



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SAR : SELF-ASSESSMENT REPORT)

โรงเรียนวัดสังเวช

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Self Assessment Report : SAR) เล่มนี้ โรงเรียนวัดสังเวช ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ผลและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน มีด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตัวบ่งชี้ทุกตัว ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการและนวัตกรรมที่หลากหลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดสังเวช ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัด เช่น การจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางกีฬาสู่อາซิฟ โดยการฝึกซ้อมและเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกและเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพในอนาคต

การดำเนินกิจกรรมและโครงการของโรงเรียนได้นำผลการประเมินและข้อมูลของการสรุปรายงานแบบ PDCA ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรทุกภาคส่วนของโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ให้สำเร็จสมบูรณ์และจะมีส่วนช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น



นายกิตติภพ ภาณุรัฐกุลธร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดสังเวชจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน ได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดสังเวชได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทางเป้าหมายของการจัดการศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ซึ่งผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และรายมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีคุณภาพระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยมีข้อมูลหลักฐานสำคัญที่สนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ รวมทั้งความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดีมาก ส่วนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนทุกคนเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๒.๔๔ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นในห้ารายวิชาหลัก ด้วยโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน จัดหาวิทยากรภายนอกมาสอนเสริม ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกัน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนในภาพรวมให้ดีขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงตาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสนทนากับชาวต่างชาติ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทางศาสนา เป็นต้น นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จากการมีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย อีกทั้งในทุกวันพุธตอนเช้าหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง จะมีกิจกรรมออกกำลังกายและกายบริหาร กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า และส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล จัดกิจกรรมหรือสวดแทรกในรายวิชา เพื่อกกระตุ้นให้นักเรียนป้องกันตัวเองต่ออบายมุข และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มี

การวิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างชัดเจน มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกลุ่มการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ สนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาและสร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นและส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ ตลอดจน จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมี ความสุขและความปลอดภัย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ครู ได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติ จจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีโปรแกรม แอปพลิเคชัน Kahoot, Canva, Wix และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก มีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติและสร้าง องค์ความรู้ร่วมกัน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนำโดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมวิเคราะห์ วางแผน จัดวางแผนทางการพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดย

๑. จัดให้มีโครงการสอนปรับพื้นฐานให้นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพและเตรียม ความพร้อมด้านการเรียนของนักเรียน
๒. เปิดรับและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความหลากหลาย ทั้งความสามารถด้าน ภาษา ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๓. จัดให้มีโครงการอบรมพัฒนาครูในด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนและจัดกิจกรรม นิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ให้กับนักเรียน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๒
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๓
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๐
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๖
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๓๐
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา	๓๔
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๓๘
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๔๐
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๔๐
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๔๓
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๒
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๘
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๘
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๘
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๐
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๗๗
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๗๗
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๗๘
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๗๘
ภาคผนวก	๗๙

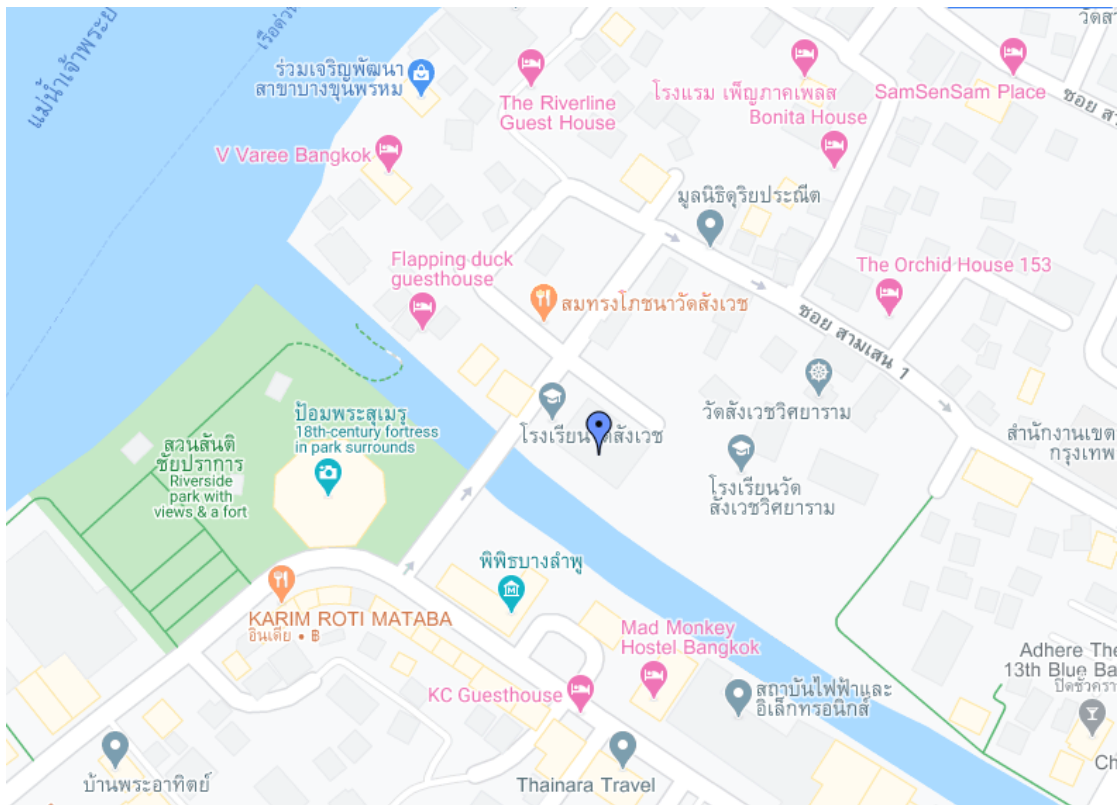
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดสังเวช (ว.ว.)
ที่ตั้ง	เลขที่ ๑๐๘ ถนนลำพู แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐๒-๖๒๙-๒๕๐๙
โทรสาร	๐๒-๒๘๒-๔๔๔๔
E-mail	ww@watsw.ac.th
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๕ ไร่ ๒ งาน
เขตพื้นที่บริการ	เขตพระนคร

แผนที่โรงเรียน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๒ ประวัติโรงเรียน (ระบุประวัติความเป็นมา,ปรัชญา ,อัตลักษณ์ ,เอกลักษณ์,คำขวัญ, คติพจน์ ฯลฯ และให้เป็นปัจจุบัน)

โรงเรียนวัดสังเวช เดิมชื่อ โรงเรียนวัดสังเวชวิทยาราม ตามชื่อเดิมของวัด ได้เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อพุทธศักราช ๒๔๒๘ การเรียนการสอนในระยะแรกเป็นการสอนที่อาศัยมูลบทบรรพกิจเป็นหลัก ครั้นเมื่อพุทธศักราช ๒๔๔๕ กระทรวงธรรมการได้กำหนดหลักสูตรใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา ๓ ปี เป็นชั้นมูลศึกษา ๑ ปี ประถมศึกษา ๒ ปี ดังนั้น ผู้ที่จบประถมศึกษาในสมัยแรกจึงเรียนเพียง ๓ ปี และได้เพิ่มเป็น ๔ ปี เมื่อพระราชบัญญัติประถมศึกษาประกาศใช้ในปีพุทธศักราช ๒๔๖๔

โรงเรียนประถมวัดสังเวช เปิดสอนมาจนถึง ปีพุทธศักราช ๒๔๘๕ จึงได้ปิด เนื่องจากนักเรียนน้อยลงเพราะภาวะสงคราม จนกระทั่ง วันที่ ๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๙๖ พระเทพมุนี (ทรัพย์ ไชสโก) เจ้าอาวาสวัดสังเวชวิทยารามในสมัยนั้น (ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระราชาคณะที่สมเด็จพระวันรัต) ได้อนุญาตให้กระทรวงศึกษาธิการใช้ที่ดินของวัดจัดตั้งโรงเรียนขึ้นอีกครั้งหนึ่ง และได้เปิดการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษา ชื่อโรงเรียนวัดสังเวช ในระยะแรกมีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ได้ฝากนักเรียนรุ่นที่ ๑ และ ๒ ให้เรียนที่โรงเรียนวัดบวรนิเวศ เมื่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๙๘ จึงย้ายมาเรียนที่โรงเรียนวัดสังเวช โดยมีสมเด็จพระวันรัต (ทรัพย์ โฆสกมหาเถร) เป็นองค์อุปถัมภ์



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ : นายกิตติภพ ภาณุรัฐกุลธร



วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๑-๕๔๙๔ E-mail ww@watsw.ac.th

ระดับศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเป็น
เวลา ๑๐ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการ : ว่าที่ร้อยตรีวัฒนชาติ มานะมูติ



วิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๙-๒๑๓-๔๔๙๗ E-mail wattanachart@watsw.ac.th

ระดับศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเป็น
เวลา ๙ เดือน

๓) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล : นางสาวชบาไพร ธรรมวาสิ



วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๑-๕๔๙๔ E-mail chabapai.t@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓๗ ปี
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานบุคคล

๔) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ : นางสาวภักจิรา โพธิกิจ



วิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๖๑-๙๐๗๖ E-mail phakchi๑๔๔๖.p@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๘ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒๘ ปี
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานงบประมาณและสินทรัพย์

๕) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป : นายสุชัย เครือพันธุ์ทอง



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๐๐-๔๖๒๘ E-mail suchai@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ ปี
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๖) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ : นางสาวอังคณา พวงจำปา



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ ๐๖๓-๐๔๓-๐๑๘๓ E- mail angkhana@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏศรีสะเกษ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ ปี
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวนันทกา กาบทอง



ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ชีววิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๐๗-๗๔๗๔

E- mail nantaka@watsw.ac.th

๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสุวิทย์ จันมะโฮง



ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๙๕-๘๙๓-๑๔๑๖

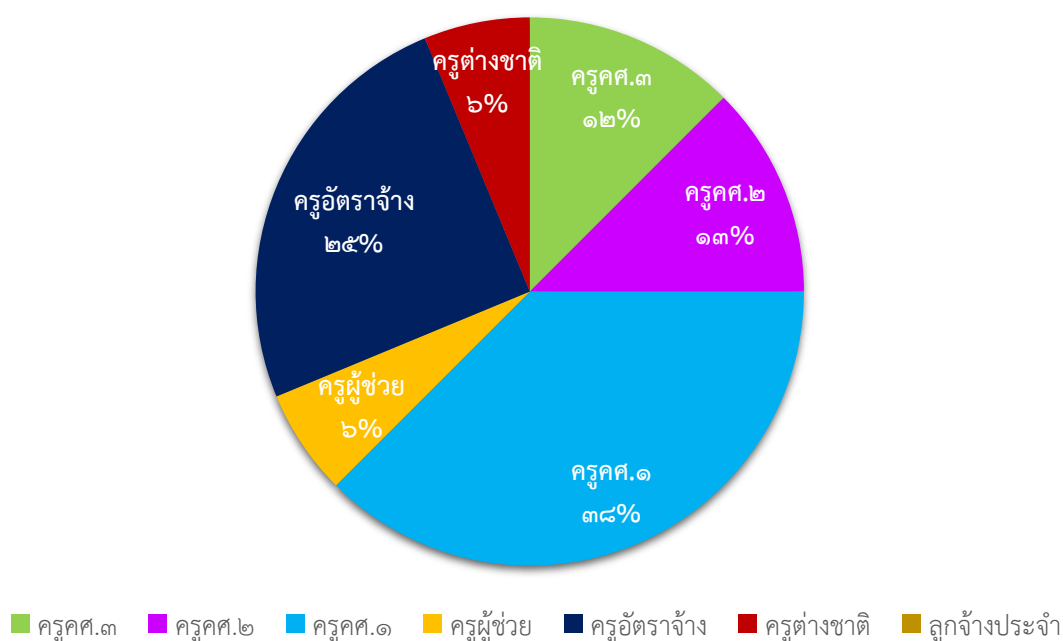
E- mail suwit@watsw.ac.th

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) แยกตามวิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	๒	๒	๖	๑	๔	๑	-	๑๘

แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละวิทยฐานะของครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดสังเวช
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

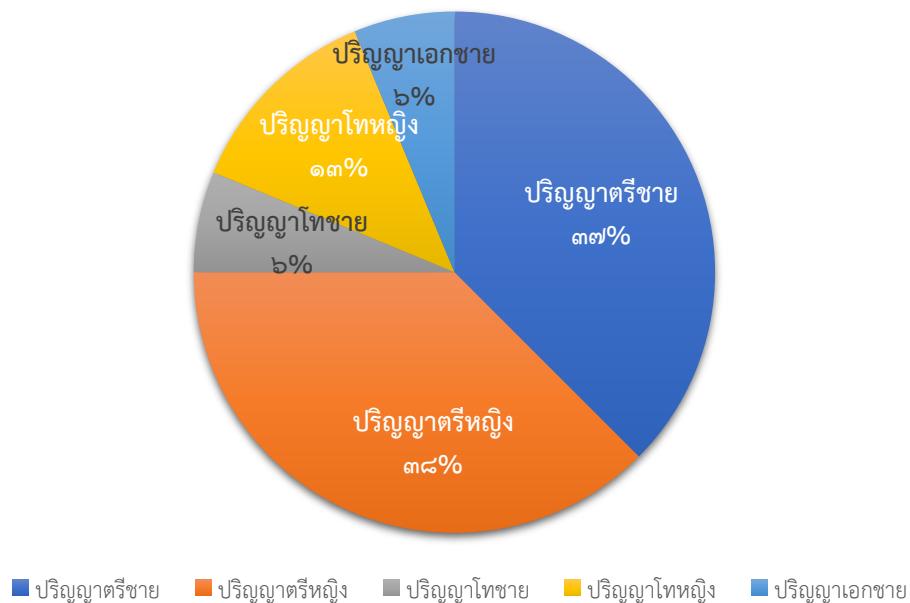


หมายเหตุ : รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒) แยกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

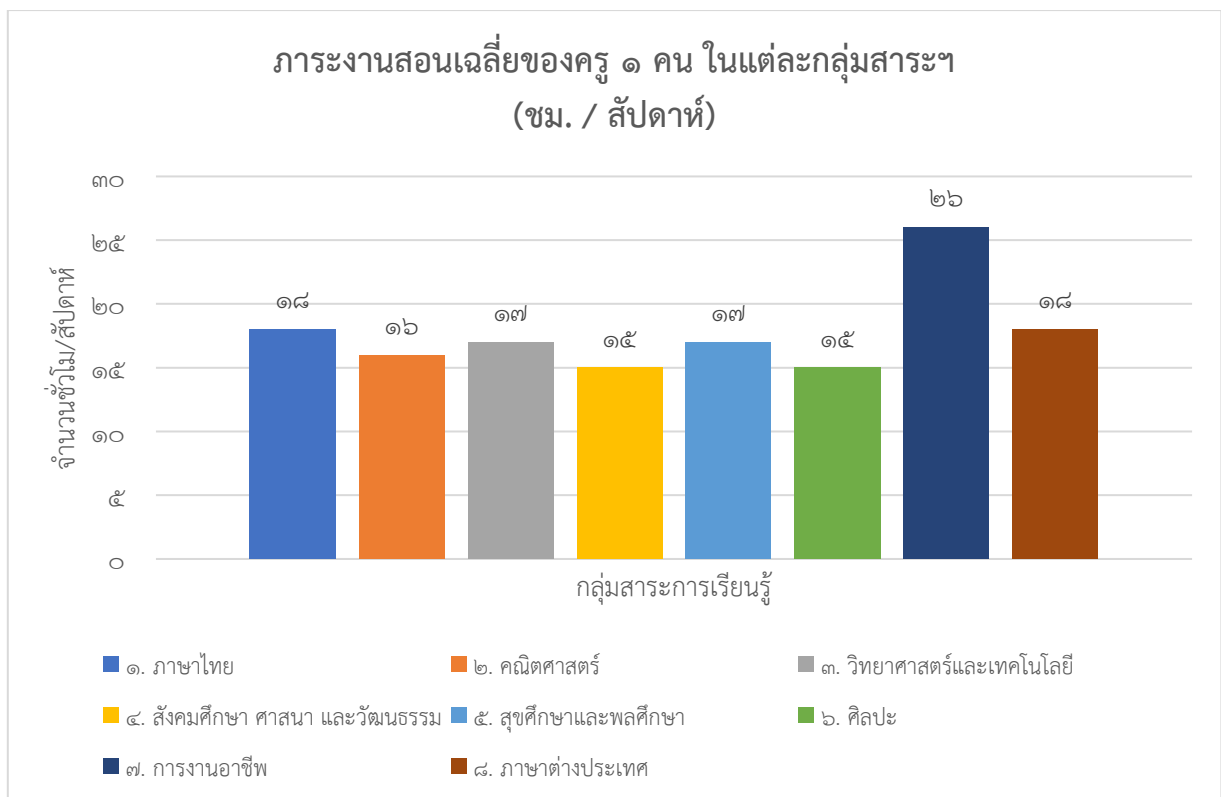
ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
ภาษาไทย	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑
คณิตศาสตร์	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
ศิลปะ	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑
การงานอาชีพ	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๖	๑๒	๑	๒	๓	๑	-	-	๑๖

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสังเวช



๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของ ครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๑. ภาษาไทย	๑	๑๘	-
๒. คณิตศาสตร์	๒	๑๖	-
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๗	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๑๕	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๗	-
๖. ศิลปะ	๑	๑๕	-
๗. การงานอาชีพ	๑	๒๖	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๘	-
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
รวม	๑๕	๑๘	-

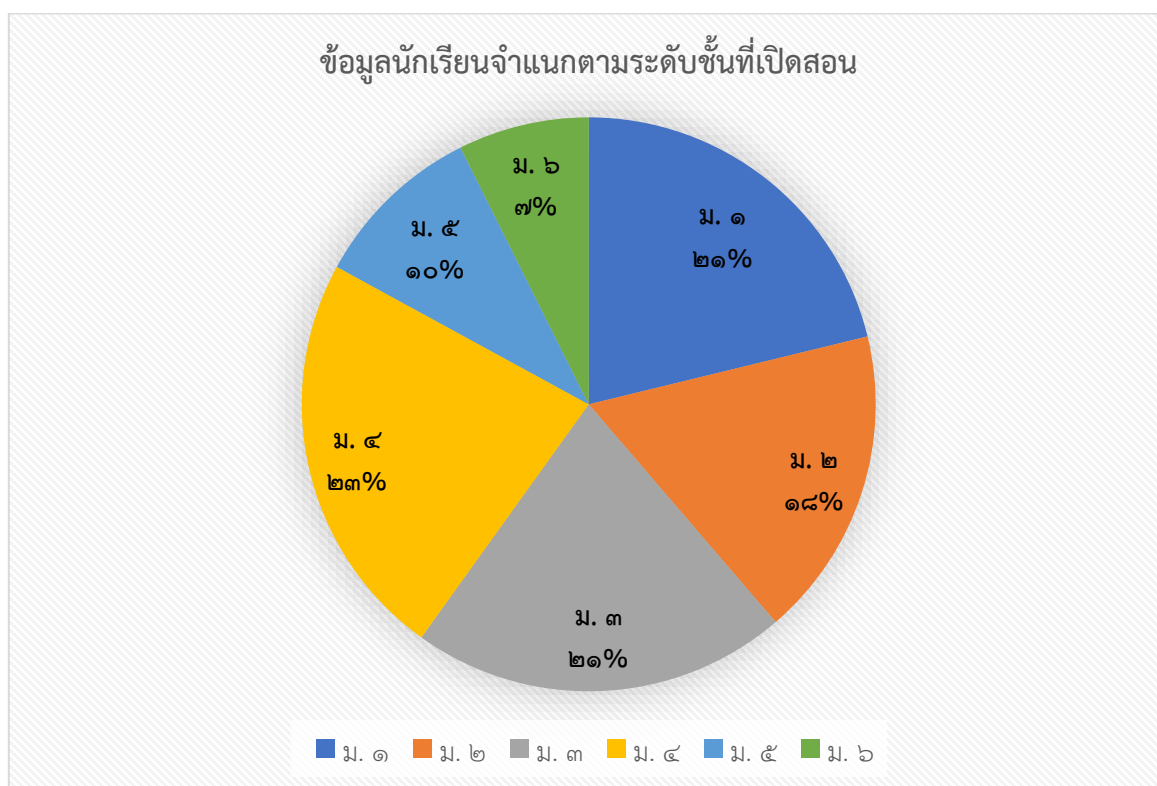


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

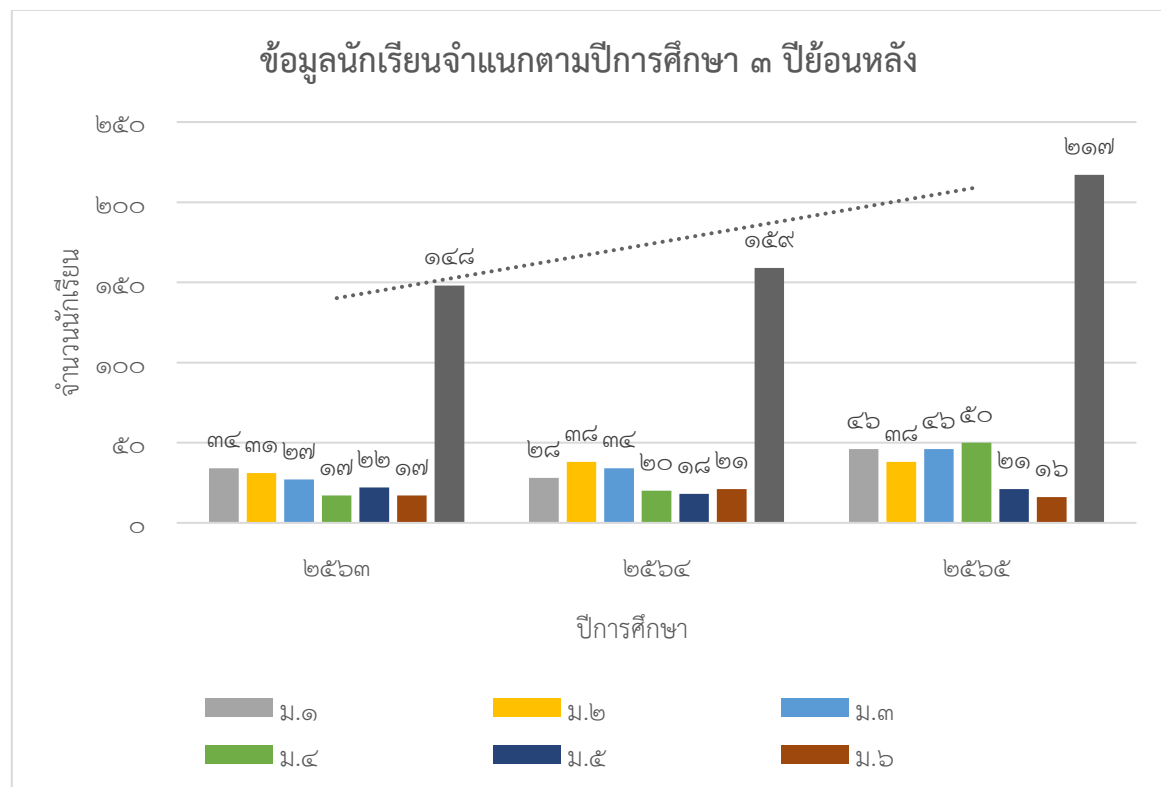
๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	๒๙	๑๗	๔๖	๑	๔๖
ม. ๒	๒๙	๙	๓๘	๑	๓๘
ม. ๓	๓๖	๑๐	๔๖	๑	๔๖
รวม	๙๔	๓๖	๑๓๐	๓	๔๓.๓๓
ม. ๔	๓๗	๑๓	๕๐	๒	๒๕
ม. ๕	๑๖	๕	๒๑	๒	๑๑
ม. ๖	๑๑	๕	๑๖	๒	๘
รวม	๖๔	๒๓	๘๗	๖	๑๔.๕๐
รวมจำนวนนักเรียน ทั้งหมด	๑๕๘	๕๙	๒๑๗	๙	-



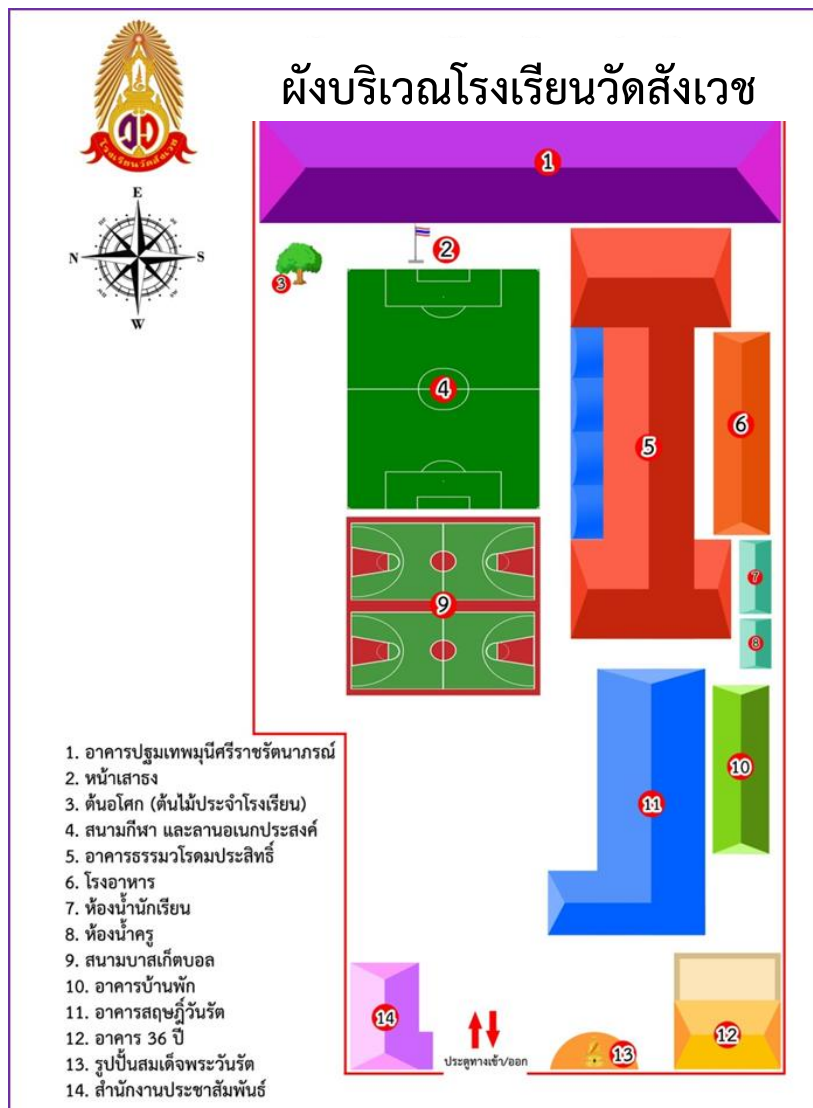
๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ม.๑	๓๔	๒๘	๔๖
ม.๒	๓๑	๓๘	๓๘
ม.๓	๒๗	๓๔	๔๖
ม.๔	๑๗	๒๐	๕๐
ม.๕	๒๒	๑๘	๒๑
ม.๖	๑๗	๒๑	๑๖
รวม	๑๔๘	๑๕๙	๒๑๗



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องน้ำ ๒ หลัง
สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม



๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒,๐๔๖,๓๑๗.๓๔	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๒,๐๔๖,๓๑๗.๓๔
เงินนอกงบประมาณ	๑,๘๕๓,๓๔๘.๔๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๕๙๑,๕๐๖.๗๒
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๓,๘๙๙,๖๖๕.๗๔	รวม	๓,๖๓๗,๘๒๔.๐๖

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สรุป งบประมาณ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๔๗ ของรายรับ

สรุป งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๑ ของรายรับ

หมายเหตุ เงินนอกงบประมาณอีกร้อยละ ๖.๗๒ จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในช่วงที่ ๒ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแหล่งค้าขายรายย่อยและเป็นที่พักอาศัยและมีประชากรประมาณ ๑,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสังเวชวิศยาราม พิพิธบางลำพู ป้อมพระสุเมรุ สวนสันติชัยปราการ บ้านดุริยประณีต ที่ทำการเขตพระนคร กรมโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของประชากรในชุมชนคือ ค้าขายและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีส่วนใหญ่จะเป็นประเพณีวันสำคัญทางศาสนาที่ประชาชนให้ความสำคัญ มาทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ฟังธรรม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ค้าขายและรับจ้าง รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๔ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนคือ มีอาชีพที่มั่นคงสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อย่างสม่ำเสมอ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ มีหน่วยงานราชการอยู่ใกล้ การเดินทางสะดวกติดถนนและแม่น้ำเจ้าพระยา และในชุมชนได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บ่อยครั้ง จึงเป็นโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วย เช่น เป็นมัคคุเทศก์น้อยพานักท่องเที่ยวชมสถานที่สำคัญในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดหลักสูตรอาเซียนและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนที่สนใจ ได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ โดยมีครูจากกระทรวงแรงงานและวิทยาการจิตอาสาเป็นผู้ให้ความรู้ด้านอาชีพและครูชาวต่างชาติสอนภาษาในการสื่อสาร

ข้อจำกัด

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ไม่ได้ผ่านการคัดเลือกทางวิชาการเข้ามา ดังนั้นความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ด้านต่างๆ จึงเป็นไปอย่างมีอุปสรรค



๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๘๑	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๘๒	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๒๒๗	การดำรงชีวิตและครอบครัว ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๒๒๘	การดำรงชีวิตและครอบครัว ๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
อ๒๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๖๐	อ๒๑๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๖๐
พ๒๑๒๐๗	ฟุตบอล ๑			พ๒๑๒๐๘	ฟุตบอล ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘		ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘
	ชุมนุม		๑๘		ชุมนุม		๑๘
	แนะแนว		๑๗		แนะแนว		๑๖
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๗		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๘
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๒๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๒๗.๐	๑๒๔๐

โรงเรียนวัดสังเวช โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท๒๒๒๐๓	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	ท๒๒๒๐๔	ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๒๒๘๓	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๘๔	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
๒๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	๒๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
อ๒๒๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐	๖๐	อ๒๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐	๖๐
พ๒๒๒๐๙	ฟุตบอล ๓			พ๒๒๒๑๐	ฟุตบอล ๔		
ง๒๒๒๒๕	อาหารและโภชนาการ ๓			ง๒๒๒๒๖	อาหารและโภชนาการ ๔		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘		ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘
	ชุมนุม		๑๘		ชุมนุม		๑๘
	แนะแนว		๑๗		แนะแนว		๑๖
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๗		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๘
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๒๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๒๗.๐	๑๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนวัดสังเวช							
ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๘๕	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๘๖	การออกแบบและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑	๔๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖	๑	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๑.๐	๔๐	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๑.๐	๔๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๒๓๒๘๕	การรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี และดิจิทัล	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๘๖	การใช้โปรแกรมตาราง คำนวณ	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๒๓๒๐๕	สะเต็มศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๒๐๖	สะเต็มศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕			อ๒๓๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖		
ง๒๓๒๕๕	อาชีพพระยาสัน ๕			ง๒๓๒๕๖	อาชีพพระยาสัน ๖		
พ๒๓๒๑๑	ฟุตบอล ๕			พ๒๓๒๑๒	ฟุตบอล ๖		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี				ลูกเสือ-เนตรนารี		
	โครงการงานบูรณาการ				โครงการงานบูรณาการ		
	ชุมนุม				ชุมนุม		
	แนะแนว				แนะแนว		
	กิจกรรมจิตอาสา : การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS ๓)	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๕๘๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๔.๕	๕๘๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๒๙.๐	๑๑๖๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๑							
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๑๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๑๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๘๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๒๘.๐	๑๒๔๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๒							
แผนการเรียนรู้ศิลปการจัดการการค้าสมัยใหม่ (ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๘๑	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๒	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๐๒๘๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๒๑๓	วิถีไทย ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๑๔	วิถีไทย ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๗	กีฬาสากล๑	๑.๐	๔๐	พ๓๑๒๐๘	กีฬาสากล๒	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๑	การจัดการธุรกิจ ๑	๒.๐	๘๐	ง๓๑๒๘๒	การจัดการธุรกิจ ๒	๒.๐	๘๐
ง๓๑๒๙๓	เปิดโลกธุรกิจการบริการ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๐๑๗	English for fun for flight	๑.๐	๔๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๒	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๒๘.๐	๑๒๔๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๓							
แผนการเรียนรู้ศิลปบูรณกิจอุตสาหกรรมบริการ(ศิลปทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท๓๑๒๐๑	การพูดเพื่อการประกอบอาชีพ	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๘๑	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๘๒	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๔๓	เปิดโลกธุรกิจการบริการ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๐๓๗	English for fun for flight	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๓	อาหารสีภาค ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๘๔	อาหารสีภาค ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๘	การตลาด ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๒๘๙	การตลาด ๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ส๓๑๒๑๓	วิถีไทย ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๑๔	วิถีไทย ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๗	เทเบิลเทนนิส ๑			พ๓๑๒๐๘	เทเบิลเทนนิส ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๒๘.๐	๑๒๔๐

โรงเรียนวัดสังเวช โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๔ แผนการเรียนรู้ศิลปภาษาเพื่อธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
ท๓๑๒๐๑	การพูดเพื่อการประกอบอาชีพ	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	การอ่านและพิจารณารรณกรรม	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๘๑	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๘๒	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๐๒๑	ไวยากรณ์ และโครงสร้างภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๐๒๒	ทักษะการบูรณาการภาษาอังกฤษธุรกิจ	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๓	อาหารสีภาค ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๘๔	อาหารสีภาค ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๔	การตลาด ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๒๙๐	การตลาด ๒	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ส๓๑๒๑๓	วิถีไทย ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๑๔	วิถีไทย ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๗	เทเบิลเทนนิส ๑			พ๓๑๒๐๘	เทเบิลเทนนิส ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๒๘.๐	๑๒๔๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑							
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๒๘๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๑๓	ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๑๔	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๘๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๙๐	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
๑๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	๑๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๓๐.๐	๑๓๐๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๒							
แผนการเรียนรู้ศิลปการจัดการการค้าสมัยใหม่ (ศิลป์คำนวณ)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท๓๒๒๐๓	การเขียนเพื่อกาสื่อสารในยุคดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๔	หลักและการใช้ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๘๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๘๔	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูด ๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๑๔	สนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๘๓	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๑	๒.๐	๘๐	ง๓๒๒๘๔	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๒	๒.๐	๘๐
ล๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	ล๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๓๐.๐	๑๓๒๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๓							
แผนการเรียนศิลปบุรุษกิจอุตสาหกรรมบริการ(ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๒๘๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท๓๒๒๐๓	การเขียนเพื่อสื่อสารในยุคดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๔	หลักและการใช้ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๘๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๘๔	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูด ๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๑๔	สนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐
อ๓๒๐๑๘	มัคคุเทศก์ เรียนเที่ยว เรื่องเดียวกัน	๑.๐	๔๐	อ๓๒๐๑๙	Ready for Take off	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๗๕	อาหารว่าง ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๒๒๗๖	อาหารว่าง ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๙๑	การตลาด ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๒๙๒	การตลาด ๔	๐.๕	๒๐
ใ๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	ใ๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ส๓๒๒๑๓	โลกาภิวัตน์ ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๑๔	โลกาภิวัตน์๒	๑.๐	๔๐
พ๓๒๒๐๙	แบตมินตัน ๑			พ๓๒๒๑๐	แบตมินตัน ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๓๐.๐	๑๓๐๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๔							
แผนการเรียนรู้ศิลปภาษาเพื่อธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๒๘๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท๓๒๒๐๓	การเขียนเพื่อสื่อสารในยุคดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๔	หลักและการใช้ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๘๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๘๔	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูด ๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๑๔	สนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐
อ๓๒๐๒๓	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในโลกธุรกิจ	๑.๐	๔๐	อ๓๒๐๒๔	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอีเว้นท์และการจัดนิทรรศการ	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๗๕	อาหารว่าง ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๒๒๗๖	อาหารว่าง ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๙๑	การตลาด ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๒๙๒	การตลาด ๔	๐.๕	๒๐
ใ๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	ใ๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ส๓๒๒๑๓	โลกาภิวัตน์ ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๑๔	โลกาภิวัตน์ ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๒๒๐๙	แบบมีต้น ๑			พ๓๒๒๑๐	แบบมีต้น ๒		๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๓๐.๐	๑๓๐๐

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๑							
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๘๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๘๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๖	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๗	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๘	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐
				ว๓๐๑๐๙	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๐.๐	๔๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๓๒๐๕	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๘๐				
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕	๖๐				
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐				
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๘๕	การเขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๘๖	การสร้างเว็บไซต์ด้วย Web Editor	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๓๒๒๐๕	สะเต็มศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๐๖	สะเต็มศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๘๗	คอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย			ว๓๓๒๘๘	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์		
พ๓๓๒๑๑	วอลเลย์บอล ๑			พ๓๓๒๑๒	วอลเลย์บอล ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐	๓๖๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔.๐	๑๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมจิตอาสา : การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS ๓)	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๔.๐	๖๒๐
รวมเวลาเรียน						๒๙.๐	๑๒๘๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๒							
แผนการเรียนการงานอาชีพ-ภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๑๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๑๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๑๕	สนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐	อ๓๓๒๑๖	การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
ท๓๓๒๐๕	ประวัติศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๐๖	ประวัติศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๑๑	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๑๒	มหัศจรรย์บางลำพู	๐.๕	๒๐
ง๓๓๒๑๗	การขายเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ง๓๓๒๑๘	การขายออนไลน์	๑.๐	๔๐
ง๓๓๒๑๗	อาหารไทย ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๓๒๑๘	อาหารไทย ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๓๒๑๕	ธุรกิจการขาย ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๓๒๑๖	ธุรกิจการขาย ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๑๕	การเขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๑๖	การสร้างเว็บไซต์ด้วย Web Editor	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
ว๓๓๒๑๗	คอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๑๘	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	๑.๐	๔๐
พ๓๓๒๑๑	วอลเลย์บอล ๑			พ๓๓๒๑๒	วอลเลย์บอล ๒		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕	๓๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕	๓๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมจิตอาสา : การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS ๓)	**	**		กิจกรรมจิตอาสา	**	**
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๔.๕	๖๔๐
รวมเวลาเรียน						๒๙.๐	๑๒๘๐

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ
- ห้องเกียรติยศ
- ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องปฏิบัติการอาหาร
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องทะเบียนและวัดผล

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- พิพิธภัณฑ์ลพบุรี
- สถาบันสอนดนตรีไทยดุริยประณีต
- กรมโรงงานอุตสาหกรรม
- วัดสามพระยา
- อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วัดพระแก้ว
- โรงพิมพ์คุรุสภา
- ที่ทำการเขตพระนคร
- ธนาคารแห่งประเทศไทย
- สวนสันติชัยปราการ
- หอสมุดแห่งชาติ
- สนามหลวง
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



วิทยากรท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. พระมหาสุรศักดิ์ ชนติธมโม

ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. พระมหาสุวรรณ ธมวโร

ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓. พระมหาสมมาศ ปญญาชีโร

ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. พระมหาบุญงาม ฐานทตโต

ให้ความรู้พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

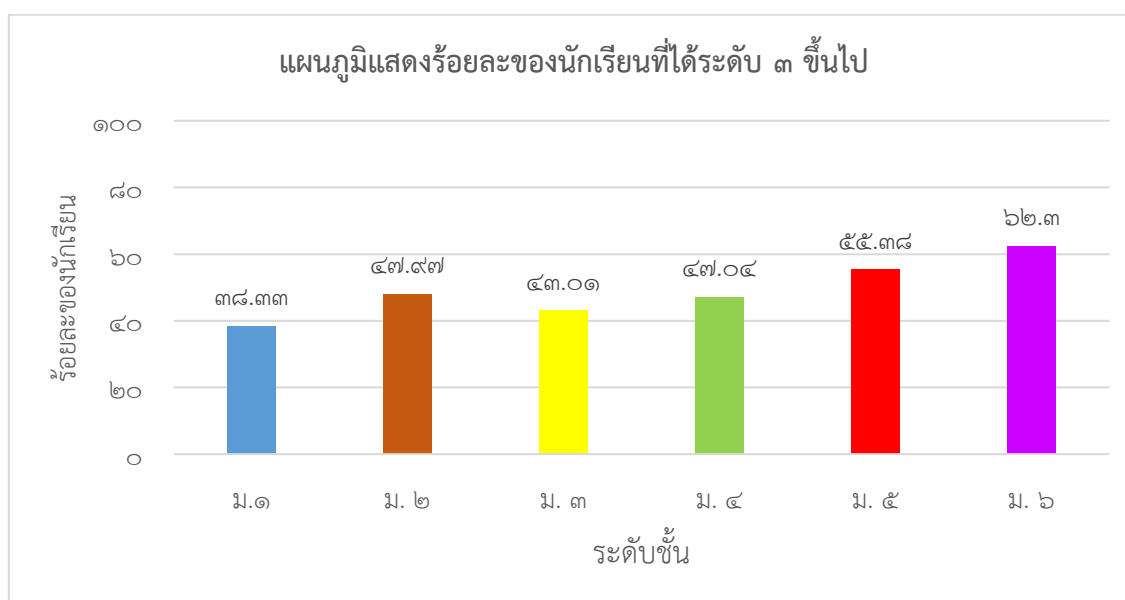
๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๒.๔๔

- ระดับชั้นเรียน

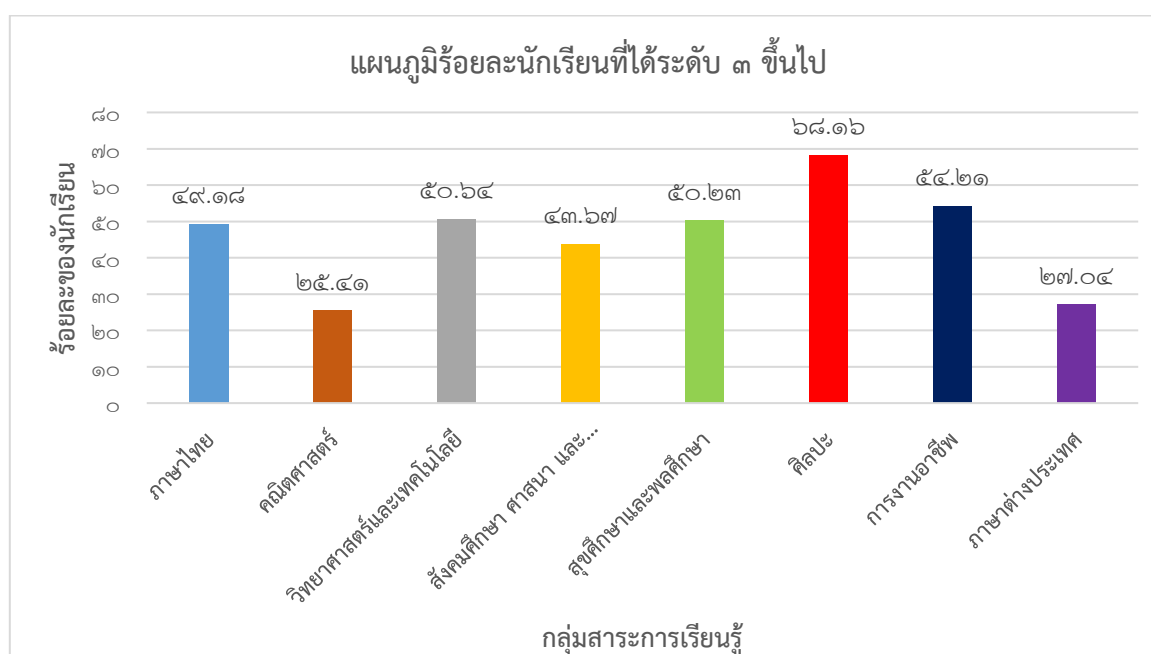
ระดับชั้นเรียน	จำนวน นักเรียน x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๐๘	๘๐	๑๔๕	๘๕	๑๒๑	๑๒๙	๑๒๙	๑๐๔	๑๑๕	๓๔๘	๓๘.๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙๐	๓๕	๖๔	๖๐	๘๖	๑๑๔	๑๓๙	๘๘	๑๐๔	๓๓๑	๔๗.๙๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๓๐	๖๓	๑๕๖	๙๓	๑๐๘	๑๑๐	๑๒๖	๑๑๓	๑๖๑	๔๐๐	๔๓.๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๔๖	๑๔๘	๙๓	๖๙	๘๐	๑๑๑	๑๕๓	๑๐๙	๑๘๓	๔๔๕	๔๗.๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๙๐	๑๓	๓๗	๒๗	๔๖	๕๑	๗๒	๔๕	๙๙	๒๑๖	๕๕.๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑๓	๐	๓๔	๒๑	๒๘	๓๕	๖๕	๔๗	๘๓	๑๙๕	๖๒.๓๐
รวมจำนวนนักเรียน ม.๑ - ๖	๔๑๗๗	๓๓๙	๕๒๙	๓๕๕	๔๖๙	๕๕๐	๖๘๔	๕๐๖	๗๔๕	๑๙๓๕	๔๖.๓๓



- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒๙	๓๐	๖๒	๓๓	๔๒	๕๑	๖๒	๕๖	๙๓	๒๑๑	๔๙.๑๘
คณิตศาสตร์	๔๒๙	๔๕	๗๗	๕๕	๗๐	๗๓	๕๗	๒๕	๒๗	๑๐๙	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๘๔	๗๒	๘๓	๔๘	๘๗	๙๗	๑๕๔	๙๓	๑๕๐	๓๙๗	๕๐.๖๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐๖	๖๑	๑๑๕	๘๓	๑๐๖	๘๙	๑๑๒	๘๗	๑๕๓	๓๕๒	๔๓.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒๖	๓๖	๓๗	๓๙	๓๗	๖๓	๖๘	๖๘	๗๘	๒๑๔	๕๐.๒๓
ศิลปะ	๔๔๖	๒๔	๒๑	๒๔	๓๐	๔๓	๕๗	๑๐๓	๑๔๔	๓๐๔	๖๘.๑๖
การงานอาชีพ	๔๒๘	๒๘	๑๔	๑๑	๔๗	๙๖	๑๒๓	๖๐	๔๙	๒๓๒	๕๔.๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๒๙	๔๓	๑๒๐	๖๒	๕๐	๓๘	๕๑	๑๔	๕๑	๑๑๖	๒๗.๐๔
รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๑๗๗	๓๓๙	๕๒๙	๓๕๕	๔๖๙	๕๕๐	๖๘๔	๕๐๖	๗๔๕	๑๙๓๕	๔๖.๐๗



๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๔	๒๕	๑๕	๔	
ม.๒	๓๗	๒๗	๑๐		
ม.๓	๔๘	๒๖	๒๒		
ม.๔	๕๐	๒๐	๒๕	๕	
ม.๕	๒๑	๑๕	๕	๑	
ม.๖	๑๖	๑๑	๕		
รวม	๒๑๖	๑๒๔	๘๒	๑๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๗.๔๑	๓๗.๙๖	๔.๖๓	๐

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

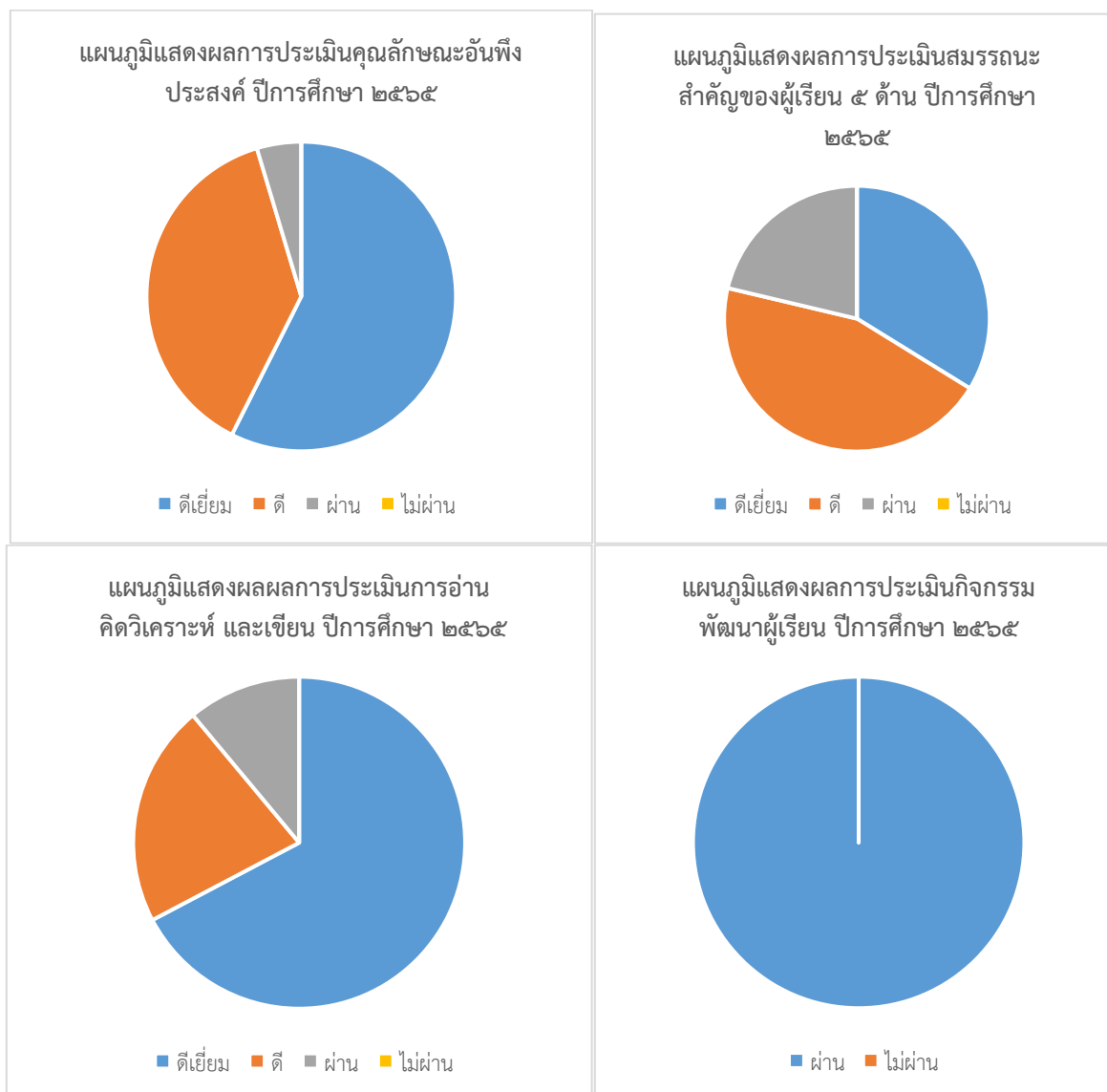
ระดับชั้น	จำนวนเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
ม.๑	๔๔	๑๐	๒๗	๗	-
ม.๒	๓๗	๑๕	๒๐	๒	-
ม.๓	๔๘	๑๗	๒๑	๑๐	-
ม.๔	๕๐	๑๕	๒๐	๑๕	-
ม.๕	๒๑	๙	๔	๘	-
ม.๖	๑๖	๗	๕	๔	-
รวม	๒๑๖	๗๓	๙๗	๔๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๓.๘๐	๔๕.๙๑	๒๑.๓๐	-

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๖	๓๙	๓	๔	๐
ม.๒	๓๘	๓๑	๒	๕	๐
ม.๓	๔๖	๓๕	๒	๙	๐
ม.๔	๕๐	๒๖	๑๘	๖	๐
ม.๕	๒๑	๑๒	๙	๐	๐
ม.๖	๑๖	๓	๑๓	๐	๐
รวม	๒๑๗	๑๔๖	๔๗	๒๔	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๗.๗๓	๒๑.๖๕	๑๑.๖๑	๐

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๔	๔๔	-
ม.๒	๓๗	๓๗	-
ม.๓	๔๘	๔๘	-
ม.๔	๕๐	๕๐	-
ม.๕	๒๑	๒๑	-
ม.๖	๑๖	๑๖	-
รวม	๒๑๗	๒๑๗	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๐



๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๗ ๘ และ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๗๗	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๘	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๑	

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระหว่างวันที่ ๗-๘,๑๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖**

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. มีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดี
๓. มีการพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นได้ดี
๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้งานอนามัยโรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ ปีละ ๑ ครั้ง
๒. ควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
๓. ควรนำผลงานโครงการของผู้เรียนไปร่วมการประกวดแข่งขันภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ของผู้เรียน
๔. สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาการจัดการเรียนรู้
๕. ควรสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญต่อการดูแลเอาใจใส่พัฒนาทางด้านร่างกายควบคู่ไปกับการพัฒนาทางจิตใจ
๖. สถานศึกษาควรวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกเนื้อหาสาระและกำหนดสัดส่วนภาคปฏิบัติและภาคความรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน พร้อมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
๗. สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ
๘. สถานศึกษาควรกำกับติดตามให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สนองตอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการดูแลภาวะโภชนาการเกินของตนเองจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกิจกรรมการตรวจสุขภาพให้แก่ผู้ประกอบการในโรงอาหาร
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ครบทุกคน

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา หรือ
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

- การประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

สถานศึกษาได้รับการรับรองจากคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานที่		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สถานศึกษาได้มีการระบุเป้าหมายเชิงคุณภาพ
ดังนั้นเพื่อความชัดเจน ควรเพิ่มคำอธิบายระดับคุณภาพด้วย เช่น ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม หมายถึง จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เป็นต้น เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาที่มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ
และเชิงคุณภาพกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ควรเพิ่มข้อมูลการประเมินโครงการ เกณฑ์และ
เครื่องมือที่ใช้การประเมินและสรุปผลว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่และควรระบุการนำผล
การประเมินโครงการไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป ตลอดจนควรระบุว่าสถานศึกษามีการนำเสนอผล
การประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามช่องทางการสื่อสารใดบ้าง เช่น เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ วารสาร
ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมในประเด็นรายละเอียดโครงการหรือ
กิจกรรมที่ใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีโครงการที่ใช้พัฒนางานด้านต่างๆ รวมทั้งควรระบุเป้าหมายในการ
พัฒนาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระบุงบประมาณการดำเนินงานที่ชัดเจนให้เห็นว่า ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อใด มี
การประเมินผลโครงการอย่างไร ด้วยวิธีใด ใครมีส่วนร่วม ผลความสำเร็จของโครงการเป็นอย่างไร สูงกว่า ต่ำกว่า
เป้าหมายและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร มีข้อเสนอแนะอย่างไรจากการที่
สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมด้านกระบวนการ
บริหาร จัดการศึกษาที่มีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่องควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อภาคส่วนต่างๆ
ตามช่องทางการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรระบุเพิ่มเติมว่า ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ควรนำเสนอผลการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูควรระบุวิธีการและเครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ ประเมินใน ประเด็นพิจารณาทั้ง ๕ ประเด็น และควรนำเสนอผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูทั้ง ๕ ประเด็นพิจารณาย้อนหลัง ๓ ปี ควรระบุรายละเอียดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูให้เป็นรูปธรรมชัดเจนว่ามีอะไรบ้าง ตลอดจนควรระบุรายละเอียดกระบวนการและผลที่เกิด จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในครั้งต่อไป ควรเพิ่มเติมข้อมูลแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงมี ข้อมูลสรุปพัฒนาการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๒-๓ ปี มีการนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้สะดวกรวดเร็ว ทันสมัย เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมา อ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation)
ของสถานศึกษา

ผลงานและรางวัลของโรงเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.	 โรงเรียนวัดสังเวช ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ.2565 “เกียรติบัตรดีเด่น” เป็นปีที่ 5 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กองความปลอดภัยแรงงาน	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประเภทดีเด่น ปีที่ ๕ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
๒.	 โรงเรียนวัดสังเวช ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) คะแนน 93.11 ระดับ A ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับ A	สพม.กท. ๑

ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑		แชมป์ฟุตซอลรายการ SODI ACT LEAGUE U ๑๖ รุ่น อายุ ๑๖ ปี	บริษัท โซดิแอกท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
๒		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันฟุตซอล Futsal Youth League Championship ๒๐๒๒	ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน สมาชิกวุฒิสภา
๓		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอลรายการ youth League U ๑๓	ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน สมาชิกวุฒิสภา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการIMANE THAILAND FUTSAL QUALIERS THE CHAMPIONSHIP ๒๐๒๒ (รอบคัดเลือกรอบแบ่งกลุ่ม)	IMANE THAILAND
๒		รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการแข่งขันฟุตซอลรายการ เขตพระนคร รุ่น ๑๕ ปี	เขตพระนคร
๖		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ รุ่นอายุ ๑๖ ปี (พร้อมสิทธิเลื่อน ชั้นไปเล่นประเภท ถ้วย ข กรม พลศึกษา)	กรมพลศึกษา

ผลงานและรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.		ว่าที่ร้อยตรีวัฒนชาติ มานะมุติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช ได้รับการคัดเลือกเป็น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สภาผู้ปกครอง และครูแห่ง ประเทศไทย
๒	 	นายสุวิทย์ จันมะโฮง และ นายสิทธิพนัน อันพัก ครูโรงเรียนวัดสังเวช ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สภาผู้ปกครอง และครูแห่ง ประเทศไทย

๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☐ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☒ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

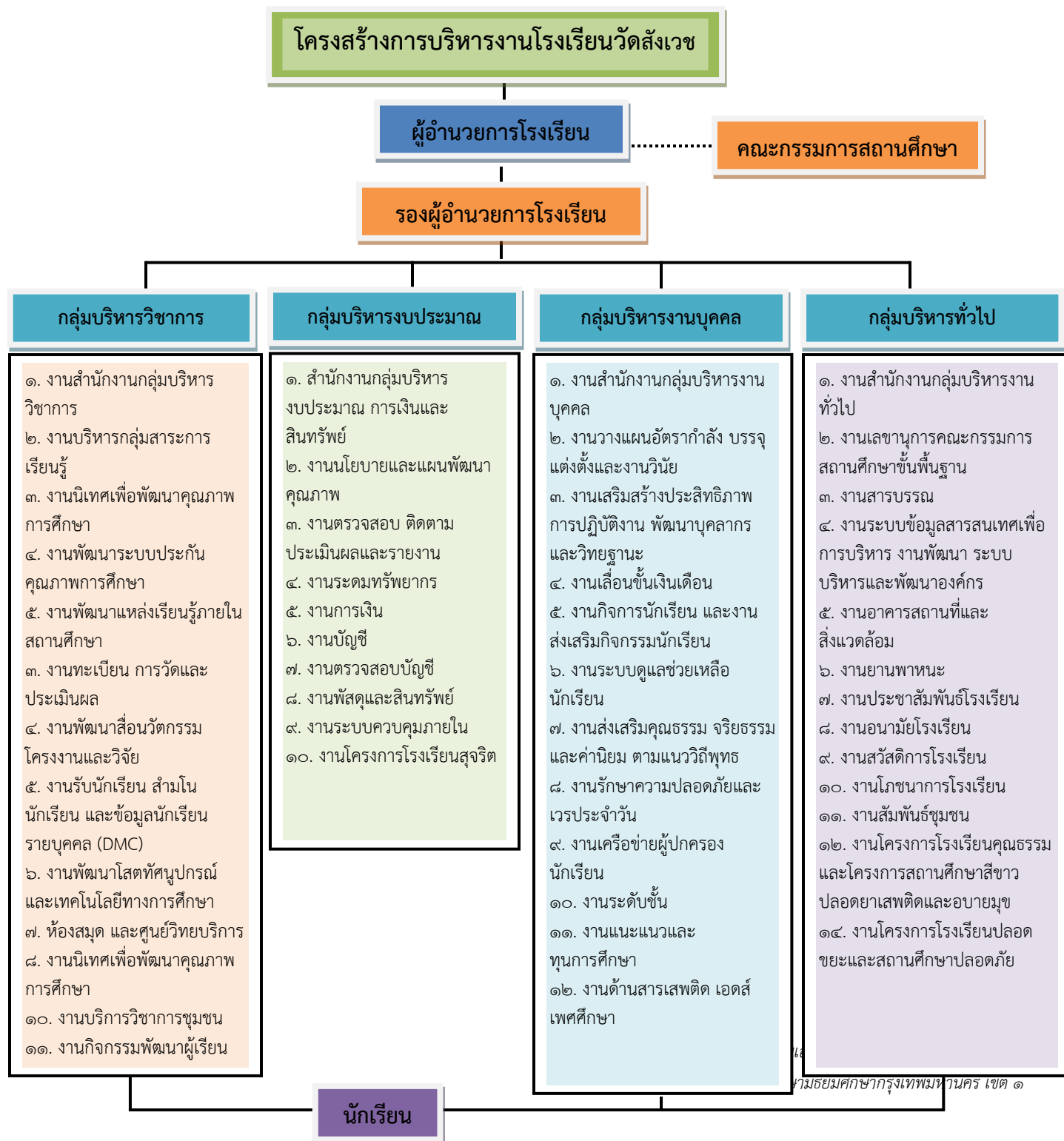
รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)		
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษาที่ ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก๘..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง๓..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย-..... รายการ		

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสังเวชแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ยึดหลักการบริหารระบบควบคุมคุณภาพตามกระบวนการ PDCA



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม มีความความรู้ มีงานทำสู่อาชีพและมีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี
๔. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

กลยุทธ์

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คุณธรรมนำความรู้ มีงานทำสู่อาชีพ และส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาโดยก้าวทันเทคโนโลยี
๔. เสริมสร้างและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	• กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่าน คณิตศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียน • กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร • กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา • กิจกรรม Just speak out • กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ • กิจกรรมวันคริสต์มาส • กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	• โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ • กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) • กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education • กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	• กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) • กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	• กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) • กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	• ผลการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	• แผนการเรียน และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการค้า สมัยใหม่ • กิจกรรมชุมนุมสานฝันสร้างสรรค์อาชีพ • กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอล • กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	• แบบรายงานคำร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน • กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
	• กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (ร.๑๐) • กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)	
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด (ต่อ)	• กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ/วันแม่แห่งชาติ • กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙) • กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ (ร.๙)/วันพ่อแห่งชาติ • กิจกรรมอัมบุณอรุณสวัสดิ์ • กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา • กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ • กิจกรรมจิตอาสา • กิจกรรมวันไหว้ครู • กิจกรรมโครงงานคุณธรรม • กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	• กิจกรรมวันสุนทรภู่ • กิจกรรมวันภาษาไทย
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	• กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง • กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ • กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา • โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์
๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	• กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี • กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า • กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า • การบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑. คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน / ผู้ทรงคุณวุฒิ)	• คำสั่งจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ต่อ)	
๒. สถานศึกษามีการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	• แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
๓. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดขึ้นมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน	• รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ผ่านการทําประชาพิจารณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	• รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๕. สถานศึกษามีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	• รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑. มีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	• คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน
๒. มีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	• รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. มีการติดตามการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	• รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	• รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๕. มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	• รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑. มีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	• หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	• แผนการจัดการเรียนรู้ของครูแบบ Active Learning

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)	
๓. มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	• การสนทนากับชาวต่างชาติของนักเรียน
๔. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	• การสอบวัดและประเมินผลนักเรียน
๕. มีการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม	• โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑. มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน	• มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช
๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน
๔. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	• ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๕. มีนวัตกรรมต้นแบบหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	• โครงการเพิ่มโอกาสความสามารถในกีฬาสู่อາชีฟ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อม การบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	• ภาพอาคารสถานที่
๒. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน	• ภาพวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค
๓. การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	• รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ(ต่อ)	
๔. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	• ภาพอาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนวัดสังเวช
๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	• ภาพห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑. จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	• แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
๒. มีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย	• ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓. มีการจัดทำสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุม พัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และเป็นปัจจุบัน	• ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๔. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานที่ถูกต้องและครบถ้วน	• คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน
๕. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน	• ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
๑. สร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	• หลักสูตรโรงเรียนวัดสังเวช
๒. เชื่อมโยงบูรณาการการเรียนรู้กับสาระอื่นและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	• กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	• แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๔. เน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงานหรือผลผลิตที่สร้างสรรค์	• กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑. ใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริงและใช้กระบวนการวิจัย	• วิจัยในชั้นเรียน
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	• ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
๓. พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	• การเข้ารับการอบรมของครูที่เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและตัวอย่างนวัตกรรม
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๑. เตรียมความพร้อมของผู้เรียน กระตุ้น จูงใจให้ตระหนักและเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย	• กิจกรรมปรับพื้นฐานให้กับนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การนำเสนอ การแสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	• กิจกรรมนำเสนอโครงงาน
๓. เสริมสร้างวินัยเชิงบวกในกระบวนการเรียนรู้	• โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓. พัฒนาฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้	• กิจกรรมศึกษาดูงานของครู
๔. นำผลการวิจัยหรือการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	• แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๕. ให้ข้อมูลป้อนกลับจากการประเมินผลแก่ผู้เรียนหรือผู้ปกครองเป็นระยะ ๆ	• กิจกรรม Classroom meeting
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๑. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	• สถิติผลการเรียนนักเรียน
๒. พัฒนาด้านคุณลักษณะและสมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร	• สถิติผลการประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะของนักเรียน
๓. พัฒนาการด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน	• ภาพกิจกรรมของผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน เรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) และได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยการจัดโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่าน คณิตศาสตร์ขั้นสูงสำหรับนักเรียน กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา กิจกรรม Just speak out กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เป็นต้น

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมขึ้นมาเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาใกล้ตัวที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน โดยใช้คุณธรรมเข้ามาเป็นตัวช่วยในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย STEM Education กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

โรงเรียนได้พัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียนในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนสามารถประดิษฐ์นวัตกรรมอย่างน้อย 1 ชิ้น โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยส่งเสริมพัฒนานักเรียน และนอกจากนี้โรงเรียนได้จัดรายวิชา STEM ศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS คอมพิวเตอร์ และ STEM EDUCATION โดยมีการฝึกให้นักเรียนใช้โปรแกรมต่าง ๆ เช่น การใช้โปรแกรม power point ในการนำเสนอผลงาน การใช้โปรแกรม photoshop และโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการประมวลผลและเก็บข้อมูลต่าง ๆ

โรงเรียนได้ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด การดำเนินงานทางโรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ตลอด ได้แก่ โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และมีการจัดกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้กับนักเรียน และนอกจากนี้ครูที่ปรึกษายังมีส่วนร่วมในการดำเนินการคือมีหน้าที่กำกับและติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยการจัดกลุ่มการเรียนรู้ การงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้มีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การทำความร่วมมือกับสถาบันปัญญาวิวัฒน์ (MOU) จัดทำหลักสูตรเพื่อรองรับแผนการเรียนการค้าสมัยใหม่ มีกิจกรรมชุมนุม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ เตรียมพร้อมสำหรับการมีงานทำในอนาคต มีโครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อาชีพ ที่เปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล ได้มีการฝึกซ้อม เตรียมพร้อมและจัดหาโอกาสในการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งในการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน อยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๘๙ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมจนทำให้นักเรียนได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ ร่วมกันตัดสินใจ และทำงานเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน ซึ่งผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านการคิดของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๖.๙๖ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และด้านการแก้ปัญหาของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕.๗๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยการเข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับความร่วมมือซึ่งกันและกันสร้างนวัตกรรมร่วมกันในห้องเรียน ห้องเรียนละ ๑ นวัตกรรม จากนั้นมีการนำเสนอและร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นการแก้ปัญหาของนวัตกรรมนั้น ๆ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรม STEM Education ที่เป็นการให้นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ที่นักเรียนได้รับ ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมและทำกิจกรรมจนเสร็จสิ้น ร้อยละ ๘๗.๘๙ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมนำเสนอโครงงาน กิจกรรมนำเสนอผลงาน จนนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และมีทักษะการสื่อสารที่ดี มีการใช้ภาษาและมีทักษะการพูดอย่างเป็นทางการ ซึ่งผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านการสื่อสารของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๘๘ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และด้านการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๙๒ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากครู สร้างเสริมประสบการณ์จากการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ทำให้มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๑.๘๘ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (เกรด ๓ ขึ้นไป) ร้อยละ ๔๙.๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล เป็นต้น ซึ่งผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๙.๑๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และผลเรียนของนักเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๓.๔๖ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป (เกรด ๓ ขึ้นไป) ร้อยละ ๕๔.๒๑ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการโดยการสร้างนวัตกรรม โดยกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ที่กำหนดให้ห้องเรียนทุกห้องสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการทำงานเป็นทีม และการนำเสนอ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น ชุมนุม Young Guide การสนทนากับชาวต่างชาติ การเรียนกับชาวต่างชาติ นักเรียนได้ฝึกทั้งการสื่อสาร บุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความกล้าแสดงออก และทักษะด้านภาษา

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีการวางแผนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกคิด ลงมือปฏิบัติ และสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปแก้ปัญหาได้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนควรมีการวางแผนให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่เน้นภาษาให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้เคียงทองเที่ยวมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากมาเที่ยวบริเวณนี้ ซึ่งจะสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับนักเรียนได้

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม
๒. กิจกรรมชุมนุม

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

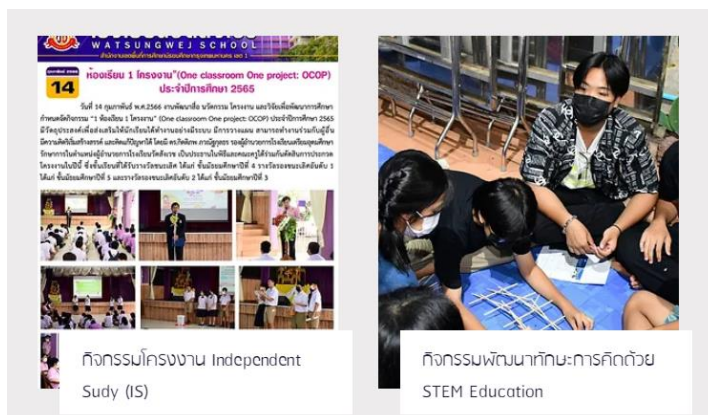


ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

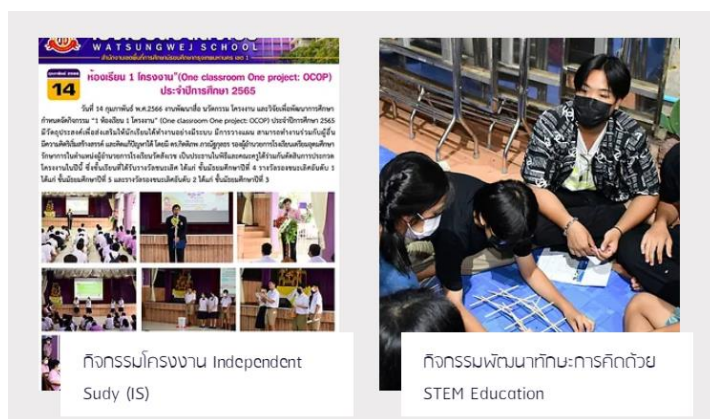


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดล้งแข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประเด็นพิจารณา ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๘๔.๗๙	๖.๕๓	๘.๖๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๘๑.๕๘	๕.๒๖	๑๓.๑๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๗๖.๐๙	๔.๓๕	๑๙.๕๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๕๒.๐๐	๓๖.๐๐	๑๒.๐๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๕๗.๑๔	๔๒.๘๖	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๘.๗๖	๘๑.๒๕	๐	๐
รวม	๒๑๗	๓๗๐.๓๖	๑๗๖.๒๕	๕๓.๔๑	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๑.๗๓	๒๙.๓๗	๘.๙	๐

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ



๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๑. มีโครงการสอนปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และทดสอบความรู้พื้นฐานให้กับนักเรียน โดยครูและบุคลากรมีอาชีพ

๒. มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแนะนำโรงเรียนให้กับชุมชนรอบข้างและโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงได้รู้จัก และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับจุดเน้นของโรงเรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) และได้ดำเนินการพัฒนาโดยการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ และจัดโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามของนักเรียน เช่น กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ/วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต (ร.๙) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ (ร.๙)/วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมอัมบุญอรุณสวัสดิ์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม

โรงเรียนมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นต้น

โรงเรียนได้พัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมทั้งภายในและนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมประชุมผู้ปกครองกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่มีทักษะการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สร้างปฏิสัมพันธ์และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาวะด้วยการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาที่มุ่งเน้นพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ ค่านิยมและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียน ในรายวิชาพลศึกษาใช้กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกายตอนเช้า นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการตรวจสุขภาพให้นักเรียนในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้สภาวะสุขภาพของตนเอง ก่อให้เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพมากขึ้น มีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสังคมที่ดี โดยจัดกิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน และกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละรายวิชา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๓๗ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมอัมบุณยอรุณ สวัสดิ์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและค่ายคุณธรรม ซึ่งจัดอยู่ในโครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และศิลปวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มีระดับของความสำเร็จในโครงการอยู่ที่ระดับ ดีมาก และนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๘.๘๙ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนเกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการสอดแทรกหรือบูรณาการในรายวิชา เช่น รายวิชาศิลปศึกษา การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย ซึ่งนักเรียนเข้าร่วมเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๙๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ยอมรับความแตกต่าง ฟังความคิดเห็น และสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและค่ายวินัย กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ ซึ่งนักเรียนเข้าร่วมเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๙๗ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนได้รู้สภาวะสุขภาพของตนเอง ก่อให้เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น มีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผ่านร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในทุกวันพุธตอนเช้า

หลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง จะมีกิจกรรมออกกำลังกายและกายบริหาร โดยมีนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๙๘ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตซอล จนได้รับรางวัลต่าง ๆ ส่วนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๑.๕๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓ ขึ้นไป) อยู่ที่ร้อยละ ๕๐.๗๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตซอล โดยนำนักเรียนลงแข่งขันกีฬาฟุตซอล ของหน่วยงานต่างๆ ทำให้ได้รับรางวัลและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนี้ แชมป์ฟุตซอลรายการ SODIAC LEAGUE U ๑๖ รุ่นอายุ ๑๖ ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันฟุตซอล Futsal Youth League Championship ๒๐๒๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอลรายการ youth League U ๑๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการIMANE THAILAND FUTSAL QUALIERS THE CHAMPIONSHIP ๒๐๒๒ (รอบคัดเลือกรอบแบ่งกลุ่ม) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการแข่งขันฟุตซอลรายการเขตพระนคร รุ่น ๑๕ ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ รุ่นอายุ ๑๖ ปี (พร้อมสิทธิเลื่อนชั้นไปเล่นประเภท ถ้วย ข กรมพลศึกษา) นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสโมสรฟุตซอลการทำเรือ ที่จะร่วมกับสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สามารถพัฒนาให้มีความก้าวหน้าต่อไป

๔. จุดควรพัฒนา

๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแบบประเมินให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และเน้นกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมุ่งหวังว่าครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกิดขึ้นหรือลุกลามมากขึ้น โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงและสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนในเบื้องต้นได้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ทุกระดับชั้น ทั้งนี้ให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 แบบรายงานคำรื้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	 1 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดสังเวช 137 ปี โรงเรียนวัดสังเวชมีประวัติที่ยาวนานถึง 137 ปี โดยในปี 1377 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงสถาปนาโรงเรียนวัดสังเวชขึ้นที่วัดสังเวช กรุงเทพมหานคร และในปี 1378 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนวัดสังเวชขึ้นที่วัดสังเวช กรุงเทพมหานคร และในปี 1379 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนวัดสังเวชขึ้นที่วัดสังเวช กรุงเทพมหานคร  กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	 26 พิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	 2 สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
 11 กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	 1 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำจพรรษา มณฑลพายัพ โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำจพรรษา มณฑลพายัพ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำจพรรษา มณฑลพายัพ	 17 กิจกรรม "อัมบุณ อรุณสวัสดิ์" โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีกิจกรรม "อัมบุณ อรุณสวัสดิ์" เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมอัมบุณอรุณสวัสดิ์	 11 พิธีหล่อเทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2565 โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีหล่อเทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 26 พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	 31 กิจกรรมจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" สดุดีออกดอกของบวรสังฆาราม โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีกิจกรรมจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" สดุดีออกดอกของบวรสังฆาราม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ"	 16 พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  พิธีไหว้ครู	 11 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และกวีนิพนธ์ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และกวีนิพนธ์ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช โดยมี พระครูสังฆรักษ์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี และมี คณะครู นักเรียน ร่วมพิธี  กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและค่ายคุณธรรม

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



กิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมกีฬาภายใน

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายวินัย

ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี

กิจกรรมออกกำลังกายข้ามฟาก

กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าเสาธง

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๑. เพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเพื่อรองรับและสนับสนุนนักเรียนในโครงการเพิ่มมากขึ้น

๒. จัดโครงการสร้างเสริมความมีจิตอาสาให้กับนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา คือ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอนในโรงเรียนวัดสังเวช และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยโรงเรียนได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติมาเป็นแนวทางสำรวจความต้องการของชุมชนและจัดทำ SWOT วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายนอกและภายในและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้แบบสอบถาม และใช้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดขึ้นมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน โดยโรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดขึ้นมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อาชีพ ๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ๓) โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ๔) โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และศิลปวัฒนธรรม ๕) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ๗) โครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ผ่านการทำประชาพิจารณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยมีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗ โครงการ ดังที่กล่าวข้างต้น

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนวัดสังเวชมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการบริหารโรงเรียน ทั้งกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป



โรงเรียนมีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มฝ่ายงานดำเนินงานตามโครงการภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กรที่วางไว้ดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารแบบ PDCA ของงานแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย และผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนเพื่อดำเนินการพัฒนาเป็นขั้นตอน

โรงเรียนมีการติดตามการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มฝ่ายงานตามโครงการ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นจะติดตามจัดทำแบบประเมินให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการประเมินและสรุปรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มฝ่ายงานตามโครงการ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นจะติดตามจัดทำแบบประเมินให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการประเมินและสรุปรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนโดยจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการของโรงเรียนเพื่อสรุปงาน



โรงเรียนมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มงานตามโครงการ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นจะติดตามจัดทำแบบประเมินให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการประเมินและสรุปรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนโดยจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการของโรงเรียนเพื่อสรุปงานและนำข้อที่ต้องปรับปรุงแก้ไขมาปรับในปีการศึกษาต่อไปตามปฏิทินโรงเรียนที่กำหนดไว้



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้เปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความสามารถทางการศึกษาอาชีพและกีฬาให้กับนักเรียน และหลักสูตรที่รองรับการมีงานทำโดยทำความร่วมมือกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาจนถึงปัจจุบัน



โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยจัดอบรมและศึกษาดูงานเพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมแบบ Active Learning, การสอนโดยใช้เกม เช่น Kahoot, Quizziz, การใช้เกม Word wall, การทำงานเป็นกลุ่ม, การสร้างชิ้นงาน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วม สนุกและเกิดทักษะในการเรียนรู้ในรายวิชานั้น

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีหลักสูตรที่จัดรายวิชาที่ยึดโยงกับบริบท ท้องถิ่นและชุมชน เช่น รายวิชาวิถีไทย รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน รายวิชามหัศจรรย์บางลำพู รายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ รายวิชาแม่คู้เทศก์ เรียนเที่ยว เรื่องเดียวกัน เป็นต้น

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละคาบ จะกำหนดการวัดและประเมินผล หลังจากที่มีการจัดกิจกรรมตามขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว ครูผู้สอนจะมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประเมินทั้ง ๓ ด้านคือด้านความรู้ ด้านกระบวนการและด้านคุณลักษณะที่เกิดในคาบนั้นโดยบันทึกในแบบบันทึกหลังการสอน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

โรงเรียนมีการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตนเพื่อชุมชนหรือสังคม ที่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีครูตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและรายงาน

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ตามแบ่งส่วนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบทั้งด้านการเรียนการสอน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๓ มาตรฐาน ของโรงเรียนเพื่อครูทุกคนเกิดจิตสำนึก ความตระหนักความรู้ความเข้าใจและความสำคัญของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหารได้แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยในด้านครูผู้สอน จะมีนิเทศการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร และครูระหว่างกลุ่มสาระฯ มานิเทศและนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศมาพูดคุย หาวิธีการแก้ไข และนำข้อเสนอแนะมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน และสิ้นแต่ละภาคเรียนจะมีการสรุปงานตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการซึ่งผู้รับผิดชอบจะติดตามและสรุปผลตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบและเสนอต่อผู้บริหารและจัดเก็บในข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจะนำข้อมูลมาจัดเก็บในสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาเป็นคู่มือในปีต่อไป โดยฝ่ายสารสนเทศจะทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล

โรงเรียนมีนวัตกรรมต้นแบบหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมต้นแบบที่โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการจนเป็นเลิศ (Best practice) ของสถานศึกษา

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยมีการจัดให้มีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ เช่น ติดตั้งโปรเจคเตอร์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การปรับปรุงห้องเรียนให้ปลอดภัย การติดตั้งเครื่องกรองน้ำและตู้ทำความเย็น เป็นต้น



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน โดยมีการสำรวจและตรวจสอบถึงความพร้อมในการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และมีการปรับปรุงแก้ไข และเตรียมพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ

การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ โดยกลุ่มฝ่ายงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคคลที่มาติดต่องาน

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม โดยสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนร่มรื่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยภายในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีจุดให้นักเรียนพักผ่อนนั่งทำงาน อาคารเรียนที่มีปริมาณเพียงพอ และมีระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งาน

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ โดยมีการสำรวจห้องเรียนและจัดบรรยากาศน่าเรียนรู้ตามห้องศูนย์การเรียนรู้ เช่น ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์สังคมศึกษา ห้องศูนย์ภาษา ต่างประเทศ เป็นต้น

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดทำโครงสร้างบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกกลุ่ม/ฝ่ายงาน ได้ประสานงาน หน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมายโดยประสานกับฝ่ายนโยบายและแผนฯได้รับมอบหมายโดยประสานกับฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย โดยการจัดระบบสารสนเทศโดยทุกกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทุก-กลุ่ม/ฝ่าย/งาน สรุปรายงานและส่งข้อมูลให้สารสนเทศรวบรวมเก็บไว้เป็นคู่มือในการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม พัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อการใช้งานและเป็นปัจจุบัน โดยการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ จัดเก็บข้อมูลไว้ครบถ้วนตามภารกิจของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้านข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ครู ผู้บริหารเป็นรายบุคคลถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันและรายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทุกปีการศึกษาปีละ ๑ เล่ม

โรงเรียนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานที่ถูกต้องและครบถ้วน โดยการจัดตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และข้อมูลมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้

โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นสถิติแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการเปรียบเทียบและพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ผลการดำเนินงาน

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ดำเนินการโดยผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗ มาใช้บริหารโรงเรียน เพื่อมุ่ง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม/งาน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๑ และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒

วิสัยทัศน์

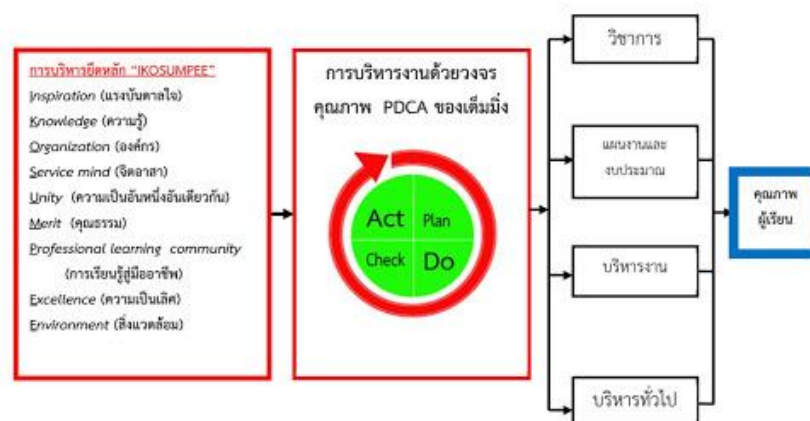
โรงเรียนวัดสังเวชมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ ก้าวทัน เทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ รองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างและนโยบายการบริหารที่เป็นจุด แข็ง ซึ่ง แบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป แต่ ละฝ่ายจะดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กรที่วางไว้ และดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนได้พัฒนาอย่างก้าวกระโดด มีการดำเนินงานร่วมกันหลายฝ่ายและได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนคู่พัฒนา ทั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดสังเวชได้รับ รางวัล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับ A



วงสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
 เมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

การพัฒนาวิชาการมุ่งพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้ดำเนินการต่อเนื่องการเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและความสามารถทางการศึกษาอาชีพและกีฬาเป็นปีที่ ๔ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอกและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทำให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ ๖๒.๕ และไปประกอบอาชีพ ร้อยละ ๓๗.๕ ของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จากการส่งเสริมและสนับสนุนครูให้เข้าอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสิทธิภาพการทำงาน การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ซึ่งจากการการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นระยะ พบว่าครูมีการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และจากการปฏิบัติงานของครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย จำนวน ๒ คน



จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จากการที่โรงเรียนได้มีการจัดสภาพแวดล้อม สรรวความพร้อมและเตรียมการสำหรับนักเรียนในด้านความปลอดภัยและได้ดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ของกระทรวงศึกษาธิการ จากการดำเนินการต่างๆ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๕ มีห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บรรยากาศน่าเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ครบ ทันสมัย ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามร่มรื่นตามมาตรการเว้นระยะห่างให้ทุกๆจุด อย่างเคร่งครัด

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จากการที่โรงเรียนได้มีการพัฒนาและบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้ข้อมูลในการสืบค้นจัดการเรียนการสอนและดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและประหยัด มีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสะดวกต่อการใช้งาน และสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติงานต่อไปได้

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง การบริหารมีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นกับหน่วยงานภายนอก

๔. จุดควรพัฒนา

เนื่องจากบุคลากรโรงเรียนวัดสังเวชมีจำนวนน้อย ดังนั้นภาระงานของแต่ละบุคคลจึงมาก ดังนั้นจึงควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. การจัดหลักสูตรโรงเรียนที่ปรับปรุงตรงตามความต้องการของนักเรียนและตรงตามบริบทของโรงเรียน
๒. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนและเป็นระบบและปฏิบัติได้จริง

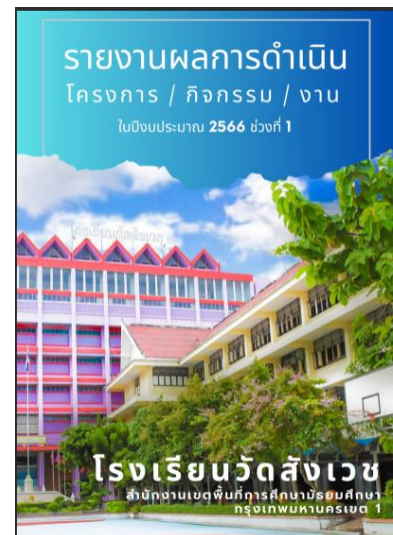
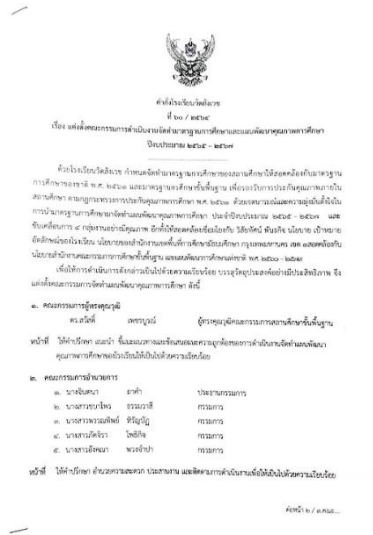
๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน



หลักฐานมาตรฐานที่ ๒
(ปรากฏในภาคผนวก)

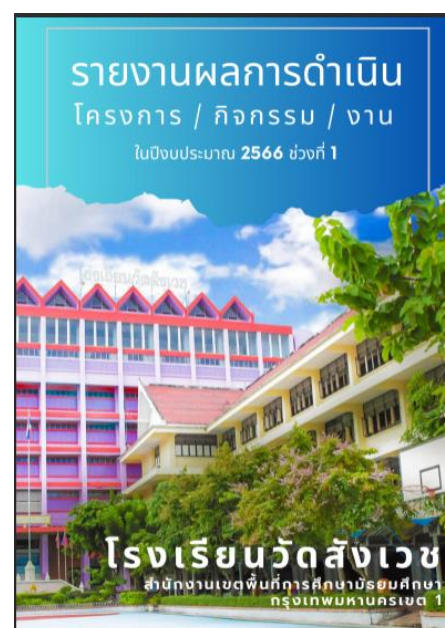
ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- คำสั่งจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูแบบ Active Learning
- การสนทนากับชาวต่างชาติของนักเรียน
- การสอบวัดและประเมินผลนักเรียน
- โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง



ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน
- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- โครงการเพิ่มโอกาสความสามารถในกีฬาสู่อำชีพ

กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๓ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๘ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๙ แผนพัฒนาการศึกษา
๑.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษา

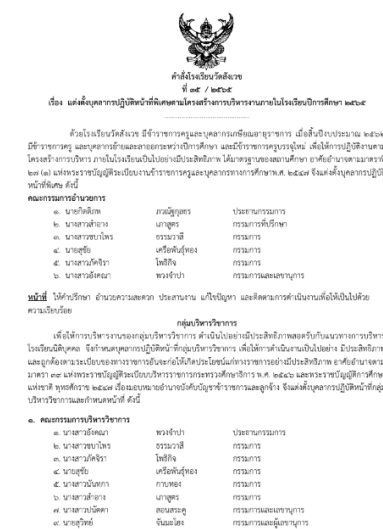
ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ภาพอาคารสถานที่
- ภาพวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๗. แผนการพัฒนา/แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

๑. ปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ และลดโครงการกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน
๒. เพิ่มโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนมากขึ้นตามกรอบงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ครูสร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน มีจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและบูรณาการเรียนรู้อยู่กับสาระอื่น ๆ และใช้บริบทของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสืบค้นความรู้ การนำเสนอ การทำโครงงาน การสร้างนวัตกรรม เป็นต้น



ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง และใช้กระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ครูได้ใช้จัดการเรียนรู้และแนะนำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น พิพิธภัณฑ์ หอสมุด พิพิธภัณฑ์ หอปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หอปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ หอเกียรติยศและห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ๘ กลุ่มสาระฯ และยังมีการส่งเสริมให้ครูมีการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนได้จัดโครงการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยครูผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนสวนกุหลาบ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน และยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การนำเสนอ การแสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตจากกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ครูมีการเข้ารับการอบรมด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ และศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนสนุกสนานการเรียนรู้ผ่านการคิดวิเคราะห์ลงมือปฏิบัติ



ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดวิธีการและเครื่องมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลากหลาย เช่น ประเมินจากแบบทดสอบปรนัย – อัตนัย ประเมินจากการสัมภาษณ์ มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและพร้อมช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อรับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำเป็นข้อมูลของนักเรียน นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาให้แก่ผู้เรียนต่อไป



มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาสื่อการสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครูโดยเข้าอบรม สัมมนาภายนอกโรงเรียนเพื่อนำความรู้ ทักษะกระบวนการมาประยุกต์ต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าแสดงความคิดเห็น โดยผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตทำให้นักเรียนมีผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานที่ ๑.๑ ในระดับ ดีเลิศ

ครูมีการสร้างสื่อการสอนในการจัดการชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั้งหมด ทำให้มีความสุขกับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาตนเอง

ครูมีการให้คำแนะนำสร้างขวัญและกำลังใจด้วยวินัยเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจ รักการเรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข โดยกิจกรรมการสอนปรับเปลี่ยนพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาสาระและเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด และมีการวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาคทุกภาคเรียน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นำมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๙.๔๙ นักเรียนมีผลด้านคุณลักษณะและสมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ ลูกว.ว.มีน้ำใจ ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” กิจกรรมอัมบุญอรุณสวัสดิ์ เป็นต้น โดยมีนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๙๑.๓๒ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓. จุดเด่น

๑. ครูมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสะท้อนผลการประเมินกับผู้ปกครอง ทำให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๔. จุดควรพัฒนา

๑. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่คำนึงความถนัดของนักเรียนแต่ละด้าน
๒. ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมประเมินครูผู้สอน

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ครูได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น จนได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นของสมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน



หลักฐานมาตรฐานที่ ๓
(ปรากฏในภาคผนวก)

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- กิจกรรมปรับพื้นฐานให้กับนักเรียน
- กิจกรรมนำเสนอโครงการ
- โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน



ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

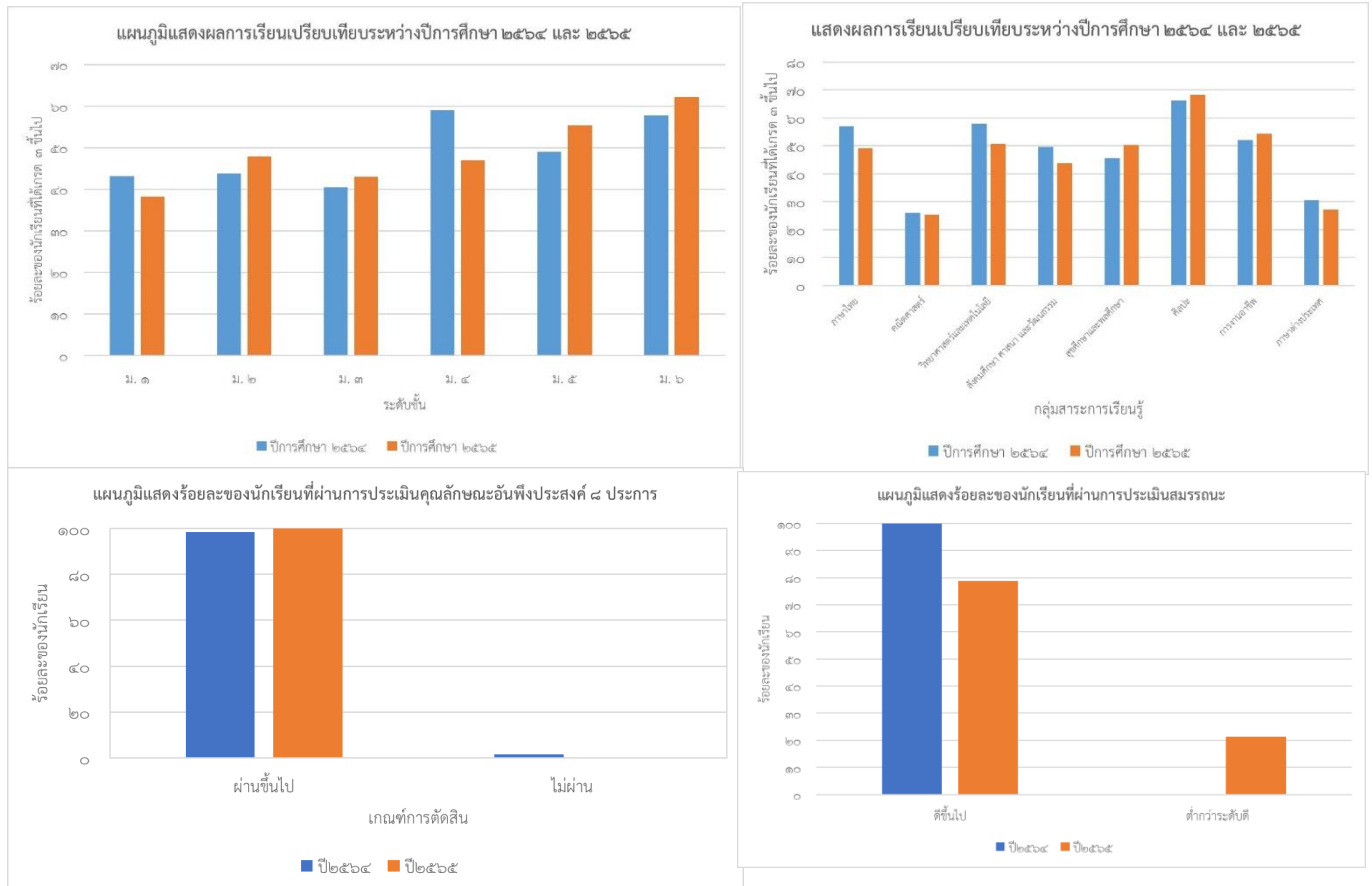
- กิจกรรมศึกษาดูงานของครู
- แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- กิจกรรม Classroom meeting



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สถิติผลการเรียนนักเรียน
- สถิติผลการประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะของนักเรียน
- ภาพกิจกรรมของผู้เรียน



๗. แผนการพัฒนา/แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

๑. มีโครงการอบรมพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. จัดกิจกรรมนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	คุณภาพของผู้เรียน		
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดี	ดีเลิศ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสถานศึกษา มีคุณภาพ ในระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน และระดับ ดีเลิศ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารการสร้างนวัตกรรมและการนำเสนอ นอกจากนี้ยังได้รับการฝึกอบรมทักษะ การประกอบอาชีพจากหน่วยงานภายนอก เพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนานักเรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสุขในการเรียน สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ การใช้เงินตามงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามจุดเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กร และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ด้านพัฒนาวิชาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน มีการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเป็นระบบ มีอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังด้านความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ๕ ปีติดต่อกัน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาทำให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องและมีคุณภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ครูจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนโดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สรุปความคิดและนำเสนอผลงาน ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีระบบดูแลเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบปัญหาและพร้อมที่จะแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ด้วยการอบรม สัมมนา นิเทศการสอน (Coaching Team) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่จะดำเนินในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะต้องจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่

๑. การจัดหาครู บุคลากร ให้เพียงพอ ครบสาขาวิชา
๒. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๓. การพัฒนาทักษะทางการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีตลาดรองรับผลผลิตที่ได้ เพิ่มการวางแผนให้เป็นธุรกิจในครอบครัวต่อไป
๔. การพัฒนาทักษะอาชีพทางด้านกีฬา โดยการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

สิ่งที่สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ควบคุมการขยายจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ปรับเกณฑ์การกำหนดอัตราค่าจ้างครูต่อจำนวนนักเรียนเพื่อเพิ่มครูให้เพียงพอ
๓. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
๔. จัดสรรงบประมาณจ้างครูชาวต่างชาติ

ภาคผนวก *

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- รายงานผลการดำเนินการโครงการตามมาตรฐานคุณภาพ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวช
- เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผลงานและรางวัลของโรงเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.	 โรงเรียนวัดสังเวช ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ.2565 “เกียรติบัตรดีเด่น” เป็นปีที่ 5 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กองความปลอดภัยแรงงาน	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประเภทดีเด่น ปีที่ ๕ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
๒.	 โรงเรียนวัดสังเวช ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) คะแนน 93.11 ระดับ A ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับ A	สพม.กท. ๑

ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑		แชมป์ฟุตซอลรายการ SODI ACT LEAGUE U ๑๖ รุ่น อายุ ๑๖ ปี	บริษัท โซติแอกท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
๒		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันฟุตซอล Futsal Youth League Championship ๒๐๒๒	ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน สมาชิกวุฒิสภา
๓		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ฟุตซอลรายการ youth League U ๑๓	ดร.ชาญวิทย์ ผลชีวิน สมาชิกวุฒิสภา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการIMANE THAILAND FUTSAL QUALIERS THE CHAMPIONSHIP ๒๐๒๒ (รอบคัดเลือกรอบแบ่งกลุ่ม)	IMANE THAILAND
๔		รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รายการแข่งขันฟุตซอลรายการ เขตพระนคร รุ่น ๑๕ ปี	เขตพระนคร
๖		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ รุ่นอายุ ๑๖ ปี (พร้อมสิทธิเลื่อน ชั้นไปเล่นประเภท ถ้วย ข กรม พลศึกษา)	กรมพลศึกษา

ผลงานและรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.		ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ชาติ มานะมุตติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช ได้รับการคัดเลือกเป็น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สภาผู้ปกครอง และครูแห่ง ประเทศไทย
๒		นายสุวิทย์ จันมะโฮง และ นายสิทธิพนัน อ้นพัก ครูโรงเรียนวัดสังเวช ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สภาผู้ปกครอง และครูแห่ง ประเทศไทย

รายงานผลการดำเนินการโครงการตามมาตรฐานคุณภาพ



เว็บไซต์หลักฐานผลการดำเนินการโครงการตามมาตรฐานคุณภาพ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ >
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา >
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม >
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร >
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด >
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ >

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ



มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด >
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย >
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันด้วยความแตกต่างและหลากหลาย >
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม >

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด





มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน >
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา >
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย >
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ >
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ >
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ >

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ >
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ >
3. มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก >
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน >
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ >

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดว่าสถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ต้องได้รับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เป็นไปอย่างมีส่วนร่วมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม รวบรวมเอกสารหลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการ และบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน เรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประกอบด้วย

๑. นางสาวอังคณา	พวงจำปา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบัณฑิตา	สอนสระคู	กรรมการ
๓. นางสาวธนภรณ์	หิรัญวงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวมธุรี	รัฐมาโนชญ์	กรรมการ
๕. นางสาวสำออง	เกาสุด	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจดี

ประกอบด้วย

๑. นางสาวชบาไพร	ธรรมวาสี	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชัย	เครือพันธุ์ทอง	กรรมการ
๓. นางสาวพิชญา	พรรณนนท์	กรรมการ
๔. นางวิภาพรรณ	ช่างไม้	กรรมการ
๕. นายธันธวัช	ทองจาด	กรรมการและเลขานุการ

/... ๒. คณะกรรมการ

-๒-

๒. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัญญา	พงษ์สุกรี	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์	จันทะโฮง	กรรมการ
๓. นางสาวอภิญญา	ประเสริฐกลาง	กรรมการ
๔. นายพุทธพงษ์	ใจอ่อน	กรรมการ
๕. นางสาวพรรณทิพย์	หิรัญบัฏ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัจจิรา	โพธิกิจ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพงษ์	อันพิภ	กรรมการ
๓. นายขจรศักดิ์	ศิริภัทรกร	กรรมการ
๔. นางสาวนันทกา	กาบทอง	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกิตติภพ ภาณุรัฐกุลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช



คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช

ที่ ๗๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายกิตติภพ | ภวนัฐกุลธร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีวิมลชาติ | มานะมุตติ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชบาไพร | ธรรมวาสี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภักจิรา | โพธิกิจ | กรรมการ |
| ๕. นายสุชัย | เครือพันธ์ทอง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอังคณา | พวงจำปา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กรรมการประสานงาน

นางสาวนันทกา กาบทอง

หน้าที่ ๑. ประสานงานการนำเสนอผลงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการประเมิน

ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการประเมินภายใน

๓. รวบรวมผลการประเมิน เพื่อจัดทำรายงานสรุปเสนอผู้อำนวยการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | | |
|------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสาวชบาไพร | ธรรมวาสี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุชัย | เครือพันธ์ทอง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิชญ์ญา | พรรณนพ | กรรมการ |
| ๔. นายธันธวัช | ทองจาด | กรรมการและเลขานุการ |

-๒-

๓.๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นายสุวิทย์	จันทะโยง	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์	โคตรมา	กรรมการ
๓. นายศรสมเด็จ	อยู่เย็น	กรรมการ
๔. นางสาวอภิญญา	ประเสริฐกลาง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางสาวกัจจิรา	โพธิกิจ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพจน์	อันพิก	กรรมการ
๓. นายขจรศักดิ์	ศิริภัทรกร	กรรมการ
๔. นางสาวนันทกา	กาททอง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางสาวอังคณา	พวงจำปา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปนัดดา	สอนสระคู	กรรมการ
๓. นางสาวสำออง	เกาสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษาในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๒. สรุปผลการประเมินเทียบระดับค่าเป้าหมายและกำหนดระดับคุณภาพ พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินต่อประธานการประเมินภายในและรับฟังข้อชี้แจงเพิ่มเติมข้อวิพากษ์และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ

๑. นางสาวนันทกา	กาททอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปนัดดา	สอนสระคู	กรรมการ
๓. นายสิทธิพจน์	อันพิก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงรายละเอียดตามกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมการประเมินภายในทราบ

๒. ดำเนินรายงานตลอดการประเมินภายใน

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนด

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายขจรศักดิ์	ศิริภัทรกร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิญญา	ประเสริฐกลาง	กรรมการ
๓. นายอินแปง	เม็งคาม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำหรับการนำเสนอ อุปกรณ์บันทึกภาพและเสียงระหว่างการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนำเสนอผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินภายใน



-๓-

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและเต็มกำลังความสามารถ
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกิตติภพ ภวนัฐกุลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช



ประกาศโรงเรียนวัดสังเวช

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวช
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และโรงเรียนวัดสังเวช ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวช มีคุณภาพและมาตรฐานจึง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกิตติภพ ภาณุฐกุลธร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสังเวช
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวช
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพ	คะแนน
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป	ปานกลาง	๒
๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป	ปานกลาง	๒
๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป	ดี	๓
๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป	ดี	๓
๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป	ปานกลาง	๒
๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไป	ดีเลิศ	๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม	๕
๒) นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป	ดีเลิศ	๔
๓) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ดี	๓
๔) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป	ปานกลาง	๒
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ดี	๓.๐๐
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดำเนินการอย่างมีคุณภาพครบทุกข้อ	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดำเนินการอย่างมีคุณภาพครบทุกข้อ	ยอดเยี่ยม	๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพ	คะแนน
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการอย่างมีคุณภาพครบ ๓ ข้อ	ดี	๓
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดำเนินการอย่างมีคุณภาพครบทุกข้อ	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดำเนินการอย่างมีคุณภาพครบทุกข้อ	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดำเนินการอย่างมีคุณภาพครบทุกข้อ	ยอดเยี่ยม	๕
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	๔.๖๗
3. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒	ดีเลิศ	๔
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒	ดีเลิศ	๔
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒	ดีเลิศ	๔
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒	ดีเลิศ	๔
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒	ดีเลิศ	๔
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	๔.๐๐

กำหนดการในวันประเมินตนเอง /ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สัปดาห์ที่	วัน	เดือน	ปี	รายการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/หมายเหตุ
	จ.	๑	พ.ค. ๖๖		
	อ.	๒	พ.ค. ๖๖		
	พ.	๓	พ.ค. ๖๖		
	พ.	๔	พ.ค. ๖๖	วันฉัตรมงคล/ค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	งานกิจการนักเรียน
	ศ.	๕	พ.ค. ๖๖	ค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	
	ส.	๖	พ.ค. ๖๖		
	อา.	๗	พ.ค. ๖๖	นักเรียนพักนอนเข้าหอพักวันแรก	ฝ่ายบริหารและครูกลุ่มสาระสุข ๑
	จ.	๘	พ.ค. ๖๖	เริ่มปฏิบัติงานและประชุมประจำเดือน	ฝ่ายบริหาร
	อ.	๙	พ.ค. ๖๖	อบรมบอร์ดเกม	
	พ.	๑๐	พ.ค. ๖๖	อบรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
	พ.	๑๑	พ.ค. ๖๖	หยุดวันพืชมงคล	
	ศ.	๑๒	พ.ค. ๖๖		
	ส.	๑๓	พ.ค. ๖๖		
	อา.	๑๔	พ.ค. ๖๖		
	จ.	๑๕	พ.ค. ๖๖	ปฐมนิเทศชั้น ม.๑ , ม.๔ และชั้นเคลื่อน	งานกิจการนักเรียน
๑	อ.	๑๖	พ.ค. ๖๖	เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
ภาคเรียนที่ ๑	พ.	๑๗	พ.ค. ๖๖	สอนปรับพื้นฐาน โดยคณะครูจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ฝ่ายวิชาการ
	พ.	๑๘	พ.ค. ๖๖	สอนปรับพื้นฐาน โดยคณะครูจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ฝ่ายวิชาการ
	ศ.	๑๙	พ.ค. ๖๖	สอนปรับพื้นฐาน โดยคณะครูจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	ฝ่ายวิชาการ
	ส.	๒๐	พ.ค. ๖๖		
	อา.	๒๑	พ.ค. ๖๖		
	จ.	๒๒	พ.ค. ๖๖	ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
๒	อ.	๒๓	พ.ค. ๖๖	ประเมินคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพภายใน
	พ.	๒๔	พ.ค. ๖๖		
	พ.	๒๕	พ.ค. ๖๖		
	ศ.	๒๖	พ.ค. ๖๖		งานประกันคุณภาพภายใน
	ส.	๒๗	พ.ค. ๖๖		
	อา.	๒๘	พ.ค. ๖๖	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	งานบุคคล
	จ.	๒๙	พ.ค. ๖๖		
๓	อ.	๓๐	พ.ค. ๖๖		
	อ.	๓๑	พ.ค. ๖๖	ประเมินครูผู้ช่วย พิษญา/ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล+วิชาการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดสังเวช
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดจนเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ทางโรงเรียนวัดสังเวช จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ที่ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการในรอบปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



นางสาวอรพินทร์ ตั้งบรรยงค์
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนวัดสังเวช

