.๙)/วันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมอัมบุญอรุณสวัสดิ์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมติวสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมบันทึกความดี “ลูกว.ว. มีน้ำใจ” - กิจกรรม Zero Waste (ปลอดขยะ) - กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๑. โครงการ/งาน/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔ (ที่เกี่ยวข้อง) ๒. หนังสือขอความร่วมมือจากหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ ๓. คำอธิบายรายวิชา “วิถีไทย” ๔. เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)	
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น - กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว/จิตอาสา ๒. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา
๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. โครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อາเซีย - กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอล - กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๒. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑. คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะ ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทน ชุมชน / ผู้ทรงคุณวุฒิ)	๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการศึกษาแผนการศึกษา แห่งชาติ และสำรวจความต้องการของ ชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
๓. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ กำหนดขึ้นมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	๑. โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๔. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ผ่าน การทำประชาพิจารณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องและ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔
๕. สถานศึกษามีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	๑. โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑. มีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๑. แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
๒. มีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๑. เพิ่มกลยุทธ์แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมตามโครงการแต่ละกลุ่มงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. มีการติดตามการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๑. เพิ่มรายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๕. มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๑. ปฏิทินโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑. มีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๑. การสอนของครูแบบ Active Learning ในกิจกรรมต่างๆ
๓. มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๕. มีการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม	๑. โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑. มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑. การบริหารงานตามโครงสร้างการแบ่ง ส่วนราชการภายใน ๒. คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวชที่ ๗๐/๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ต่อ)	
๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑. คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวชที่ ๗๐/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการปฏิบัติหน้าที่ตาม โครงสร้างการ แบ่งส่วนราชการภายใน ๒. คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวชที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑. คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวชที่ ๗๐/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ภายใน ๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๔. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงาน	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๕. มีนวัตกรรมต้นแบบหรือการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best practice)	๑. กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความ พร้อมบริการแก่นักเรียน ครูและ บุคลากรของโรงเรียน	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๒. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน	๑. โครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
๓. การบริหารมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มี อาคารสถานที่เหมาะสม	๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ	๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑. จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของ สถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวชที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	
๒. มีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓. มีการจัดทำสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม พัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อการใช้งานและเป็นปัจจุบัน	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๔. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานที่ ถูกต้องและครบถ้วน	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และคำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียนที่ ๗๐/๒๕๖๔
๕. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ใน การดำเนินชีวิต	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. กิจกรรมสร้างและพัฒนการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) ๘ กลุ่มสาระ ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน Independent Study (IS)
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. วิจัยในชั้นเรียน ๓. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย - กิจกรรม Coaching Team

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) และได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยการจัดโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณของผู้เรียน โรงเรียนมีการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาด้วยการจัดโครงการคุณธรรมขึ้นมาเพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาใกล้ตัวที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน โดยใช้คุณธรรมเข้ามาเป็นตัวช่วยในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนมีการประเมินความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ ชิ้น โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และนอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ คอมพิวเตอร์ โดยมีการฝึกให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น การใช้โปรแกรม power point ในการนำเสนองาน การใช้โปรแกรม photoshop ในการทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และการใช้โปรแกรม GSP โรงเรียนได้ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด การดำเนินงานทางโรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ตลอด ได้แก่ โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้กับผู้เรียน และนอกจากนี้ครูที่ปรึกษายังมีส่วนร่วมในการดำเนินการ คือ มีหน้าที่กำกับและติดตามผู้เรียนที่มีแนวโน้มว่าจะมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ผลการดำเนินการที่ผ่านมาครูที่ปรึกษาให้ความร่วมมือดีเลิศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เนื่องจากนักเรียนสามารถนำผลการทดสอบยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ และผลการทดสอบระดับชาติยังเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของผู้เรียนแต่ละโรงเรียนด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ จัดติว O-NET ให้กับนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยอาศัยความร่วมมือของครูในแต่ละกลุ่มสาระ และนำผู้เรียนออกไปติวร่วมกับโรงเรียนอื่น โรงเรียนส่งเสริมด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนทุกคน เนื่องจากโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย เช่น การติดต่อสื่อสารในการทำงาน การเรียน การเดินทาง การท่องเที่ยว และอื่นๆมากมายที่มักจะพบเจอภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนดังนี้ จัดกิจกรรม Just speak out ในช่วงเช้าวันอังคาร เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก ใช้ภาษาในการสื่อสารกับครูชาวต่างชาติ ฝึกการทำกิจกรรมที่หลากหลายผ่านเกมต่างๆ ในกิจกรรมแต่ละครั้ง กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา โดยโรงเรียนได้จ้างครูชาวต่างชาติจำนวน ๑ คน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา ฝึกการฟัง การอ่าน การเขียน และฝึกการพูดกับครูชาวต่างชาติ ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนตนเองอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังจัดชุมนุม Young Guide (มัคคุเทศก์น้อย) ฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษกับไกด์มืออาชีพ โดยฝึกกับไกด์ในสถานที่จริง นำผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น หอศิลป์ ณ เจ้าพระยา เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ โรงเรียนได้มีการจัดกลุ่มการเรียนรู้งานอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน ได้แก่ งานหนังสือสอนให้นักเรียนทำสายคล้องแมสเพื่อจำหน่ายสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนได้ การทำอาหารว่าง สอนให้นักเรียนทำขนมต่างๆ เช่น เค้กกล้วยหอม

วาฟเฟิล บราวนี่ เป็นต้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้ในการทำขนมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

๒. ผลการดำเนินงาน

ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้ผลในระดับปานกลาง ผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่องตามระดับมาตรฐานการอ่านแต่ละระดับชั้น ในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผู้เรียนสามารถฝึกการสื่อสารได้จากการเรียนกับชาวต่างชาติและกิจกรรม Just speak out ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมทุกเช้าวันอังคาร หลักสูตรเสริมอาชีพระยะสั้นนักเรียนรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพที่ตนสนใจ เช่น การทำสายคล้องแมส การทำขนมเค้กกล้วยหอม การปลูกผักสามวันทานได้ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้เรียนสามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อนำไปช่วยเหลือครอบครัว ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การประดิษฐ์ชิ้นงาน กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้หลักประชาธิปไตย ส่วนฟุตบอล ผู้เรียนได้ฝึกฝน ฝึกซ้อม ฝึกความมีวินัยรักการออกกำลังกายสามารถเล่นกีฬา แข่งขันกีฬาภายนอก และยอมรับในกฎ กติกาของสังคมได้

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมเป็นรายได้ให้กับครอบครัวได้ เช่น การทำสายคล้องแมส การทำขนมเค้กกล้วยหอม ชุมนุมสานผืนสร้างสรรค์อาชีพโรงเรียนเปิดเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำไปหารายได้เสริมให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เช่น โต๊ะวินเทจ น้ำยาล้างจาน ผักสามวันทานง่ายขายคล่อง ของว่างขายง่ายรายได้ดี ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น ชุมนุม Young Guide ผู้เรียนได้ออกไปเรียนนอกสถานที่ ณ หอศิลป์ บ้านเจ้าพระยา ฝึกการเป็นไกด์มืออาชีพ ได้เรียนกับไกด์มืออาชีพและฝึกในสถานการณ์จริง สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีการวางแผนให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่เน้นภาษาให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้เคียงท้องที่วามันักท่องเที่ยวจำนวนมากมาเที่ยวบริเวณนี้ ซึ่งจะสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับนักเรียนได้

โรงเรียนควรมีกิจกรรมรองรับผลผลิตของนักเรียนออกสู่ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงในอนาคต มีตลาดรองรับสินค้าที่นักเรียนผลิตหรือต้องการจำหน่ายจากชุมนุมนุสนธ์สร้างสรรค์อาชีพ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- กิจกรรม Active Learning is Fun
- ชุมนุมสานผืน สร้างสรรค์อาชีพ

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่าน คณิตศาสตร์ขั้นสูงสำหรับนักเรียน (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

๒) กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

- นักเรียนบันทึกการอ่าน

ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านของนักเรียน คณิตศาสตร์ชั้นสูงสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนประดิษฐ์นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ ชิ้น นำเสนอนวัตกรรมของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถ และนวัตกรรมของนักเรียน นักเรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหาและใช้นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์มากที่สุด (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมต่างๆในการเรียนการสอน และสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ กิจกรรม Active learning is fun ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานคือ ชุมชนฐานฝันสร้างสรรค์อาชีพ นักเรียนได้ฝึกอาชีพจากการปลูกผักสามวันทานได้ เป็นต้น ทักษะอาชีพเหล่านี้ล้วนเกิดประสบการณ์และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ จัดให้มีโครงการสอบวัดความรู้นักเรียนทุกเดือนในแต่ละระดับชั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงคุณภาพการเรียนของนักเรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดสังเวช มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) และได้ดำเนินการพัฒนาโดยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ และจัดโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามของนักเรียน ดังนี้

๑.๑ โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (ร.10) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ/วันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคต (ร.9) วันคล้ายวันพระราชสมภพ (ร.9)/วันพ่อแห่งชาติ วันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมอัมบุญอรุณสวัสดิ์ วันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมติวสอบธรรมศึกษา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมบันทึกความดี “ลูกว.ว. มีน้ำใจ” กิจกรรม Zero Waste (ปลอดขยะ) และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มีความตระหนัก รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม มีการฝึกการพัฒนาทักษะวิชาชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายของสถานศึกษา เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข การฝึกจิตใจที่ดีงาม โดยจัดกิจกรรมอิมบิอุอรุณสวัสดิ์ ฟังการแสดงธรรม จากพระวัดสังเวชวิทยาราม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดข้อคิด รู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีจิตอาสา การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การเรียนศีลธรรมจากพระอาจารย์ ในรายวิชาสังคมศึกษา ทำให้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง มีโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของไทย มีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสนุกกับภาษา พัฒนาความคิดด้วยสะเต็ม กิจกรรม Active learning 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนำเสนอโครงงาน โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาฟุตบอล และการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง กล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ ยอมรับความแตกต่าง ฟังความคิดเห็น และสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยจัดอุปกรณ์การออกกำลังกาย และอุปกรณ์ กีฬาให้ผู้เรียนนำไปเล่นอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมออกกำลังกายหรือกายบริหาร ในเช้าวันพุธหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง การแข่งขันฟุตบอล และส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ ทุกวันศุกร์ที่ทำกิจกรรมอิมบิอุอรุณสวัสดิ์ และทุนอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้เด็กเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ ในการช่วยกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนวัดและชุมชน

สถานศึกษาได้จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจสุขภาพประจำปี และประกันอุบัติเหตุของนักเรียน เพื่อให้เด็กเรียนเกิดความตระหนักในการดูแลตนเองมากขึ้น มีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี การดูแลช่วยเหลือจากการเยี่ยมบ้าน มีการส่งเสริมเด็กดีโดยคัดเลือกผู้ที่มีความประพฤติดีเข้ารับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อป้องกันเด็กเสี่ยง และการตั้งครรภ์ในวัยเรียน มีโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมห้องเรียน สีขาว ให้ภายในห้องแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดูแลแต่ละฝ่าย โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ มีการประสานกับสถานีตำรวจชนะสงครามในการดูแลนักเรียนตามโครงการตำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้านยาเสพติด ตลอดจนประสานกับศิษย์เก่าและหน่วยงานต่างๆ ในการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละรายวิชา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่เนื่องจากการแพร่เชื้อของโรคไวรัสโควิด ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนดและบางกิจกรรมต้องเลื่อนออกไป เช่น กิจกรรมติวสอบธรรมศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม เป็นต้น

๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการสอดแทรกหรือบูรณาการในรายวิชา เช่น รายวิชาศิลปศึกษา และการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ คือวิชา “วิถีไทย” เพื่อให้เด็กเรียนเกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสนุกกับภาษา พัฒนาความคิดด้วยสะเต็ม กิจกรรม Active Learning 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของตนเองกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ยอมรับความแตกต่าง ฟังความคิดเห็น และสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาวะและจิตสังคมด้วยการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาที่มุ่งเน้นพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ ค่านิยมและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียน ในรายวิชาพลศึกษาใช้กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกายนอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการตรวจสุขภาพให้นักเรียนในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้สภาวะสุขภาพของตนเอง ก่อให้เกิดความตระหนักในการดูแลตนเองมากขึ้น มีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย อีกทั้งในทุกวันพุธตอนเช้าหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง จะมีกิจกรรมออกกำลังกายและกายบริหาร และส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล จัดกิจกรรมหรือสวดแทรกในรายวิชา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนป้องกันตัวเองต่ออบายมุข และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โดยนำนักเรียนลงแข่งขันกีฬาฟุตบอล ของหน่วยงานต่างๆ ทำให้ได้รับรางวัลและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันฟุตบอลลีค H.3 รายการ ป.ปลาตากลม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล '1Borwornmongkol. Distal cup u-14 "วันอาทิตย์ที่ 25 ธันวาคม2564 ณ สนามโรงเรียนวัดบวรมงคล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล U-13 Futsal youth League Championship 2021 รุ่นอายุ13 ปี ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน (สมาชิกวุฒิสภา) รางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาฟุตบอล U-13 Futsal youth League Championship 2021 รุ่นอายุ13 ปี ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน (สมาชิกวุฒิสภา)

๔. จุดควรพัฒนา

๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแบบประเมินให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และเน้นกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมุ่งหวังว่าครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกิดขึ้นหรือลุกลามมากขึ้น โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงและสามารถแก้ไขปัญหาที่นักเรียนในเบื้องต้นได้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ได้ครบร้อยละแปดสิบ ทุกระดับชั้น ทั้งนี้ให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วันภาษาไทย (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)
- ๓) คำอธิบายรายวิชา “วิถีไทย”

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ (โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- ๒) รายงานกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อาชีพ
- ๒) รายงานกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา (โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน)

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

- จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาประเภทอื่น ๆ เช่น กีฬาบาสเกตบอล
- จัดโครงการสร้างเสริมความมีจิตอาสา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ดำเนินการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และเปิดโอกาสให้ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมจัดทำ โดยนำแผนการศึกษาแห่งชาติมาเป็นแนวทางสำรวจความต้องการของชุมชน วิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนด้วยการทำ SWOT Analysis ใช้แบบสอบถาม และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันสมัยจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจนได้เล่มแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗ มาใช้บริหารโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งาน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๑ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ช่วงที่ ๒ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อประเมินและสะท้อนการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานประจำปีเผยแพร่ผู้ที่เกี่ยวข้องและนำผลที่ได้มาเป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาต่อไป

การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างและนโยบายการบริหารที่เป็นจุดแข็ง นำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงานขององค์กร ทำให้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นมีความชัดเจน เช่น ระบบค่าสั่งออนไลน์ มีแผนปฏิบัติการ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ การใช้จ่ายเงินตามงบประมาณ มีการเบิกจ่ายเงินอย่างโปร่งใสตามระเบียบการเงินและพัสดุ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามจุดเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยโครงการบริหารโรงเรียน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ช่วงที่ ๒ จัดโครงการทั้งหมด ๑๐ โครงการ

แบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ ๔ โครงการ (ฝ่ายบริหารงบประมาณร่วมกับฝ่ายบริหารวิชาการมี ๑ โครงการ) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๕ โครงการ และกลุ่มบริหารทั่วไป ๑ โครงการ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๑ จัดโครงการทั้งหมด ๗ โครงการ แบ่งเป็น ๔ แบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ ๓ โครงการ (ฝ่ายบริหารงบประมาณร่วมกับฝ่ายบริหารวิชาการมี ๑ โครงการ) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓ โครงการ และกลุ่มบริหารทั่วไป ๑ โครงการ แต่ละฝ่ายจะดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กรที่วางไว้ และดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการกำกับติดตามภายในโรงเรียนด้วยการประชุมฝ่ายบริหาร และประชุมครูในทุกเดือนตามปฏิทินปฏิบัติงาน ส่วนผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการเมื่อดำเนินการเสร็จจะต้องมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป โครงสร้างและนโยบายการบริหารมีความชัดเจน

การพัฒนาวิชาการมุ่งพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้ดำเนินการต่อเนื่องการเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความสามารถทางการศึกษาอาชีพและกีฬาเป็นปีที่ ๓ และเปิดหลักสูตรการค้าสมัยใหม่โดย MOU กับสถาบันปัญญาภิวัฒน์ เป็นหลักสูตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่จะเรียนต่อด้านอาชีพในระดับอุดมศึกษาต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล คือการเปิดวิชา IS (Independent Study) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าอิสระ สามารถสืบค้นและสร้างชิ้นงานนวัตกรรมตามที่สนใจ ระดับชั้นที่เลือกฝึกให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมในคาบโครงการ ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (ห้องเรียนคุณภาพ) การสอนโดยใช้เกม เช่น Kahoot การใช้ Active board ในการสอน การใช้โปรแกรม EyeRIS เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมสนุกและเกิดทักษะในการเรียนรู้ บางรายวิชาได้จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมท้องถิ่นย่านบางลำพู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกจากหอศิลป์ ณ บ้านเจ้าพระยา มาสอนวิชาวาดรูปให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งความรู้ที่ได้ฝึกทักษะให้กับนักเรียนจนสามารถนำไปวาดรูปแข่งได้รับรางวัล โรงเรียนได้มีการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านกระบวนการ และด้านคุณลักษณะที่เกิดขึ้นในคาบนั้นๆ โดยบันทึกในแบบบันทึกหลังการสอน โรงเรียนยังได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่นและชุมชนของตนในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เช่น กิจกรรมเราทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมเกษตรพอเพียงตามรอยพ่อ เป็นต้น

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้เข้าอบรมศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสิทธิภาพการทำงาน การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (ID Plan) การทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมและเอกสารประกอบการสอน มีการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีคุณภาพมากขึ้น

บุคลากรยังได้ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ซึ่งได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติและพรณงานานของตำแหน่งงานต่างๆ อย่างชัดเจน ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ Teams For Education และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยคณะกรรมการดังกล่าวมานิเทศการสอนร่วมกับผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียน ในด้านครูผู้สอน จะมีนิเทศการเรียน

การสอนโดยมีผู้บริหาร และครูระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ มานีเทศและนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศมาพูดคุย หาวิธีการแก้ไข และนำข้อเสนอแนะมาแลกเปลี่ยนในคาบ PLC และครูผู้สอนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้จัดทำมาตรการในการป้องกันให้มีความพร้อมในการให้บริการด้านสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถป้องกันตามมาตรการที่ทางกระทรวงสาธารณสุขกำหนด เช่น มีการคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ล้างมือ ใส่หน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสมุด มีมาตรการการจัดสถานที่เฝ้าระวังอย่างเคร่งครัด ส่วนโรงอาหารได้จัดทำฉากกั้นโต๊ะอาหารของนักเรียน จากการดำเนินการต่างๆ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ มีห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บรรยายาศนาเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ครบ ทันสมัย ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามร่มรื่นตามมาตรการเว้นระยะห่างให้ทุกจุด อย่างเคร่งครัด

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้มีการพัฒนาและบริกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้ข้อมูลในการสืบค้นจัดการเรียนการสอนและดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและประหยัด เช่น มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับผู้เรียน และมีการประชุมครูในระบบ classroom และ google meet

๒. ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้นที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเช่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้เสีย ผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิบัติการศึกษาอย่างเข้มแข็งและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน โรงเรียนได้ดำเนินงานตามปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ช่วงที่ ๒ โครงการ ๑๐ โครงการ และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๑ สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ตั้งไว้ เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรม Active Learning มีการนำหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด อาทิเช่น ด้านกีฬา(ฟุตบอล) ทักษะวิชาการ (Stem, การศึกษาค้นคว้าอิสระ การเขียนโปรแกรมและการนำไปใช้ และอาชีพระยะสั้น) และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน มีการติดตามดูแลและส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC) และอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทำให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ดังจะเห็นได้จากรางวัลที่ ผู้เรียน คณะครู ผู้บริหารและสถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานภายนอกและเขตพื้นที่ นอกจากนี้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีห้องเรียนที่ทันสมัยด้านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน มีพื้นที่สีเขียว มีสวนหย่อม มีบริเวณที่พักผู้ปกครองรอรับนักเรียน รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล โต๊ะปิงปอง และเครื่องออกกำลังกาย มีหอประชุมโรงอาหารให้ชุมชนจัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ งานประเพณีตามเทศกาลประจำปี เป็นต้น อีกทั้งโรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านออนไลน์

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การบริหาร และการจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย เช่น คำสั่ง หนังสือราชการได้รวดเร็ว และการปฏิบัติงาน

การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบระดมสมอง การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ผ่านระบบออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด 19 ได้ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีจะสอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ตามโครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีตามงบประมาณ และโรงเรียนได้ใช้ระบบสารสนเทศรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมีโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำเป็นโครงการที่สนองพระราชโอรบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และโครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ นำเสนอเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกผู้เรียนให้รู้จักการทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ฟังธรรมและสวดมนต์เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสติ สมานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนได้จัดโครงการสานฝันสร้างสรรค์อาชีพให้กับผู้เรียน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมควรมีการจัดทำต่อ ยอดเป็นระบบครบวงจร คือ ตั้งแต่กระบวนการผลิต จนถึงการจัดจำหน่าย มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ให้เป็นรูปธรรม ครบทุกอาชีพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนลดลง ทำให้เกิดภาระงานเพิ่มมากขึ้น ควรมีการวางแผนพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- การจัดหลักสูตรโรงเรียนที่ปรับปรุงตรงตามความต้องการของนักเรียนและตรงตามบริบทของโรงเรียน
- มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนและเป็นระบบ และปฏิบัติได้จริง

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดสังเวช
- ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ๑) โครงสร้างบริหารส่วนราชการภายใน
- ๒) แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดสังเวช
- ๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ช่วงที่ ๒ และ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๑

ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
- ๒) หลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) ภาพบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดสังเวช

๒) ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

ครูจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน โดยให้นักเรียนออกแบบสื่อการเรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Power point , Canva , Photoshop จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกซึ่งผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการฝึกทักษะการทำงานและมีทักษะชีวิต นอกจากนี้มีการนิเทศภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านระบบ Zoom และ Google meet เพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลด้วยโปรแกรม Google form โดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านทางอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ครูได้ใช้จัดการเรียนรู้และแนะนำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น พิพิธภัณฑ์บางลำพู พิพิธภัณฑ์เหรียญ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเกียรติยศและห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ

ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมทำให้ผู้เรียนสนุกสนานการเรียนรู้ผ่านการคิดวิเคราะห์หลังมือปฏิบัติ มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยระบบออนไลน์ เพื่อรับทราบปัญหาและพร้อมช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา มีการจัดประชุมผู้ปกครองด้วยระบบออนไลน์คัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองเพื่อจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อรับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาให้แก่ผู้เรียนต่อไป

ครูดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดวิธีการและเครื่องมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลากหลาย เช่น ประเมินจากแบบทดสอบปรนัย – อัตนัย ประเมินจากการสัมภาษณ์ โดยผ่านโปรแกรม Google meet , Zoom

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาสื่อการสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครูโดยเข้าอบรม สัมมนาภายนอกโรงเรียนเพื่อนำความรู้ ทักษะกระบวนการมาประยุกต์ต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าแสดงความคิดเห็น มีความสุขกับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาตนเอง ครูให้คำแนะนำสร้างขวัญและกำลังใจด้วยวินัยเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจ รักการเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

การจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด มีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาสาระและเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม สัมมนา ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓. จุดเด่น

- การบริหารชั้นเรียนเชิงบวกส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลผู้มีความประพฤติดี จาก พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระราชาอุปถัมภ์ และรางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
- แผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
- กิจกรรมด้วยวิธีการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ชุมนุมสานฝันสรสรสร้างอาชีพ
- วิจัยในชั้นเรียน
- การอบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

๔. จุดควรพัฒนา

- ออกแบบกิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- สอดแทรก เกม หรือกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
- มีเครื่องมือการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
- ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมประเมินครูผู้สอน
- การให้ข้อมูลการประเมินผู้เรียน ผู้ปกครองควรมีส่วนรับรู้และร่วมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนา

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

- ครูได้เข้าร่วมโครงการการผลิตสื่อการเรียนการสอน จากโครงการ “นวัตกรรมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ เพื่อพลังงานสะอาด ทำให้มีนวัตกรรมการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ทั้งในเวลาและนอกเวลา

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) รายงานผลโครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- ๒) รายงานผลกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา
- ๓) รายงานผลกิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนูปกรณ์ (โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) แผนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้
- ๒) กิจกรรม Coaching Team

๗. แผนการพัฒนา/แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ มีโครงการอบรมพัฒนาครูในด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน
- ๗.๒ จัดกิจกรรมนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ให้กับนักเรียน

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	คุณภาพของผู้เรียน		
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม	ดีเลิศ
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม	ดีเลิศ
สรุปผลในภาพรวม		ดีเลิศ	ดีเลิศ

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม สถานศึกษา มีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ในด้าน การอ่าน เขียน สื่อสารและคิด คำนวณ ส่งเสริมให้นักเรียน คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ผ่านการเรียนการสอนด้วยระบบ Online ในช่วงสถานการณ์โรคระบาด ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) นอกจากนี้ยัง ได้รับการฝึกอบรมทักษะ การประกอบอาชีพจากหน่วยงานภายนอก เพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนานักเรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสุขในการเรียน สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ การใช้จ่ายเงินตามงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามจุดเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กร และ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ด้านพัฒนาวิชาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดการเรียน การสอน แบบ Active Learning การสอนโดยใช้เกมจาก word wall การใช้ Active board นอกจากนี้โรงเรียนได้จัด โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ชุมนุมสานฝันสร้างสรรค์อาชีพ ด้านการพัฒนา ครูและบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (ID Plan) นิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Coaching Team) พัฒนาครูด้วยการเข้าร่วม Teams For Education และ มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเป็นระบบ มีอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ การสอนแบบ Online ด้วย โปรแกรม Google Classroom และ Google meet เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประชุมครู ในช่วงการ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) โรงเรียนจัดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ๓ ปีติดต่อกัน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาทำให้การจัด การศึกษาต่อเนื่องและมีคุณภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนโดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัด กิจกรรมโดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สรุปความคิดและนำเสนอผลงาน ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีระบบดูแลเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบปัญหาและพร้อมที่จะแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ด้วย การอบรม สัมมนา นิเทศการสอน (Coaching Team) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่จะดำเนินในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะต้องจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่

๑. การคัดเลือกตัวบ่อนที่มีศักยภาพความสามารถในการเรียนและความสามารถพิเศษ
๒. การจัดหาครู บุคลากร ให้เพียงพอ ครบสาขาวิชา
๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๔. การพัฒนาทักษะทางการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีตลาดรองรับผลผลิตที่ได้ เพิ่มการวางแผนให้เป็นธุรกิจในครอบครัวต่อไป

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

สิ่งที่สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ควบคุมการขยายจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ปรับเกณฑ์การกำหนดอัตราค่าจ้างครูต่อจำนวนนักเรียนเพื่อเพิ่มครูให้เพียงพอ
๓. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
๔. จัดสรรงบประมาณจ้างครูชาวต่างชาติ

ภาคผนวก *

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนวัดสังเวช



โครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อชีพ



โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน



โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา



โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำ
เศรษฐกิจพอเพียง



โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



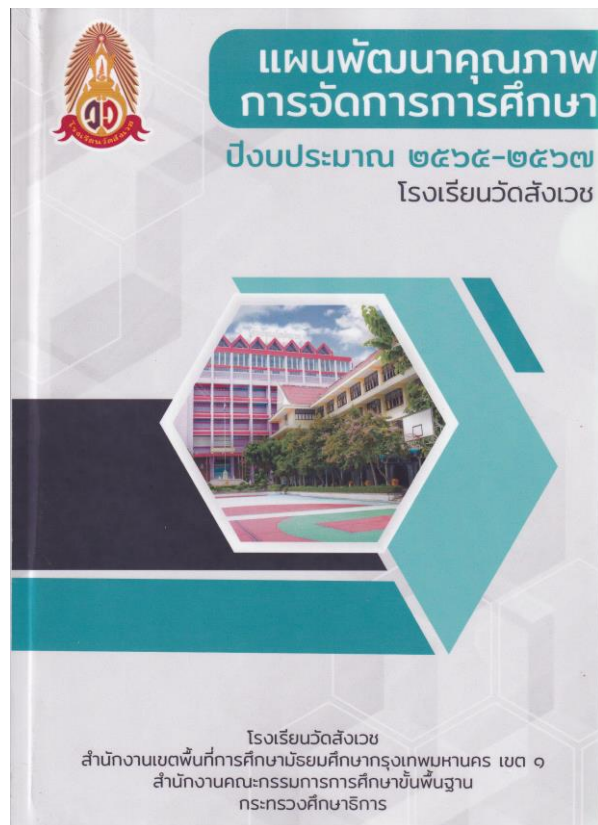
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม



ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

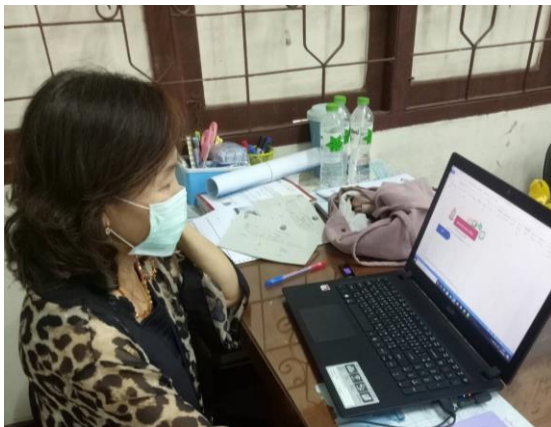
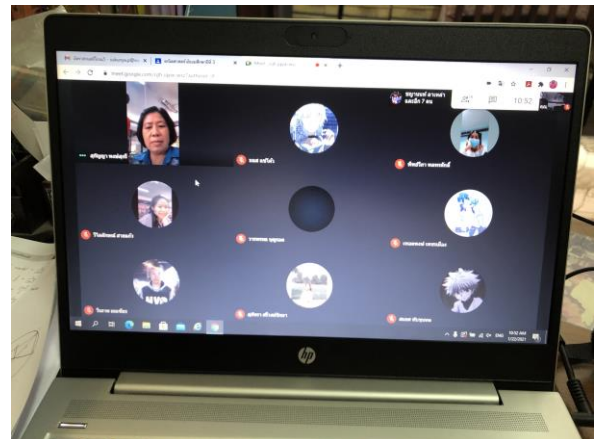


แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



หลักสูตรโรงเรียนวัดสังเวช

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์



นักเรียนกีฬาฟุตซอลได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาระหว่างโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ในการแข่งขันฟุตซอล
ของกรมพลศึกษา วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดสังเวช
WATSUNGWEJ SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์ 7 เมษายน 2565
:: WATSUNGWEJ SCHOOL NEWS ::

วันที่ 7 เมษายน 2565 ทีมฟุตซอลโรงเรียนวัดสังเวช คว่ำด้วยเกียรตินัย
จาก ท่าน ดร. ชาญวิทย์ ผลชีวินสมาชิกวุฒิสภา **รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1**
การแข่งขันฟุตซอล U13 FUTSAL YOUTH LEAGUE CHAMPIONSHIP #2 รุ่นอายุ 13 ปี
และรางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม แก่เด็กชายแก้วกล้า เมืองมีศรี



โรงเรียนวัดสังเวช
www.facebook.com/watsungwej
WATSUNGWEJ SCHOOL
www.watsw.ac.th

108 ถนนลำพูน แขวงวัดสามพระยา
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200
โทรศัพท์ 02-629-2509

โรงเรียนวัดสังเวช
WATSUNGWEJ SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์ 30 มีนาคม 2565
:: WATSUNGWEJ SCHOOL NEWS ::

วันที่ 30-31 มีนาคม 2565 โรงเรียนวัดสังเวชเป็นเจ้าภาพ สนามที่ 5
ในการแข่งขันกีฬาฟุตซอลรายการ
U13 Futsal Youth League Championship 2021



โรงเรียนวัดสังเวช
www.facebook.com/watsungwej
WATSUNGWEJ SCHOOL
www.watsw.ac.th

108 ถนนลำพูน แขวงวัดสามพระยา
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200
โทรศัพท์ 02-629-2509

ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๓ การแข่งขันฟุตบอล ลีคH.๓รายการ ป.ปลาตากลม	หน่วยงานสนามกีฬาฟุตบอล H.๓ บางแว
๒.		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่๑ การแข่งขันฟุตบอล '๑Borwornmongkol. Distal cup u-๑๔ " วันอาทิตย์ที่๒๕ ธันวาคม๒๕๖๔ ณ สนามโรงเรียนวัดบวรมงคล	โรงเรียนวัดบวรมงคล
๓.		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๒ เหรียญทองแดง การ แข่งขันฟุตบอลนักเรียนกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๔	กรมพลศึกษา
๔.		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล U-๑๓ Futsal youth League Championship ๒๐๒๑ รุ่นอายุ๑๓ ปี ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน (สมาชิกฤษสภา)	กลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพ ม.๑
๕.		รางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาฟุตบอล U-๑๓ Futsal youth League Championship ๒๐๒๑ รุ่นอายุ๑๓ ปี ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน (สมาชิกฤษสภา)	กลุ่มโรงเรียนในสังกัด สพ ม.๑

มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
กิจกรรม Active Learning



มีการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง
กิจกรรมที่ทำเป็นประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม



โครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถกีฬาสู่อำชีพ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประชุมพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาและการสอนออนไลน์



วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน ตามมาตรการการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019



สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม



กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย





คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช

ที่ ๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดว่าสถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ต้องได้รับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีส่วนร่วมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม รวบรวมเอกสารหลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน เรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประกอบด้วย

๑. นางสาวอังคณา	พวงจำปา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปนัดดา	สอนสระคู	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรลิตา	วิริยะกุลรุจน์	กรรมการ
๔. นางสาวมธุริน	รัฐมานิชย์	กรรมการ
๕. นางสาวสำออง	เกาสูตร	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจดี

ประกอบด้วย

๑. นางสาวชบาไพร	ธรรมวาสี	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชัย	เครือพันธุ์ทอง	กรรมการ
๓. นางวิภาวรรณ	ช่างไม้	กรรมการ
๔. นายฉันทวัช	ทองจาด	กรรมการและเลขานุการ

-๒-

๒. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นางสุกัญญา	พงษ์สุกรี	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์	จันมะโฮง	กรรมการ
๓. นายจรศักดิ์	ศิริภทรกร	กรรมการ
๔. นางสาวพรณทิพย์	หิรัญบัฏ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัจจิรา	โพธิกิจ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพนธ์	อันฟัก	กรรมการ
๓. นางสาวอภิญญา	ประเสริฐกลาง	กรรมการ
๔. นางสาวนันทกา	กาบทอง	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวชบาไพร ธรรมวาสี)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช



คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดังนี้

๔. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------|----------|----------------------------|
| ๖. นางสาวชบาไพร | ธรรมวาสี | ประธานกรรมการ |
| ๗. นางสาวภคจิรา | โพธิกิจ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอังคณา | พวงจำปา | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพรรณทิพย์ | หิรัญบัฏ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวนันทกา | กาบทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการประสานงาน

- | | | |
|--------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวพรรณทิพย์ | หิรัญบัฏ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทกา | กาบทอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ประสานงานการจัดแสดงผลงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการประเมิน
ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการประเมินภายใน

๓. รวบรวมผลการประเมิน เพื่อจัดทำรายงานสรุปเสนอผู้อำนวยการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการประเมินภายใน

๓.๑.๑ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------------|
| ๕. นางสาวชบาไพร | ธรรมวาสี | ประธานกรรมการ |
| ๖. นายสุชัย | เครือพันธุ์ทอง | กรรมการ |
| ๗. นางวิภาพรรณ | ช่างไม้ | กรรมการ |
| ๘. นายฉันทวัช | ทองจาด | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๑.๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. นางสาวสุกัญญา	พงษ์สุกรี	ประธานกรรมการ
๖. นายสุวิทย์	จันมะโฮง	กรรมการ
๗. นายขจรศักดิ์	ศิริภัทรกร	กรรมการ
๘. นางสาวพรรณทิพย์	หิรัญบัฏ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕. นางสาวภักจิรา	โพธิกิจ	ประธานกรรมการ
๖. นายสิทธิพงษ์	อันฟัก	กรรมการ
๗. นางสาวอภิญญา	ประเสริฐกลาง	กรรมการ
๘. นางสาวนันทกา	กาบทอง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางสาวอังคณา	พวงจำปา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปนัดดา	สอนสระคู	กรรมการ
๓. นางสาวมธุริน	รัฐมาโนชญ์	กรรมการ
๔. นางสาวสำออง	เกาสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษาในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๒. สรุปผลการประเมินเทียบระดับค่าเป้าหมายและกำหนดระดับคุณภาพ พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินต่อประธานการประเมินภายในและรับฟังข้อชี้แจงเพิ่มเติมข้อวิพากษ์และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ

๑. นายสุวิทย์	จันมะโฮง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทกา	กาบทอง	กรรมการ
๓. นางสาวปนัดดา	สอนสระคู	กรรมการ
๔. นายสิทธิพงษ์	อันฟัก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียดตามกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมการประเมินภายในทราบ

๒. ดำเนินรายงานตลอดการประเมินภายใน

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนด

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายขจรศักดิ์	ศิริภัทรกร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิญญา	ประเสริฐกลาง	กรรมการ
๓. นายอินแปง	เม็งคาม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง อุปกรณ์บันทึกภาพและเสียงระหว่างการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนำเสนอผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินภายใน

-๓-

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

- | | | |
|---------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายสุชัย | เครือพันธุ์ทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอินธวัช | ทองจาด | กรรมการ |
| ๓. นายอินแปง | เม็งคาม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน

๒. ทำความสะอาดและตรวจสอบความเรียบร้อยของสถานที่ที่ใช้ประเมินคุณภาพภายใน

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | พงษ์สุกรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรรณทิพย์ | หิรัญบัฏ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอังคณา | พวงจำปา | กรรมการ |
| ๒. นางสาวสำออง | เกาสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาและคณะ

๒. จัดเตรียมของว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการประเมิน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวชบาไพร ธรรมวาสี)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดสังเวช
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดจนเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ทางโรงเรียนวัดสังเวช จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ที่ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการในรอบปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



นางสาวอรพันธ์ ตั้งบรรยงค์
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนวัดสังเวช



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช

วาระดำรงตำแหน่ง พ.ศ.๒๕๖๓ – พ.ศ.๒๕๖๓



นางสาวอรพันธ์ ตั้งปรยงค์

ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ



ดร.สวัสดิ์ เพชรบูรณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ



นายชัยยุทธ จันทกุล
ผู้แทนศิษย์เก่า
กรรมการ



พล.ต.ต.ประสพโชค พร้อมมูล
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการ



นายถนอม วงศ์รัตนสุต
ผู้แทนองค์กรชุมชน
กรรมการ



นางสาวพุกษา บุญช่วย
ผู้แทนผู้ประกอบการ
กรรมการ



นางสาวพรรณทิพย์ ทิรัญบุญ
ผู้แทนครู
กรรมการ



พระเทพเวที (พล อาภากร ป.ธ.๙, ดร.)
ผู้แทนองค์กรศาสนาและพระภิกษุ
กรรมการ



นางสาวชบาไพโร ธรรมวาสิ
รักษาราชการในผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช
กรรมการและเลขานุการ