



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SAR : SELF-ASSESSMENT REPORT)

โรงเรียนวัดสังเวช

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Self Assessment Report : SAR) เล่มนี้ โรงเรียนวัดสังเวช ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๒ และ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๑ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ที่กำหนดในกระทรวงฯ ว่าด้วยการประกันคุณภาพและรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ผลและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน มีด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตัวบ่งชี้ทุกตัวด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการและนวัตกรรมที่หลากหลาย ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดสังเวชได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัด เช่น การจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางกีฬาสู่อาชีพ โดยการฝึกซ้อมและเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกและเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพในอนาคต ด้วยหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่จัดห้องเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ทั้งยังส่งเสริมการมีงานทำรองรับในอนาคต

การดำเนินกิจกรรมและโครงการของโรงเรียนได้นำผลการประเมินและข้อมูลของการสรุปรายงานแบบ PDCA ตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรทุกภาคส่วนของโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ให้สำเร็จสมบูรณ์และจะมีส่วนช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น



นายอานา ชีวังกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดสังเวชจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดสังเวชได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทางเป้าหมายของการจัดการศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ซึ่งผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และรายมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีคุณภาพระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยมีข้อมูลหลักฐานสำคัญที่สนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ รวมทั้งความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดีมาก ส่วนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนทุกคนเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๒.๗๔ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นในห้ารายวิชาหลัก ด้วยโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน จัดหาวิทยากรภายนอกมาสอนเสริม ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกัน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนในภาพรวมให้ดีขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงตาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย มีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสนทนากับชาวต่างชาติ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทางศาสนา เป็นต้น นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม จากการมีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย อีกทั้งในทุกวันพุธตอนเช้าหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง จะมีกิจกรรมออกกำลังกายและกายบริหาร กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า และส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอลและ กีฬาบาสเกตบอล จัดกิจกรรมหรือสวดแทรกในรายวิชา เพื่อกกระตุ้นให้นักเรียนป้องกันตัวเองต่ออบายมุข และมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการวิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกลุ่มการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาและสร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจและส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่างๆ ตลอดจน จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ครูได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีโปรแกรม แอปพลิเคชัน Kahoot, Canva, Wix และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนนำโดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมวิเคราะห์ วางแผน จัดวางแผนทางการพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดย

๑. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๒. การพัฒนาทักษะทางการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ คือ ภาษาจีน และการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีตลาดรองรับผลผลิตที่ได้ เพิ่มการวางแผนให้เป็นธุรกิจขนาดเล็กต่อไป
๓. การพัฒนาทักษะอาชีพทางด้านกีฬาที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๒
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๔
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๐
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๓
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๘
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา	๓๒
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๓๔
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๖
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๓๖
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓๗
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๐
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๗
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๗
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๘
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๙
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๘๘
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๘๘
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๘๙
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๘๙
ภาคผนวก	๙๐

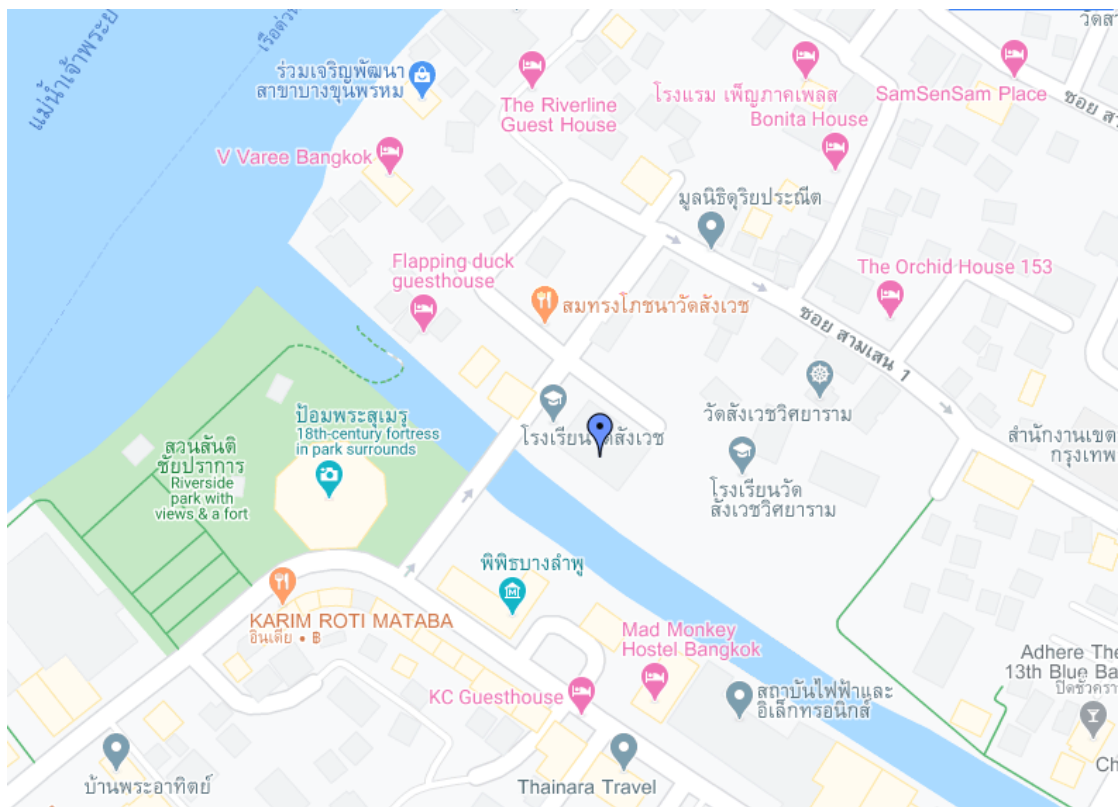
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดสังเวช (ว.ว.)
ที่ตั้ง	เลขที่ ๑๐๘ ถนนลำพู แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐๒-๖๒๙-๒๕๐๙
โทรสาร	๐๒-๒๘๒-๔๔๔๔
E-mail	ww@watsw.ac.th
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๕ ไร่ ๒ งาน
เขตพื้นที่บริการ	เขตพระนคร

แผนที่โรงเรียน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๒ ประวัติโรงเรียน (ระบุประวัติความเป็นมา,ปรัชญา ,อัตลักษณ์ ,เอกลักษณ์,คำขวัญ, คติพจน์ ฯลฯ และให้เป็นปัจจุบัน)

โรงเรียนวัดสังเวช ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๐๘ ถนนลำพู แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐ เดิมชื่อ โรงเรียนวัดสังเวชวิทยารามตามชื่อของวัด ได้เปิดสอนเป็นครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๒๘ โดยมีครู ๑ คน การเรียนการสอนในระยะแรก เป็นการสอนที่อาศัยมูลบทบรรพกิจเป็นหลัก ครั้นเมื่อพุทธศักราช ๒๔๔๕ กระทรวงธรรมการได้กำหนดหลักสูตรใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา ๓ ปี เป็นชั้นมูลศึกษา ๑ ปี ประถมศึกษา ๒ ปี ดังนั้นผู้ที่จบประถมศึกษาในสมัยแรก จึงเรียนเพียง ๓ ปี และได้เพิ่มเป็น ๔ ปี เมื่อมีพระราชบัญญัติประถมศึกษาประกาศใช้ในปีพุทธศักราช ๒๔๖๔

โรงเรียนประถมวัดสังเวช เปิดสอนมาจนถึง พ.ศ. ๒๔๘๕ จึงปิด เพราะนักเรียนลดน้อยลงอันเกิดจากสงคราม



และปิดเรื่อยมา จนกระทั่ง วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๙๖ พระเทพมุนี (ทรัพย์ โฆสโก) เจ้าอาวาสวัดสังเวชวิทยารามในสมัยนั้น (ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระราชาคณะที่ สมเด็จพระวันรัต) ได้อนุญาตให้กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ที่ดินของวัดจัดตั้งโรงเรียนขึ้นอีกครั้งหนึ่ง แต่ได้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ชื่อ "โรงเรียนวัดสังเวช" ในระยะแรกระหว่างที่มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกได้ฝากนักเรียนรุ่นที่ ๑ และ ๒ ให้เรียนที่โรงเรียนวัดบวรนิเวศใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่เป็นอาคารหลังคามุงจากฝาเสื่อราแพน ปลุกคร่อมคูน้ำอยู่ตรงบริเวณตึกอรพินธุ์ เมื่อได้สร้างอาคารเรียนเสร็จเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๙๘ จึงย้ายนักเรียนมาเรียนยังสถานที่ของวัดสังเวช บนพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ที่เห็นในปัจจุบัน

โรงเรียนวัดสังเวช ประกอบด้วยอาคารเรียน ๔ หลัง แต่ละหลังมีชื่อตามสมณศักดิ์ของท่านเจ้าอาวาสในขณะนั้น ดังนี้



อาคาร ๑ อาคารเทพมุนีปฐม



อาคาร ๒ อาคารธรรมวโรดมประสิทธิ์



อาคาร ๓ อาคารสฤณีวันรัต



อาคาร ๔ อาคารราชรัตนโสภณ

ส่วนอาคารหลังที่ ๕ อยู่ด้านหน้าทางเข้า เป็นอาคาร ๓๖ ปี ว.ว. ที่สมาคมศิษย์เก่า ปัจจุบันสมาคมผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมสร้าง ซึ่งได้วางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๓๔ โดยพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และเปิดอาคารในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ โดยสมเด็จพระญาณสังวร พระสังฆราชเสด็จเปิดอาคารเป็นอาคารที่จัดให้มีห้องประชุมโสภณรัตนนาถ และจัดตั้งพิพิธภัณฑ์โรงเรียนวัดสังเวช



เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ทางโรงเรียนได้รื้ออาคาร ๑ และอาคาร ๔ เพื่อสร้างอาคาร ๗ ชั้น ขึ้นแทนที่เดิม ชื่ออาคาร ปฐมเทพมนิศรีราชรัตนนาถ ซึ่งได้วางศิลาฤกษ์เมื่อวันอังคารที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๓๙ เวลา ๐๘.๒๙ น. ใช้งบประมาณดำเนินการ ๔๓ ล้านบาท และเปิดอาคาร ๑ ใช้ประโยชน์ทางการศึกษาในปี ๒๕๔๓ และใช้งานจนถึงปัจจุบัน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการ : นายอำนาจ ชีวังกุล



วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๘๗๐๐๓๖ E-mail amnat@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๐ ปี เดือน ๖ เดือน

๒) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ : นายสิทธิพนธ์ อ้นฟัก



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๒๗๓๔๑๐

E-mail sittipot@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์-เคมี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ: นางสาวนันทกา กาบทอง



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๐๗-๗๔๗๔

E-mail nantaka@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ชีววิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร

๔) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล : นางสาวอังคณา พวงจำปา



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ ๐๖๓-๐๔๓-๐๑๘๓

E-mail angkhana@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ภาษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๕) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป: นายสุชัย เครือพันธุ์ทอง



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๐๐-๔๖๒๘

E-mail suchai@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวนันทกา กาบทอง



ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ชีววิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๐๗-๗๔๗๔
 E- mail nantaka@watsw.ac.th

๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสิทธิพนธ์ อ้นพัก



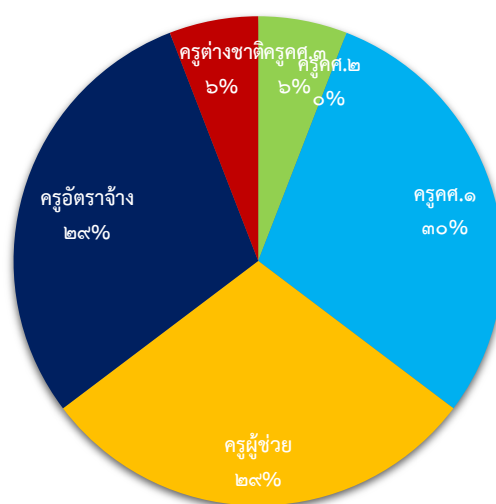
ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์-เคมี
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๒๗-๓๔๑๐
 E- mail sittipot@watsw.ac.th

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) แยกตามวิทยฐานะ

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ธุรการ	นักการภารโรง	ครูอัตราจ้าง	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑	๑๐	๑	๐	๕	๑๗

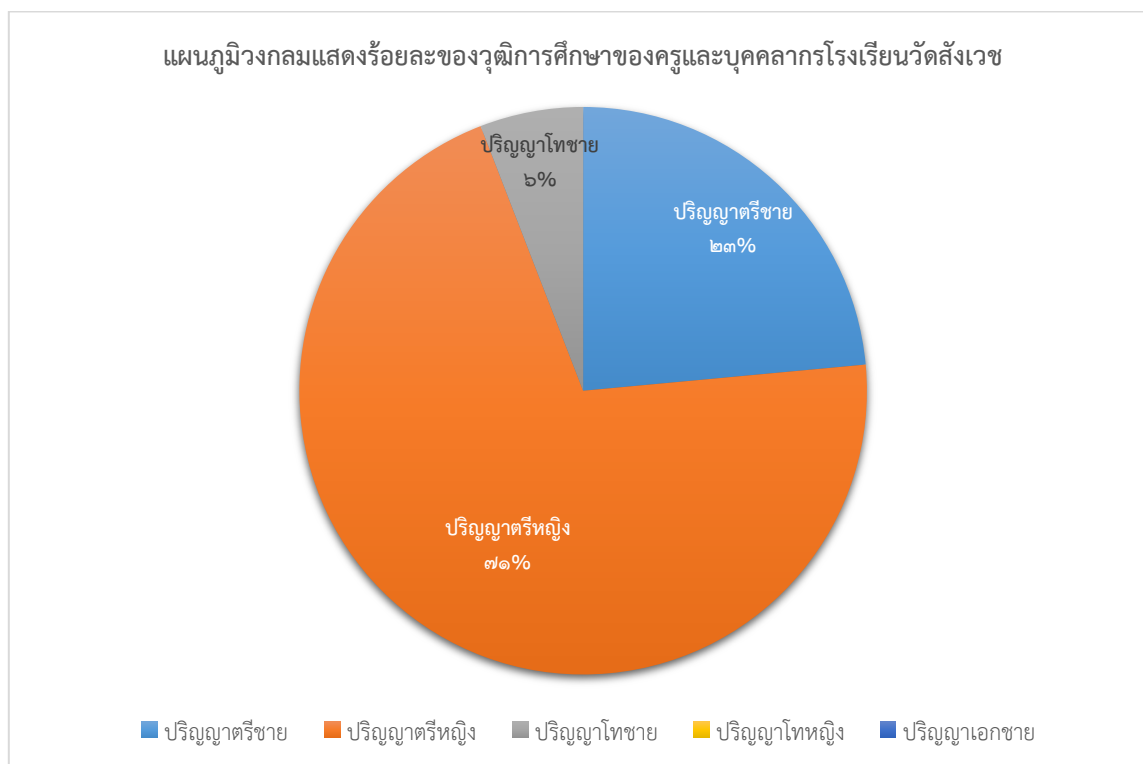
แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละวิทยฐานะของครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดสังเวช
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



■ ครูค.๓ ■ ครูค.๒ ■ ครูค.๑ ■ ครูผู้ช่วย ■ ครูอัตราจ้าง ■ ครูต่างชาติ ■ ลูกจ้างประจำ

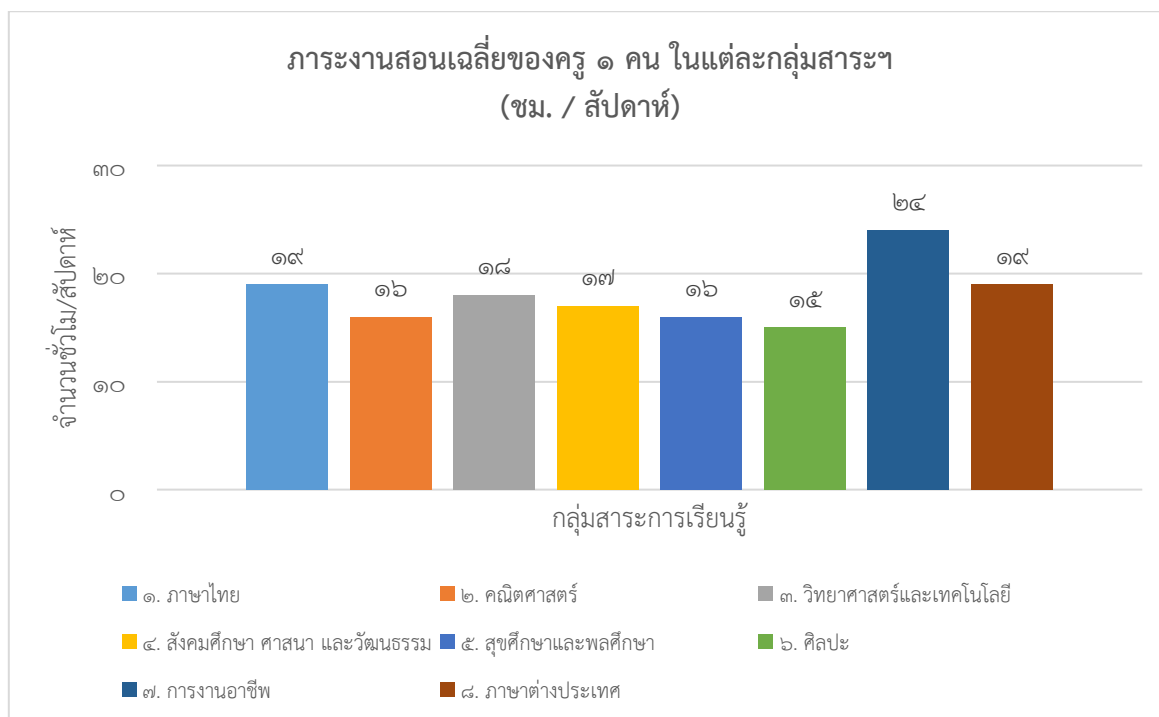
๒) แยกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓)

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ				๑		๑				๑
รองผู้อำนวยการ										
ภาษาไทย		๑	๑							๑
คณิตศาสตร์		๒	๒							๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๔	๕							๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑	๒							๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒		๒							๒
ศิลปะ		๑	๑							๑
การงานอาชีพ		๑	๑							๑
ภาษาต่างประเทศ		๒	๒							๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
รวม	๔	๑๒	๑๖	๑		๑				๑๗



๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๑. ภาษาไทย	๑	๑๙	-
๒. คณิตศาสตร์	๒	๑๖	-
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๘	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๑๗	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๖	-
๖. ศิลปะ	๑	๑๕	-
๗. การงานอาชีพ	๑	๒๔	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๙	-
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
รวม	๑๕	๑๘	-



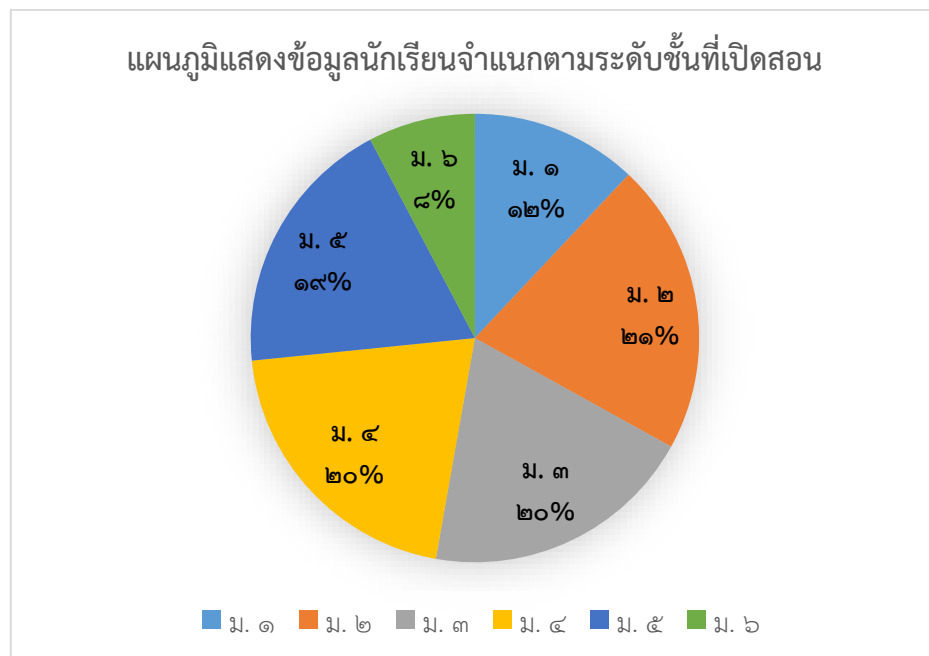
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	๑๘	๑๐	๒๘	๑	๒๘
ม. ๒	๓๐	๑๙	๔๙	๑	๔๙
ม. ๓	๓๖	๑๐	๔๖	๑	๔๖
รวม	๘๔	๓๙	๑๒๓	๓	๔๑
ม. ๔	๓๙	๙	๔๘	๔	๑๒
ม. ๕	๓๒	๑๒	๔๔	๒	๒๒
ม. ๖	๑๓	๕	๑๘	๒	๙
รวม	๘๔	๒๖	๑๑๐	๘	๑๔.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๖๘	๖๕	๒๓๓	๑๑	๒๑.๖๓

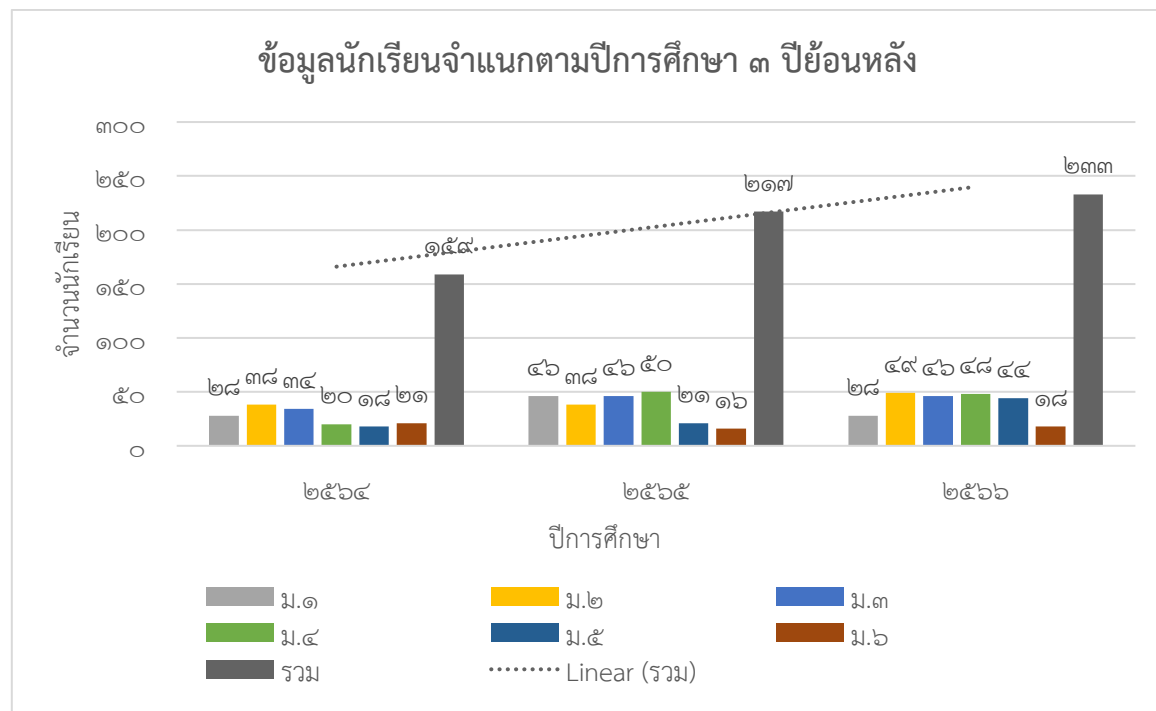
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20 (16.64)

หมายเหตุ คัดจากจำนวนครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่การสอน = 14 คน



๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ม.๑	๒๘	๔๖	๒๘
ม.๒	๓๘	๓๘	๔๙
ม.๓	๓๔	๔๖	๔๖
ม.๔	๒๐	๕๐	๔๘
ม.๕	๑๘	๒๑	๔๔
ม.๖	๒๑	๑๖	๑๘
รวม	๑๕๙	๒๑๗	๒๓๓

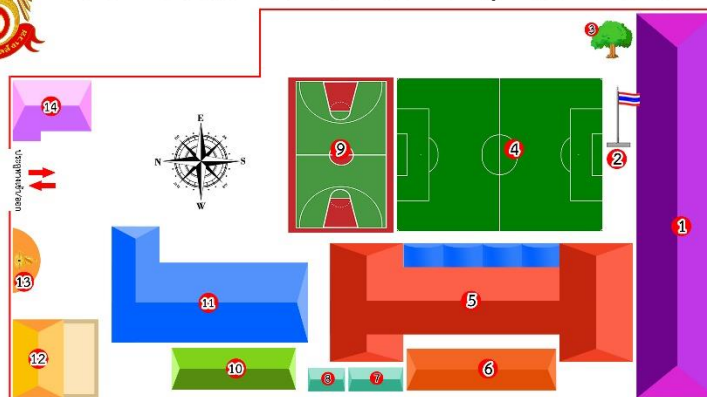


๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องน้ำ ๒ หลัง
สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม



แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนวัดสังเวช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



อาคาร/สถานที่

1. อาคารประชุมทศวรรษรัตนารักษ์ 2. หน้าเสาธง 3. ต้นโอศก (ต้นไม้ประจำโรงเรียน) 4. สนามกีฬา และลานอเนกประสงค์
5. อาคารธรรมมโรรสประสิทธิ์ 6. โรงอาหาร 7. ห้องนักเรียน 8. ห้องน้ำครู 9. สนามบาสเก็ตบอล 10. อาคารบ้านพัก
11. อาคารสภานุวัตร 12. อาคาร 36 ปี 13. รูปปั้นสมเด็จพระวันรัต 14. สำนักงานประชาสัมพันธ์

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

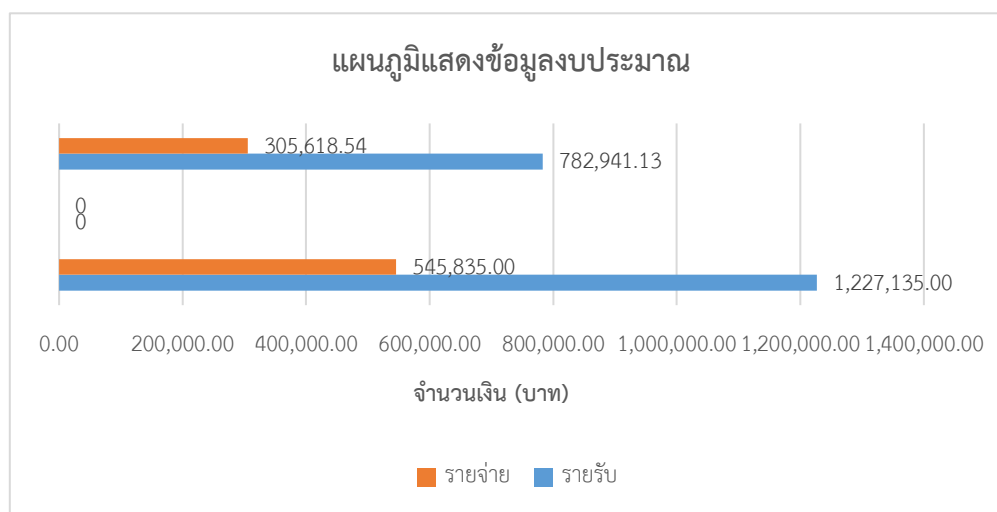
รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑,๒๒๗,๑๓๕.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕๔๕,๘๓๕.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๗๘๒,๙๔๑.๑๓	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๐๕,๖๑๘.๕๔
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๓,๐๑๐,๐๗๖.๑๓	รวม	๘๕๑,๔๕๓.๕๔

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๘ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๓ ของรายรับ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแหล่งค้าขายรายย่อยและเป็นที่พักอาศัยและมีประชากรประมาณ ๑,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสังเวชวิศยาราม พิพิธบางลำพู ป้อมพระสุเมรุ สวนสันติชัยปราการ บ้านดุริยประณีต ที่ทำการเขตพระนคร กรมโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของประชากรในชุมชนคือ ค้าขายและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีส่วนใหญ่จะเป็นประเพณีวันสำคัญทางศาสนาที่ประชาชนให้ความสำคัญ มาทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ฟังธรรม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ค้าขายและรับจ้าง รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๔ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนคือ มีอาชีพที่มั่นคงสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อย่างสม่ำเสมอ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส : โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ มีหน่วยงานราชการอยู่ใกล้ การเดินทางสะดวก ติดถนนและแม่น้ำเจ้าพระยา และในชุมชนได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บ่อยครั้ง จึงเป็นโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วย เช่น เป็นมัคคุเทศก์น้อยพานักท่องเที่ยวชมสถานที่สำคัญในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดหลักสูตรรอาชีพระยะสั้นและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนที่สนใจ ได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ โดยมีครูจากกระทรวงแรงงานและวิทยาการจิตอาสาเป็นผู้ให้ความรู้ด้านอาชีพและครูชาวต่างชาติสอนภาษาในการสื่อสาร

ข้อจำกัด : นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ไม่ได้ผ่านการคัดเลือกทางวิชาการเข้ามา ดังนั้นความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ด้านต่างๆ จึงเป็นไปอย่างมีอุปสรรค



โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๐๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	ค๒๐๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐
ว๒๑๒๘๑	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๘๒	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๐๒๐๑	ทักษะทีมกีฬา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๐๒๐๒	ทักษะทีมกีฬา ๒	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐		ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๗๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๕
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๖๑๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๕
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๒๗.๐	๑๒๑๕

โรงเรียนวัดสังเวช โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๒๒๘๓	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๘๔	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
๒๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	๒๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
อ๒๒๒๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐	อ๒๒๒๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐
พ๒๒๒๐๙	ฟุตบอล ๓			พ๒๒๒๑๐	ฟุตบอล ๔		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘		ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘
	ชุมนุม		๑๘		ชุมนุม		๑๘
	แนะแนว		๑๗		แนะแนว		๑๖
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๗		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๘
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๒๗.๐	๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนวัดสังเวช							
ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๕	๑.๐	๔๐	ง๒๓๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๖	๑.๐	๔๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๒๓๒๘๕	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๘๖	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐	อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๒๐๑	ดนตรีปฏิบัติตามถนัด ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๒๐๒	ดนตรีปฏิบัติตามถนัด ๑	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามความถนัดและความสนใจ			
อ๒๓๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐	อ๒๓๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
พ๒๓๒๑๑	ฟุตบอล ๕			พ๒๓๒๑๒	ฟุตบอล ๖		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘		ลูกเสือ-เนตรนารี		๑๘
	โครงการบูรณาการ		๑๘		โครงการบูรณาการ		๑๘
	ชุมนุม		๑๗		ชุมนุม		๑๖
	แนะแนว		๗		แนะแนว		๘
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๓.๕	๖๐๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๒๗.๐	๑,๒๐๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๑							
ห้องเรียน AI (วิทย์-คณิต)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๑๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๑๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๖๑	คอมพิวเตอร์ AI ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๖๒	คอมพิวเตอร์ AI ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๕	๖๘๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๕	๖๘๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๓๑.๐	๑๓๖๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๒							
ห้องเรียน การกีฬา (ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๘๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๒๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๓	กีฬา ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๑๒๐๓	กีฬา ๑	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๑	การจัดการธุรกิจ ๑	๒.๐	๘๐	ง๓๑๒๘๒	การจัดการธุรกิจ ๒	๒.๐	๘๐
ง๓๑๒๙๓	เปิดโลกธุรกิจการบริการ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๐๑๗	English for fun for flight	๑.๐	๔๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๒๐๗	กีฬาสากล ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๑๒๐๘	กีฬาสากล ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๓๐.๐	๑๓๒๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๓							
ห้องเรียน การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๘๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๒๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๑๓	กีฬา ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๑๒๑๓	กีฬา ๑	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๑	การจัดการธุรกิจ ๑	๒.๐	๘๐	ง๓๑๒๘๒	การจัดการธุรกิจ ๒	๒.๐	๘๐
ง๓๑๒๙๓	เปิดโลกธุรกิจบริการ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๐๑๗	English for fun for flight	๑.๐	๔๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๐๑๘	English for tourism ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๙๔	อาหารสากล	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๓๐.๐	๑๓๒๐

โรงเรียนวัดสังเวช โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้อง ๔ ห้องเรียนอ้อยการและนักพูด (ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๘๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๒๐๑	ศิลปะเพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๒๐๒	ศิลปะเพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๑๓	กีฬา ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๑๒๑๓	กีฬา ๑	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๘๑	การจัดการธุรกิจ ๑	๒.๐	๘๐	ง๓๑๒๘๒	การจัดการธุรกิจ ๒	๒.๐	๘๐
ง๓๑๒๘๓	เปิดโลกธุรกิจการบริการ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๐๑๗	English for fun for flight	๑.๐	๔๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๒๒๑	กฎหมายน่ารู้ ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๒๑	กฎหมายน่ารู้ ๑	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕						๓๐.๐	๑๓๒๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๒๘๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๑๓	ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๑๔	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๘๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๐	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
๑๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๑)	๐.๕	๒๐	๑๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS ๒)	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๔๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๓๐.๐	๑๓๐๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๒							
แผนการเรียนรู้ศิลปการจัดการการค้าสมัยใหม่ (ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๘๓	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๔	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๔	๐.๕	๒๐
ว๓๐๒๘๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๙๐	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๒๑๓	โลกาภิวัตน์ ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๑๔	โลกาภิวัตน์ ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๒๒๐๔	กีฬาสากล ๓	๑.๐	๔๐	พ๓๒๒๑๐	กีฬาสากล ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูด ๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๑๔	สนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๘๓	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๑	๒.๐	๘๐	ง๓๒๒๘๔	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๒	๒.๐	๘๐
อ๓๒๐๑๘	มัคคุเทศน์ เรียนเที่ยว เรื่องเดียวกัน	๑.๐	๔๐	อ๓๒๐๑๘	Ready for Take off	๑.๐	๔๐
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๓	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๕.๐	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๕.๐	๖๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๓๐.๐	๑๓๒๐

โรงเรียนวัดสังเวช โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๑ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๕.๕	๒๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๓๒๐๕	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๐๖	ฟิสิกส์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๖	เคมี ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๖	ชีววิทยา ๖	๑.๕	๖๐
อ๓๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๕	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๖	เทคโนโลยีเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๒.๕	๕๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๒๖.๐	๑๑๖๐

โรงเรียนวัดสังเวช							
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้อง ๒							
แผนการเรียนรู้ศิลปการจัดการค้าสมัยใหม่ (ศิลป์ทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๐.๕	๒๐	ว๓๓๑๘๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๕.๕	๒๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๘๕	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๕	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๖	คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๖	๐.๕	๒๐
ว๓๐๒๙๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๙๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕	๐.๕	๒๐
ส๓๓๒๑๓	สถานการณ์ทันโลก ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๑๔	สถานการณ์ทันโลก ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๓๒๑๑	กีฬาสากล ๕	๑.๐	๔๐	พ๓๓๒๑๒	กีฬาสากล ๖	๑.๐	๔๐
ง๓๓๒๘๕	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๓	๒.๐	๘๐	ง๓๓๒๘๕	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๔	๒.๐	๘๐
ง๓๓๒๙๕	เจาะลึกแผนกงานโรงแรม	๑.๐	๔๐	อ๓๓๐๒๐	Fly me to the sky	๑.๐	๔๐
อ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๑๒	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๑๔	๐.๕	๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		๒๐		แนะแนว		๒๐
	โครงการบูรณาการ		๒๐		โครงการบูรณาการ		๒๐
	ชุมนุม		๒๐		ชุมนุม		๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑		๑๓.๕	๕๘๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒		๑๒.๕	๕๖๐
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖						๒๖.๐	๑๑๔๐

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ
- ห้องเกียรติยศ
- ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องปฏิบัติการอาหาร
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องทะเบียนและวัดผล

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- พิพิธภัณฑ์ลพบุรี
- สถาบันสอนดนตรีไทยดุริยประณีต
- กรมโรงงานอุตสาหกรรม
- วัดสามพระยา
- อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วัดพระแก้ว
- โรงพิมพ์คุรุสภา
- ที่ทำการเขตพระนคร
- ธนาคารแห่งประเทศไทย
- สวนสันติชัยปราการ
- หอสมุดแห่งชาติ
- สนามหลวง
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



วิทยากรท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. พระเทพเวที | ให้ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและภาษาอังกฤษ |
| ๒. นายรัชพล สายเนตรงาม | ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคกีฬาฟุตบอล |
| ๓. ศูนย์บริการสาธารณสุข ๙ | ให้ความรู้เกี่ยวกับความรักในวัยเรียนและการป้องกันตนเอง |
| ๔. บริษัทไทยรุ่งเรืองอุตสาหกรรม | ให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ยั่งยืนสู่รั้วโรงเรียน |
| ๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลชนะสงคราม | ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด |

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

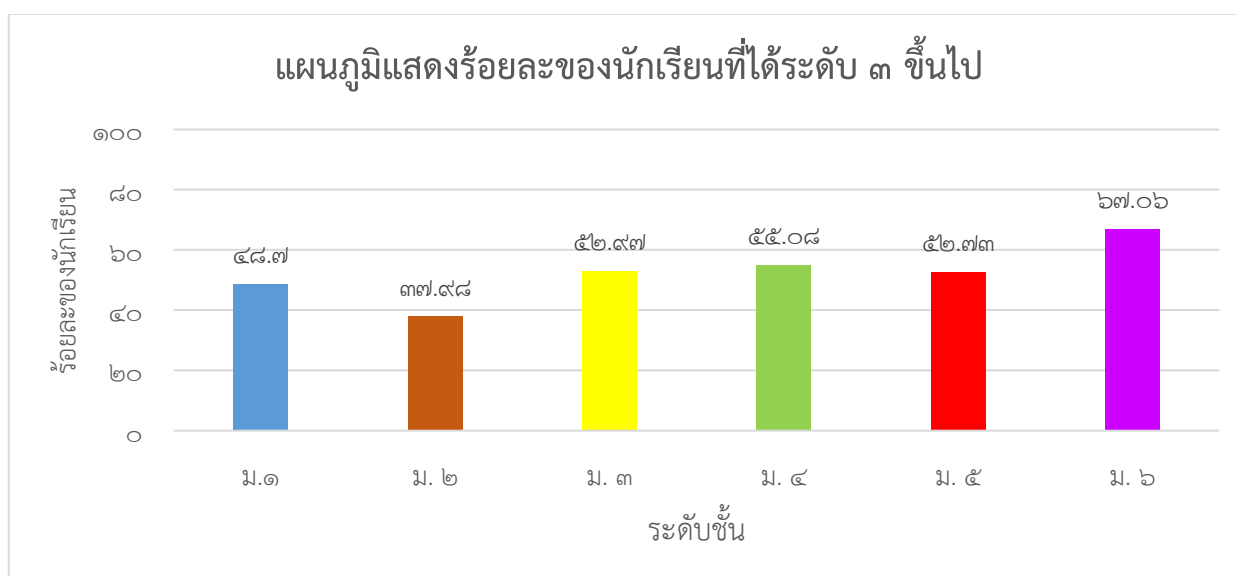
๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๒.๗๔

- ระดับชั้นเรียน

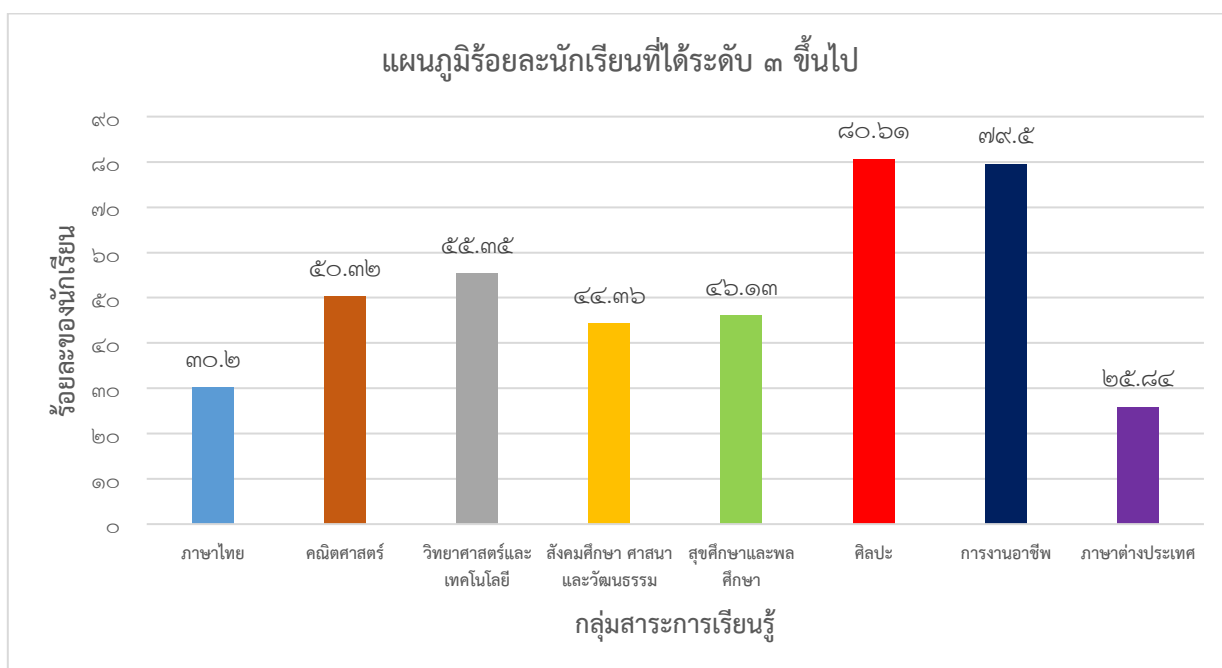
ระดับชั้นเรียน	จำนวน นักเรียน x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔๘	๕๓	๖๖	๗๐	๙๑	๑๒๑	๑๓๒	๑๒๗	๑๕๔	๔๑๓	๔๘.๗๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๑๔	๑๕๓	๒๕๙	๙๘	๑๖๗	๑๗๖	๑๖๒	๑๒๘	๒๔๗	๕๓๗	๓๗.๙๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๔๖	๑๗	๑๘๗	๑๑๑	๑๔๙	๑๖๘	๒๔๒	๑๘๕	๒๘๖	๗๑๓	๕๒.๙๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๒๑	๑๐๐	๑๖๐	๑๑๓	๒๐๑	๑๖๖	๒๖๗	๒๙๗	๓๘๔	๙๔๘	๕๕.๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๖๘๒	๖๐	๑๕๕	๑๒๘	๑๘๔	๒๓๖	๒๔๐	๒๖๒	๓๘๕	๘๘๗	๕๒.๗๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๙๘	-	๔๕	๒๘	๔๔	๔๗	๖๗	๖๕	๒๐๒	๓๓๔	๖๗.๐๖
รวมจำนวน นักเรียนม.๑ - ๖	๖,๐๙๕	๒๓๐	๖๑๓	๔๕๐	๖๖๙	๗๓๘	๙๔๘	๙๓๖	๑,๔๑๑	๓,๒๙๕	๕๒.๔๒



- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป x จำนวนวิชา x ๒ ภาคเรียน	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๙๐	๔๙	๑๒๔	๕๖	๕๙	๕๔	๕๕	๔๘	๔๕	๑๔๘	๓๐.๒๐
คณิตศาสตร์	๖๐๘	๒๔	๗๓	๓๖	๗๔	๘๐	๑๐๖	๑๐๓	๙๗	๓๐๖	๕๐.๓๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๖๙๘	๗๖	๑๖๓	๑๒๗	๑๖๐	๒๐๗	๒๓๙	๑๙๗	๕๐๔	๙๔๐	๕๕.๓๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๐๔๖	๖๑	๑๑๒	๙๙	๑๕๑	๑๓๐	๑๕๙	๑๑๗	๑๘๘	๔๖๔	๔๔.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๖๗	๒๗	๕๗	๕๖	๑๑๕	๑๗๑	๑๔๒	๑๑๗	๑๔๑	๔๐๐	๔๖.๑๓
ศิลปะ	๖๘๑	๓๑	๒๐	๑๑	๒๓	๔๗	๑๒๙	๑๓๔	๒๘๖	๕๔๙	๘๐.๖๑
การงานอาชีพ	๗๑๗	๑๘	๑๑	๑๔	๓๕	๕๗	๑๔๑	๒๒๔	๒๐๕	๕๗๐	๗๙.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๑,๒๑๑	๘๙	๓๐๒	๑๔๘	๒๑๕	๑๔๔	๑๑๙	๗๑	๑๒๓	๓๑๓	๒๕.๘๔
รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๙๑	๖	๑๒	๑	๔	๒๔	๒๐	๕๓	๖๙	๑๔๒	๗๔.๓๔



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๒๙	๒๔	๒		๓
ม.๒	๔๗	๒๘	๑๓		๖
ม.๓	๔๕	๓๗	๗		๑
ม.๔	๕๑	๔๒	๕		๔
ม.๕	๔๕	๓๗	๖		๒
ม.๖	๑๖	๑๓	๓		๐
รวม	๒๓๓	๑๘๑	๓๖		๑๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๗.๖๘	๑๕.๔๕		๖.๘๗

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
ม.๑	๒๙	๒๔	๒		๓
ม.๒	๔๗	๒๘	๑๓		๖
ม.๓	๔๕	๓๗	๗		๑
ม.๔	๕๑	๔๒	๕		๔
ม.๕	๔๕	๓๗	๖		๒
ม.๖	๑๖	๑๓	๓		๐
รวม	๒๓๓	๑๘๑	๓๖		๑๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๗.๖๘	๑๕.๔๕		๖.๘๗

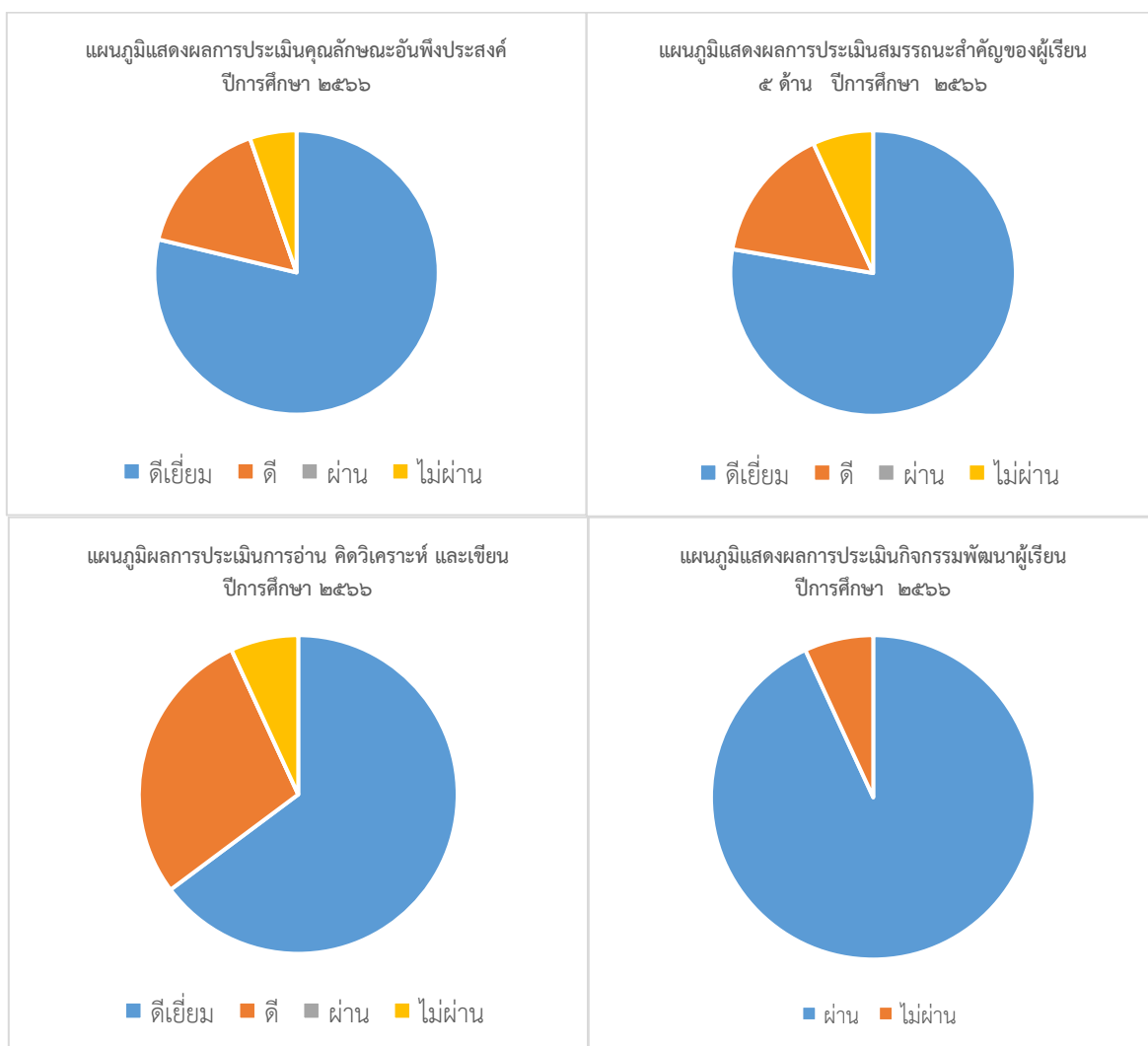
๑.๑๐.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๒๙	๑๙	๗		๓
ม.๒	๔๗	๒๓	๑๘		๖
ม.๓	๔๕	๓๑	๑๓		๑
ม.๔	๕๑	๓๖	๑๑		๔
ม.๕	๔๕	๓๑	๑๒		๒
ม.๖	๑๖	๑๑	๕		๐
รวม	๒๓๓	๑๕๑	๖๖		๑๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๖๔.๘๐	๒๘.๓๒	-	๖.๘๘

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๒๙	๒๖	๓
ม.๒	๔๗	๔๑	๖
ม.๓	๔๕	๔๔	๑
ม.๔	๕๑	๔๗	๔
ม.๕	๔๕	๔๓	๒
ม.๖	๑๖	๑๖	๐
รวม	๒๓๓	๒๑๗	๑๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๓.๑๓	๖.๘๗



๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๗ ๘ และ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๗๗	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๘	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๑	

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระหว่างวันที่ ๗-๘,๑๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖**

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. มีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดี
๓. มีการพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นได้ดี
๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้งานอนามัยโรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ ปีละ ๑ ครั้ง
๒. ควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
๓. ควรนำผลงานโครงการของผู้เรียนไปร่วมการประกวดแข่งขันภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ของผู้เรียน
๔. สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาการจัดการเรียนรู้
๕. ควรสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญต่อการดูแลเอาใจใส่พัฒนาทางด้านร่างกายควบคู่ไปกับการพัฒนาทางจิตใจ
๖. สถานศึกษาควรวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกเนื้อหาสาระและกำหนดสัดส่วนภาคปฏิบัติและภาคความรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน พร้อมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
๗. สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ
๘. สถานศึกษาควรกำกับติดตามให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สนองตอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการดูแลภาวะโภชนาการเกินของตนเองจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกิจกรรมการตรวจสุขภาพให้แก่ผู้ประกอบการในโรงอาหาร
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ครบทุกคน

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา หรือ
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

- การประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

สถานศึกษาได้รับการรับรองจากคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานที่		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สถานศึกษาได้มีการระบุเป้าหมายเชิงคุณภาพ
ตั้งนั้นเพื่อความชัดเจน ควรเพิ่มคำอธิบายระดับคุณภาพด้วย เช่น ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม หมายถึง จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เป็นต้น เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาที่มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ
และเชิงคุณภาพกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ควรเพิ่มข้อมูลการประเมินโครงการ เกณฑ์และ
เครื่องมือที่ใช้การประเมินและสรุปผลว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่และควรระบุการนำผล
การประเมินโครงการไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป ตลอดจนควรระบุว่าสถานศึกษามีการนำเสนอผล
การประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามช่องทางการสื่อสารใดบ้าง เช่น เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ วารสาร
ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมในประเด็นรายละเอียดโครงการหรือ
กิจกรรมที่ใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีโครงการที่ใช้พัฒนางานด้านต่างๆ รวมทั้งควรระบุเป้าหมายในการ
พัฒนาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระบุงบประมาณการดำเนินงานที่ชัดเจนให้เห็นว่า ทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อใด มี
การประเมินผลโครงการอย่างไร ด้วยวิธีใด ใครมีส่วนร่วม ผลความสำเร็จของโครงการเป็นอย่างไร สูงกว่า ต่ำกว่า
เป้าหมายและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร มีข้อเสนอแนะอย่างไรจากการที่
สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมด้านกระบวนการ
บริหาร จัดการศึกษาที่มีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่องควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อภาคส่วนต่างๆ
ตามช่องทางการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรระบุเพิ่มเติมว่า ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ควรนำเสนอผลการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูควรระบุวิธีการและเครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินในประเด็นพิจารณาทั้ง ๕ ประเด็น และควรนำเสนอผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูทั้ง ๕ ประเด็นพิจารณาย้อนหลัง ๓ ปี ควรระบุรายละเอียดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูให้เป็นรูปธรรมชัดเจนว่ามีอะไรบ้าง ตลอดจนควรระบุรายละเอียดกระบวนการและผลที่เกิดจากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในครั้งต่อไป ควรเพิ่มเติมข้อมูลแหล่งข้อมูลพื้นฐานอ้างอิงมีข้อมูลสรุปพัฒนาการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๒-๓ ปี มีการนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้สะดวกรวดเร็ว ทันสมัย เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation)

ของสถานศึกษา

ผลงานและรางวัลของโรงเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.	สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ปีที่ ๖ ติดต่อกัน	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒.	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.กท.๑
๓.	รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษาที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING)	สพม.กท.๑
๔.	รางวัลผลการประเมินในระดับ "A"	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrit and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.กท.๑

ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑	นักเรียนได้รับรางวัล ผลงาน โดน จำนวน ๗ คน	โครงการ Happy Journey with BEM ๒๐๒๓	บริษัท มติชน จำกัด
๒	รางวัลรองชนะเลิศ	การแข่งขันกีฬาฟุตซอลรายการ SODIACT X DIDO FUTSAL LEAGUE U-๑๔ ๒๐๒๓	หน่วยงานSODIACTและ DIDO
๓	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันกีฬาฟุตซอลรายการต้านภัยยาเสพติด รุ่น ๑๘ ปี	สำนักงานเขตคลองเตย
๔	รองชนะเลิศอันดับ ๒	รายการการแข่งขันบาสเกตบอลพหุศาสตร์ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย	เทศบาลเมืองพนัสนิคม
๕	รางวัลเหรียญทอง	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.กท. ๑ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ-ดนตรี	
๗.	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ-ดนตรี	

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๘.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระภาษาไทย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.กท. ๑ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙.	รางวัลเหรียญเงิน	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๑๐.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	
๑๑.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	
๑๒.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	
๑๓.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	
๑๔.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสังคมศึกษา	
๑๕.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	
๑๖.	รางวัลเหรียญทองแดง	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๑๗.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๘.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๙.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระคอมพิวเตอร์	
๒๐.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลกีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รุ่นอายุ ๑๘ ปี ประเภททั่วไป	กรมพลศึกษา

ผลงานและรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑.	รางวัล "ครูดีเด่น" จำนวน ๒ คน	การมอบรางวัล “ครูดีเด่น”	สมาคมครูและผู้ปกครองแห่งประเทศไทย
๒	รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม จำนวน ๓ คน	๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	สพฐ.
๓.	รางวัลรางวัล "ครูผู้มีคุณูปการ" ต่อโรงเรียน จำนวน ๑ คน	งานลำพูนคีนาง	สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียน วัดสังเวช

๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

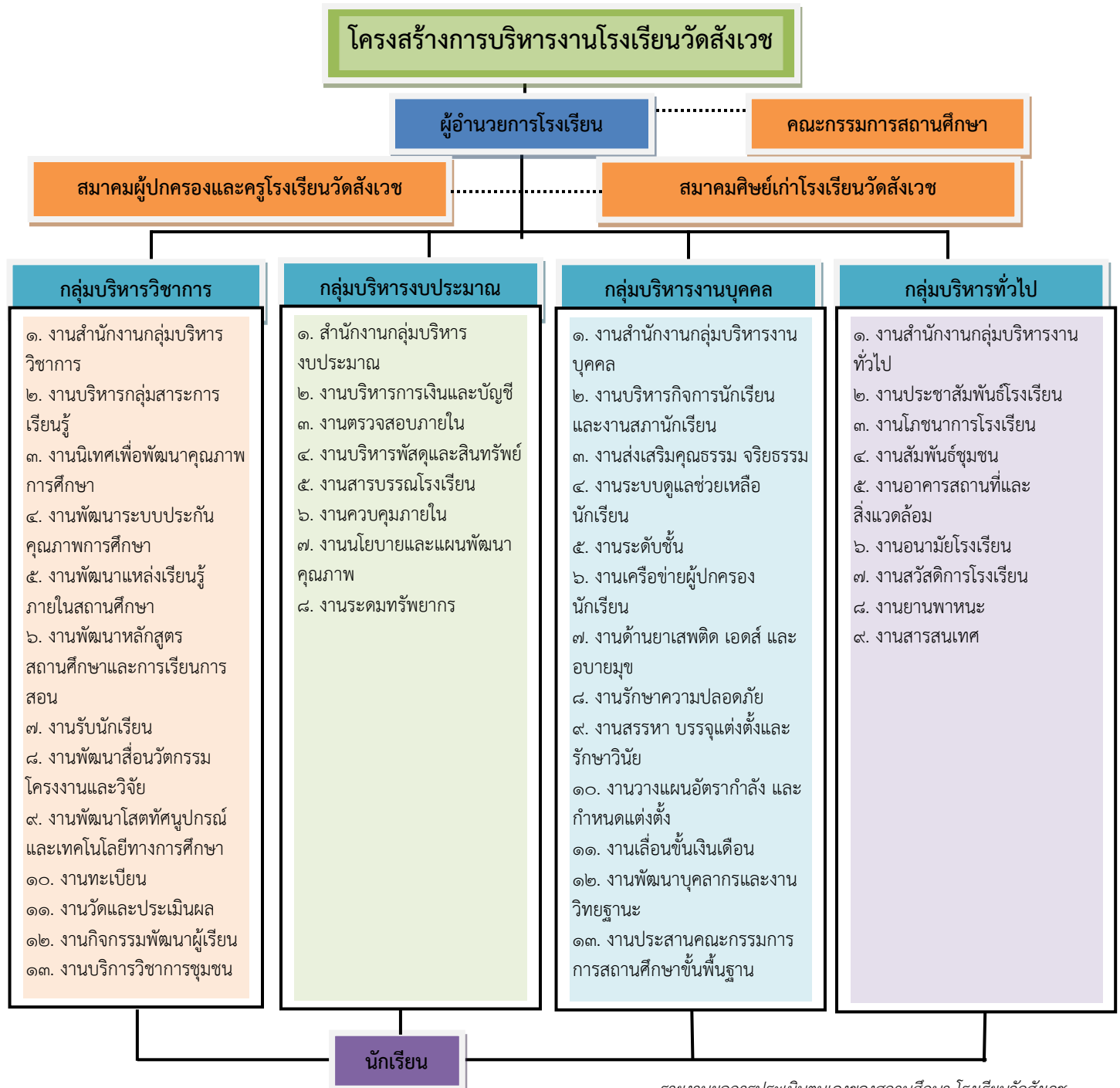
รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก๑๐..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง๒..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย-..... รายการ		

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสังเวชแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ยึดหลักการบริหารระบบควบคุมคุณภาพตามกระบวนการ PDCA



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสังเวชมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้มีทักษะอาชีพสุจริตมีงานทำ ก้าวทันเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้อิงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและก้าวทันเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนมีงานทำสุจริตมีอาชีพ

๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าประสงค์

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ
พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้มีงานทำสุจริตมีอาชีพ และส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนมีคุณธรรม มีความรู้มีงานทำสุจริต และมีอัตลักษณ์ ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตอาสา มีความรู้ในท้องถิ่นและความเปนไทย 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์อิงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 1.3 นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาทักษะอาชีพ และเป็นผู้ประกอบการ 1.4 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 1.5 นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ
ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และสร้างนวัตกรรมได้ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอิงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป
พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี	3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ 3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.4 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกระทรวง	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ
เสริมสร้างและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน 4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษามีการสนับสนุนให้สร้างและพัฒนา 4.2 สถานศึกษามีการเสริมสร้างระบบบริการทางวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้แก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก 4.3 สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกร่มรื่นน่าอยู่ตลอดเวลา	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป
สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	5. ชุมชน สังคมมีส่วนร่วมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 5.1 สถานศึกษาประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง วัด และชุมชน ทั้งหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 5.2 สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการดูแลนักเรียนในการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คุณธรรมนำความรู้ มีงานทำสุจริต และส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาโดยก้าวทันเทคโนโลยี
๔. เสริมสร้างและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	➢ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ➢ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ➢ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ➢ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา ➢ กิจกรรม Just speak out ➢ กิจกรรมวันคริสต์มาส
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	➢ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ➢ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ➢ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ➢ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	➢ กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) : ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน ➢ กิจกรรมโครงงานห้องเรียนคุณธรรม
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	➢ กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) : ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน ➢ กิจกรรมงานสโตนัทศนุปรณ์ ➢ กิจกรรมโครงงานห้องเรียนคุณธรรม
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	➢ ผลการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	➢ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และแนะแนวศึกษาต่อในโครงการกีฬา ➢ กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและชุดแข่งขัน ➢ กิจกรรมฝึกซ้อมและการแข่งขัน ➢ กิจกรรมจัดหาครูผู้สอนและดูแลนักเรียนพักนอน ➢ กิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันบาสเกตบอล ➢ ชุมนุมสานฝัน สร้างสรรค์อาชีพ ➢ กิจกรรมงานแนะแนว ➢ กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด	➢ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติและวันวชิราวุธ ➢ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ➢ กิจกรรมส่งเสริมราชภักดี ➢ กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ➢ กิจกรรมพิธีไหว้ครู ➢ กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา ➢ กิจกรรมปิดเทอม เติมธรรม บรรพชาสามเณร ➢ กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม ➢ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.ต้น) และค่ายคุณธรรม (ม.ปลาย) ➢ กิจกรรมอิมบิอุอรุณสวัสดิ์ ➢ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ➢ กิจกรรมZero Waste
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	➢ กิจกรรมวันสุนทรภู่ส่วนภาษาไทยแห่งชาติ ➢ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ➢ กิจกรรมส่งเสริมราชภักดี
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	➢ กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา ➢ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน ➢ กิจกรรมปิดเทอม เติมธรรม บรรพชาสามเณร ➢ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ ม.๔ ➢ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖/วันแห่งความสำเร็จ (Congratulations Day) ➢ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว
๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	➢ กิจกรรมการจัดหาอาหารให้นักเรียนพักนอน ➢ กิจกรรมการจัดหายาและเวชภัณฑ์ ➢ กิจกรรมฝึกซ้อมและการแข่งขัน ➢ กิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันบาสเกตบอล ➢ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางกายของนักเรียน ➢ กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา ➢ กิจกรรมปิดเทอม เติมธรรม บรรพชาสามเณร ➢ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ➢ กิจกรรมการจัดทำประกันอุบัติเหตุ ➢ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑. คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน / ผู้ทรงคุณวุฒิ)	➤ คำสั่งจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	➤ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
๓. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนด ชื่นม่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน	➤ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
๔. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ผ่านการ ทำประชาพิจารณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	➤ รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. สถานศึกษามีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	➤ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑. มีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	➤ คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน
๒. มีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	➤ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. มีการติดตามการดำเนินการตามระบบ โครงสร้างการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา	➤ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของ หน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษา	➤ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๕. มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	➤ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑. มีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	➤ หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	➤ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูแบบ Active Learning
๓. มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	➤ การสนทนากับชาวต่างชาติของนักเรียน
๔. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	➤ การสอบวัดและประเมินผลนักเรียน
๕. มีการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม	➤ โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑. มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน	➤ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช
๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน
๔. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน	➤ แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๕. มีนวัตกรรมต้นแบบหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	➤ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	➤ ภาพอาคารสถานที่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๒. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน	➤ ภาพวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค
๓. การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	➤ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	➤ ภาพอาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนวัดสังเวช
๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	➤ ภาพห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑. จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	➤ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
๒. มีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย	➤ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓. มีการจัดทำสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม พัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อการใช้งานและเป็นปัจจุบัน	➤ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๔. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานที่ถูกต้องและครบถ้วน	➤ คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน
๕. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน	➤ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
๑. สร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	➤ หลักสูตรโรงเรียนวัดสังเวช
๒. เชื่อมโยงบูรณาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	➤ กิจกรรมโครงงาน Independent Study IS “๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน”(One Classroom One Project : OCOP)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	➤ แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๔. เน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงานหรือผลผลิตที่สร้างสรรค์	➤ กิจกรรมโครงงาน Independent Study IS “๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน”(One Classroom One Project : OCOP)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑. ใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง และใช้กระบวนการวิจัย	➤ วิจัยในชั้นเรียน
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	➤ ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
๓. พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	➤ การเข้ารับการอบรมของครูที่เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและตัวอย่างนวัตกรรม
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๑. เตรียมความพร้อมของผู้เรียน กระตุ้น จูงใจให้ตระหนักและเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย	➤ กิจกรรมปรับพื้นฐานให้กับนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การนำเสนอ การแสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	➤ กิจกรรมโครงงาน Independent Study IS “๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน”(One Classroom One Project : OCOP)
๓. เสริมสร้างวินัยเชิงบวกในกระบวนการเรียนรู้	➤ แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
➤ ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๑. พัฒนาและใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินตามสภาพจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	➤ แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๒. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	➤ วิจัยในชั้นเรียน
๓. พัฒนารูขี้อมูลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้	➤ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๔. นำผลการวิจัยหรือการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	➤ แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๕. ให้ข้อมูลป้อนกลับจากการประเมินผลแก่ผู้เรียนหรือผู้ปกครองเป็นระยะ ๆ	➤ กิจกรรม Classroom meeting
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๑. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	➤ สถิติผลการเรียนนักเรียน
๒. พัฒนาด้านคุณลักษณะและสมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร	➤ สถิติผลการประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะของนักเรียน
๓. พัฒนาการด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน	➤ ภาพกิจกรรมของผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

๑) มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนวัดสังเวชส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน เรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) และได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยการจัดโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา กิจกรรม Just speak out กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม Active Learning is fun ๘ กลุ่มสาระ เป็นต้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาดำเนินการจัดกิจกรรมขึ้นมาเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาใกล้ตัวที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน โดยใช้คุณธรรมเข้ามาเป็นตัวช่วยในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนได้พัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียนในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนสามารถประดิษฐ์นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ ชิ้น โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยส่งเสริมพัฒนานักเรียน และนอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) : ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมห้องเรียนละ ๑ ชิ้น โดยให้นักเรียนนำเสนอผลงานของห้องเรียนแต่ละห้อง

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS คอมพิวเตอร์ และ STEM EDUCATION โดยมีการฝึกให้นักเรียนใช้โปรแกรมต่าง ๆ เช่น การใช้โปรแกรม power point ในการนำเสนอผลงาน การใช้โปรแกรม photoshop และโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการประมวลผลและเก็บข้อมูลต่าง ๆ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนได้ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด การดำเนินงานทางโรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา ได้แก่

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และมีการจัดกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และนอกจากนี้ครูที่ปรึกษายังมีส่วนร่วมในการดำเนินการคือมีหน้าที่กำกับและติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนเสริมนอกเวลาเรียนในแต่ละวิชา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยการจัดกลุ่มการเรียน การงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้มีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันปัญญาวิวัฒน์ (MOU) จัดทำหลักสูตรเพื่อรองรับแผนการเรียนการค้าสมัยใหม่ มีกิจกรรมชุมนุม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ เตรียมพร้อมสำหรับการมีงานทำในอนาคต มีโครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อาชีพ ที่เปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล ได้มีการฝึกซ้อม เตรียมพร้อมและจัดหาโอกาสในการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งในการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน อยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๘.๘๙ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นักเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมจนทำให้นักเรียนได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ ร่วมกันตัดสินใจ และทำงานเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน ซึ่งผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านการคิดร่วมและทำกิจกรรมจนเสร็จสิ้น ร้อยละ ๘๗.๘๙ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๖.๙๖ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และด้านการแก้ปัญหาของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕.๗๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการเข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับความร่วมมือซึ่งกันและกันสร้างนวัตกรรมร่วมกันในห้องเรียน ห้องเรียนละ ๑ นวัตกรรม จากนั้นมีการนำเสนอและร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นการแก้ปัญหาของนวัตกรรมนั้น ๆ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม STEM Education ที่เป็นการให้นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ที่นักเรียนได้รับ ซึ่งมีนักเรียนเข้า



๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมนำเสนอโครงงาน กิจกรรมนำเสนอผลงาน จนนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และมีทักษะการสื่อสารที่ดี มีการใช้ภาษาและมีทักษะการพูดอย่างเป็นทางการ ซึ่งผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านการสื่อสารของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๑๒ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และด้านการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๔.๒๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากครู สร้างเสริมประสบการณ์จากการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๑.๘๘ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (เกรด ๓ ขึ้นไป) ร้อยละ ๔๙.๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล เป็นต้น ซึ่งผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ในด้านการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการโดยการสร้างนวัตกรรม โดยกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ที่กำหนดให้ห้องเรียนทุกห้องสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการทำงานเป็นทีม และการนำเสนอ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น ชุมนุม Perfect English การสนทนากับชาวต่างชาติ การเรียนกับชาวต่างชาติ นักเรียนได้ฝึกทั้งการสื่อสาร บุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความกล้าแสดงออก และทักษะด้านภาษา

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีการวางแผนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกคิดลงมือปฏิบัติ และสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปแก้ปัญหาได้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนควรมีการวางแผนให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่เน้นภาษาให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้เคียงทองเทียมมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากมาเที่ยวบริเวณนี้ ซึ่งจะสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับนักเรียนได้

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม
- กิจกรรมชุมนุม

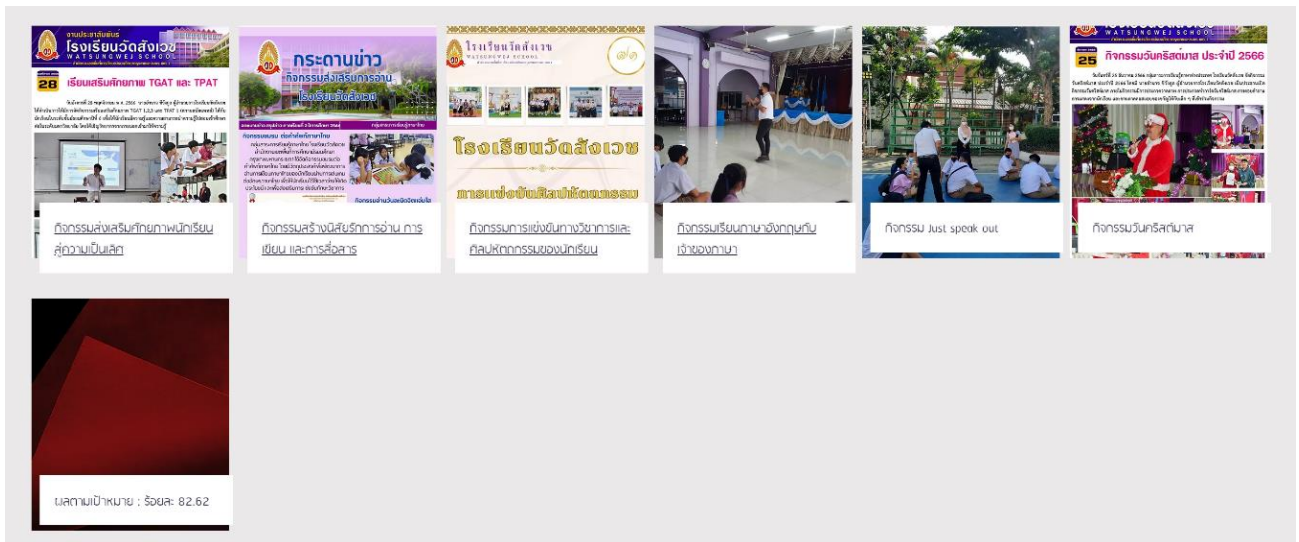
๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน



หลักฐานมาตรฐานที่ ๑.๑
(ปรากฏในภาคผนวก)

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

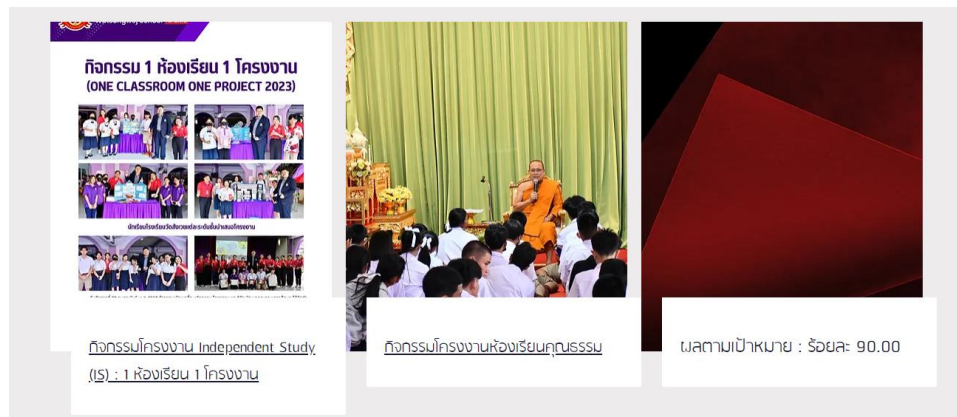
ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



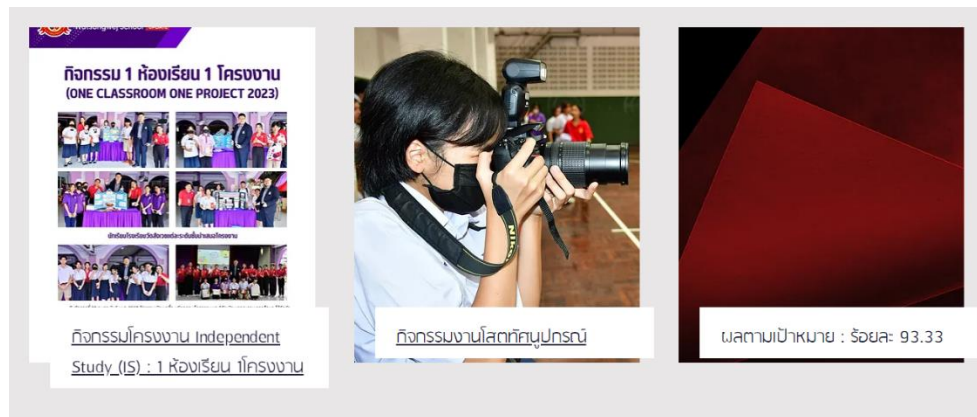
ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



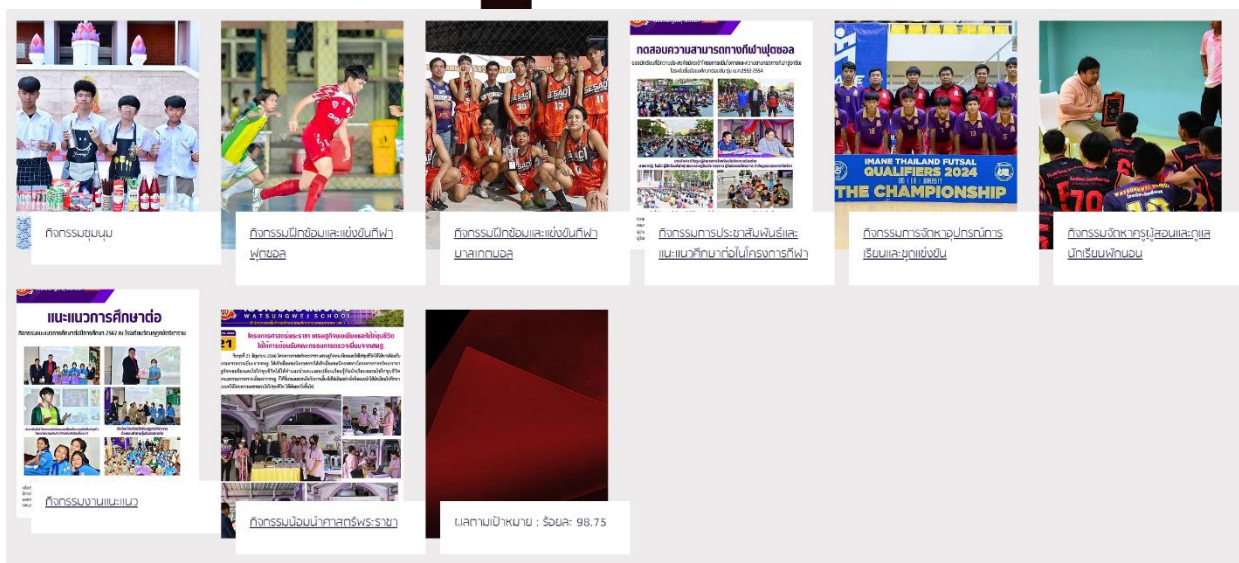
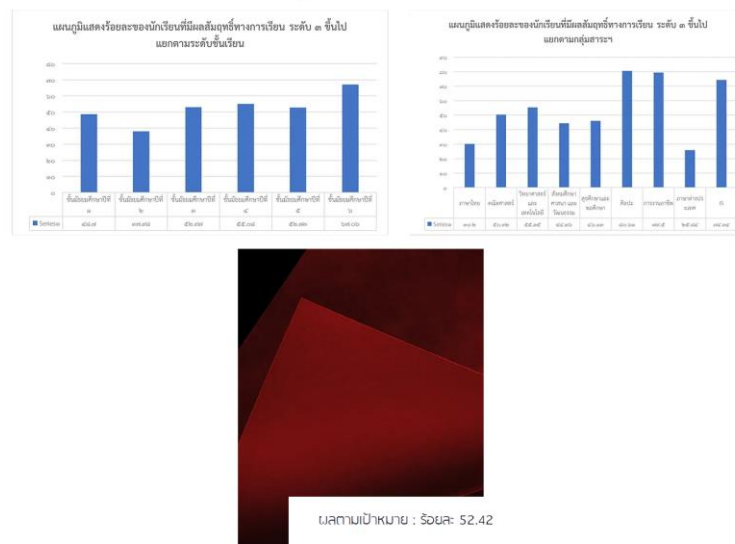
ประเด็นพิจารณา ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๑. มีโครงการสอนปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และทดสอบความรู้พื้นฐานให้กับนักเรียน โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ

๒. มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแนะนำโรงเรียนให้กับชุมชนรอบข้างและโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงได้รู้จัก และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับจุดเน้นของโรงเรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) และได้ดำเนินการพัฒนาโดยการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ และจัดโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามของนักเรียน เช่น กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมราชภัฏดี กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธามกะ กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมปิดเทอม เติมธรรม บรรพชาสามเณร กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมอัมบุณอรุณสวัสดิ์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรม Zero Waste

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมราชภัฏดี เป็นต้น

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยการจัดกิจกรรมทั้งภายในและนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน กิจกรรมปิดเทอมเติมธรรม บรรพชาสามเณร กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ ม.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖/วันแห่งความสำเร็จ (Congratulations Day) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่มีทักษะการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สร้างปฏิสัมพันธ์และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาวะด้วยการจัดหาอาหารให้กับนักเรียน จัดหาและเวชภัณฑ์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีกิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันรายการกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล ส่วนในการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาที่มุ่งเน้นพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ ค่านิยมและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียน นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการตรวจสุขภาพและทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้สภาวะสุขภาพของตนเอง ก่อให้เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพมากขึ้น มีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละรายวิชา (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๑๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมราชภัฏดี กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมปิดเทอม เติมธรรม บรรพชาสามเณร กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมอ้อมบุญอรุณสวัสดิ์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรม Zero Waste มีระดับของความสำเร็จในกิจกรรมดังกล่าวอยู่ที่ระดับ ดีเลิศ และนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๔.๖๒ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนเกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรม เช่น การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมราชภัฏดี ซึ่งนักเรียนเข้าร่วมเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๖๗ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ยอมรับความแตกต่าง พึงความคิดเห็น และสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน กิจกรรมปิดเทอม เติมธรรม บรรพชาสามเณร กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ ม.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖/วันแห่งความสำเร็จ (Congratulations Day) ซึ่งนักเรียนเข้าร่วมเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นักเรียนได้รู้สภาวะสุขภาพของตนเอง ก่อให้เกิดความตระหนักในการดูแลตนเองมากขึ้น มีการเก็บข้อมูลน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผ่านร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล จนได้รับรางวัลต่าง ๆ ส่วนในรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๖.๗๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดและระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓ ขึ้นไป) อยู่ที่ร้อยละ ๙๖.๑๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โดยนำนักเรียนลงแข่งขันกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล ของหน่วยงานต่างๆ ทำให้ได้รับรางวัลและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการ SODIACT X DIDO FUTSAL LEAGUE U-๑๔ ๒๐๒๓ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการต้านภัยยาเสพติด รุ่น ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการการแข่งขันบาสเกตบอลพนัสคัพ ครั้งที่ ๒๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย นอกจากจากผลงานด้านกีฬาแล้ว นักเรียนยังได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม ได้เรียนรู้การยอมรับความแตกต่างและฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔. จุดควรพัฒนา

๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแบบประเมินให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และเน้นกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมุ่งหวังว่าครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกิดขึ้นหรือลุกลามมากขึ้น โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงและสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนในเบื้องต้นได้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ทุกระดับชั้น ทั้งนี้ให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน



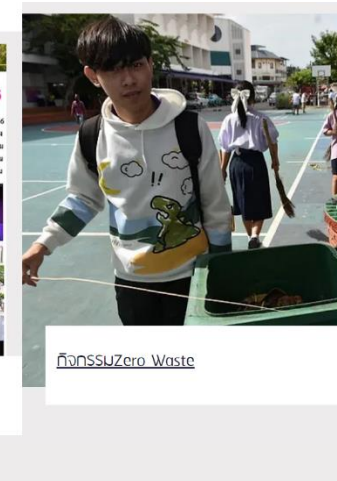
หลักฐานมาตรฐานที่ ๑.๒
(ปรากฏในภาคผนวก)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

WATSUNGWEI SCHOOL โรงเรียนวัดสังเวช (โรงเรียนในกำกับของกรุงเทพมหานคร ๓๐)	WATSUNGWEI SCHOOL โรงเรียนวัดสังเวช (โรงเรียนในกำกับของกรุงเทพมหานคร ๓๐)	WATSUNGWEI SCHOOL โรงเรียนวัดสังเวช (โรงเรียนในกำกับของกรุงเทพมหานคร ๓๐)	WATSUNGWEI SCHOOL โรงเรียนวัดสังเวช (โรงเรียนในกำกับของกรุงเทพมหานคร ๓๐)
23 พิธีถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นายวิชาญ พิพิธ ผู้บริหารโรงเรียนวัดสังเวช พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โดยมีการจัดพิธีสงฆ์ พิธีการเคารพธงชาติ และการกล่าวคำถวายราชสดุดี ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช 	30 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดสังเวช ๑๓๘ ปี โรงเรียนวัดสังเวชได้มีพิธีทำบุญในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดสังเวช ๑๓๘ ปี โดยมี พระครูวิมลธรรมคุณธำมาสน์ เจ้าอาวาสวัดสังเวช เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร และพิธีสงฆ์ ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช 	27 พิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีกิจกรรมเฉลิมฉลองวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖๖ พรรษา ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีการจัดพิธีสงฆ์ พิธีการเคารพธงชาติ และการกล่าวคำถวายราชสดุดี ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช 	15 นำเรียนจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนวัดสังเวช ได้มีกิจกรรมนำเรียนจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีการจัดพิธีสงฆ์ พิธีการเคารพธงชาติ และการกล่าวคำถวายราชสดุดี ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสังเวช 
วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติและวันข้าราชการ	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	กิจกรรมส่งเสริมราชกกิติ์	กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย


WATSUNGWEJ SCHOOL
 วิทยาลัยสงฆ์ราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์

เรียนฟรี
14 ปี

กิจกรรมกีฬาโรงเรียน ประจำปี 2566

Sports festival 2023

วันที่จัดพิธี 18 สิงหาคม 2566 โดยพิธีเปิดและพิธีปิดการแข่งขันกีฬาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 โดยมี นายสุวิทย์ งามคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน
 กีฬาโรงเรียนฯ โดยมี คณะผู้บริหารโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ และ คณะครูผู้ฝึกสอน ร่วมพิธีเปิดการแข่งขัน
 กีฬาโรงเรียนฯ ณ สนามกีฬาโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ โดยมี นายสุวิทย์ งามคำ เป็นประธานในพิธีเปิด
 และกล่าวต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ ณ สนามกีฬาโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์














กิจกรรมกีฬาสาธิตในสถานศึกษา

[illegible][illegible][illegible]

พิธีมอบประกาศนียบัตร

โรงเรียนวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ที่ ปุณณิศาภิราชวิทยาลัยเมืองไทย ม.๖ และ ม.๘ เขตอำเภอกาหลง 2566

ภาพที่ ๑ : พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ภาพที่ ๒ : พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ภาพที่ ๓ : พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ภาพที่ ๔ : พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ภาพที่ ๕ : พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ภาพที่ ๖ : พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลตามเป้าหมาย : ร้อยละ 100.00

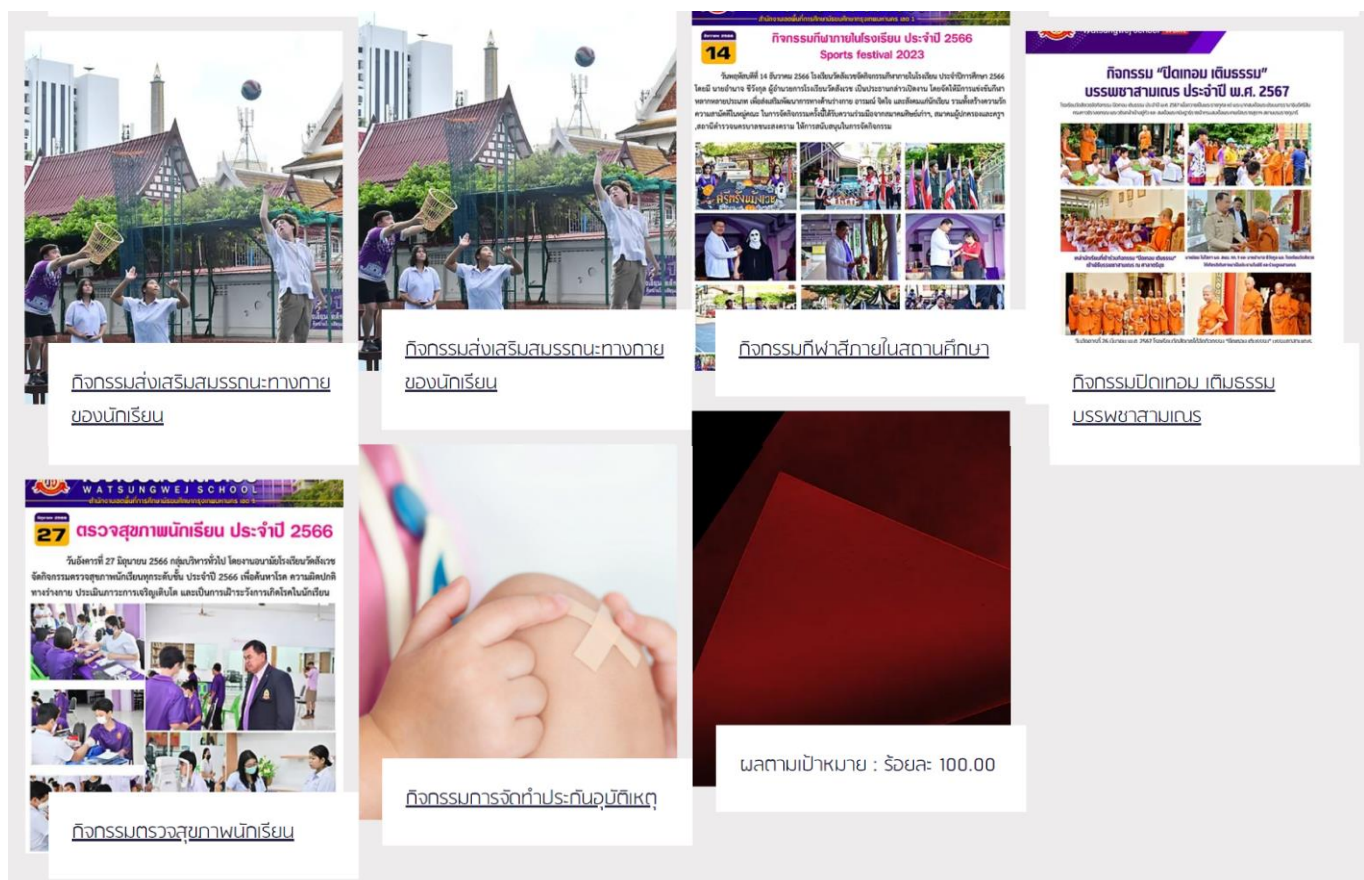
ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



กิจกรรมการจัดหาอาหารให้นักเรียน

พิกนอบ





๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๑. เพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเพื่อรองรับและสนับสนุนนักเรียนในโครงการเพิ่มมากขึ้น
๒. จัดโครงการสร้างเสริมความมีจิตอาสาให้กับนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนวัดสังเวช ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ โดยจัดทำแผนระยะ ๓ ปี ขึ้นจากการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๔ จากการสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ของประเทศ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้ง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีการวิเคราะห์ด้วย SWOT Analysis โดยใช้รูปแบบ STEP Analysis สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน และมีการใช้รูปแบบ ๒S๔M สำหรับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

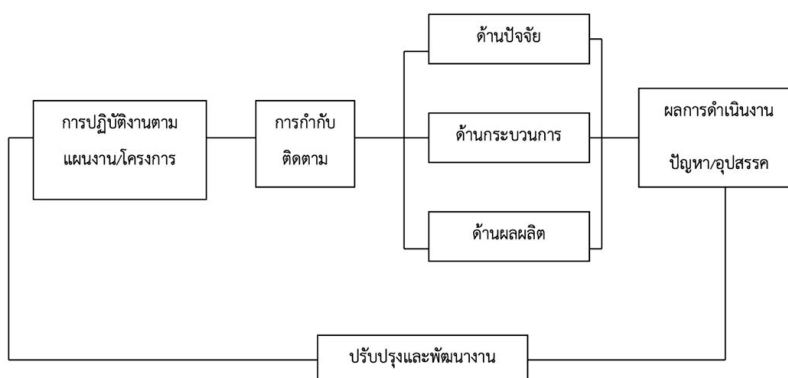
โรงเรียน เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสังเวชเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในการวางแผนการจัดการศึกษาเป็นการวิเคราะห์ร่วมกันผ่านการจัดการประชุมของคณะครูทั้งโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันทุกคนเมื่อคราวประชุม

โรงเรียนวัดสังเวชได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำปีอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดสังเวชที่ ๑๒๑/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา กิจกรรมงานพัฒนางานนโยบายและแผนฯ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมดังกล่าวระหว่างวันที่ ๔ – ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ รีสอร์ทสวนนพรัตน์ อัมพวา จ.สมุทรสงคราม โดยมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการมีส่วนร่วมพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ได้กำหนดไว้ และนำมาออกแบบโครงการ กิจกรรม ให้ตอบสนองตามกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ ปัจจุบันโรงเรียนวัดสังเวช ใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ทั้งหมดจำนวน ๗ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อาชีพ
- ๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
- ๓) โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา
- ๔) โครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) โครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

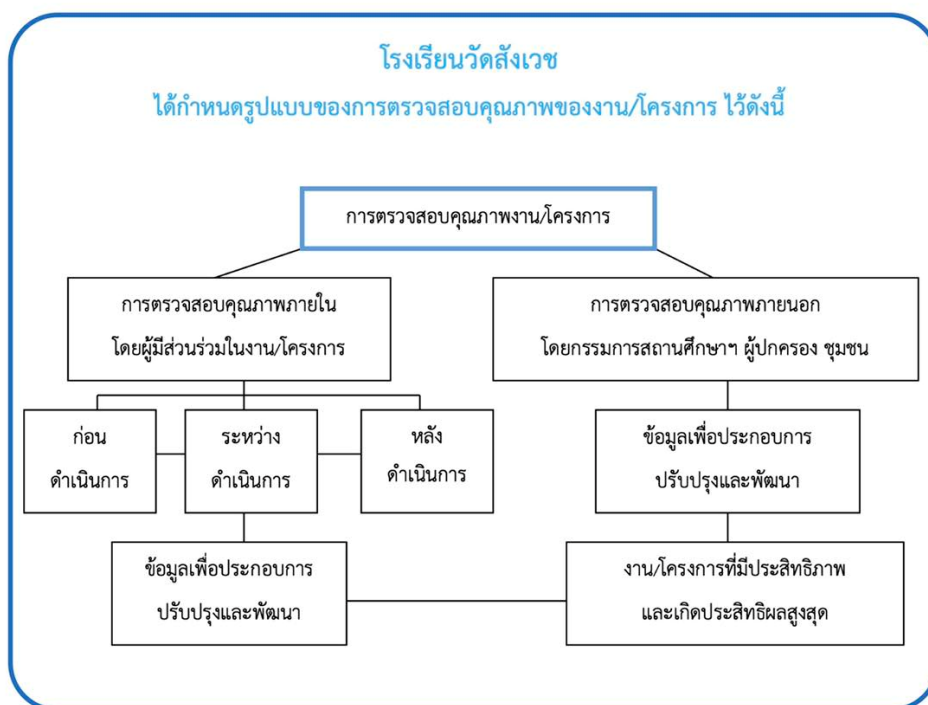
การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ



การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เป็นผู้ดำเนินการ

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงที่ ๑ เดือน ตุลาคม – มีนาคม ส่งเดือน มีนาคม ช่วงที่ ๒ เดือน เมษายน – กันยายน ส่งเดือน กันยายน ก่อนหมดปีงบประมาณ

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีโรงเรียนคู่พัฒนาคือโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนวัดสังเวช มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการบริหารโรงเรียน ทั้งกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนมีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มฝ่ายงานดำเนินงานตามโครงการภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กรที่วางไว้ดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารด้วยวงจร PDCA ของงานแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย และผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนเพื่อดำเนินการพัฒนาเป็นขั้นตอน รวมทั้งการเกิดนวัตกรรมการบริหารงาน WAT Model



รูปแบบการบริหารงาน WAT Model

การบริหารโรงเรียนวัดสังเวชมุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา เน้นการทำงานเป็นทีมด้วยบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนน้อยการบริหารแบบมีส่วนร่วมจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและบริหารงานภายในสถานศึกษา โดยใช้ WAT MODEL เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ กล่าวคือ W : **Wide Community** เครือข่ายที่เข้มแข็ง โรงเรียนวัดสังเวชได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านซึ่งเป็นฟันเฟืองในการสร้างภูมิรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ในการปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และมีแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีเทคนิควิธีการแสวงหาความรู้ในด้าน ปรัชญา จิตวิทยา หลักการ ทฤษฎีต่างๆ และรู้ตน รู้คน และรู้งาน A : **Attitude Skill**

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

คุณธรรมนำความรู้ กระบวนการปลูกฝังความรู้บนพื้นฐานคุณธรรม สร้างภูมิธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน **T : Temple Based Management** การบริหารจัดการโดยใช้วัดเป็นฐาน โรงเรียนวัดสังเวชได้รับความเมตตาจากเจ้าอาวาสวัดสังเวชวิศยาราม ในการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน โดยโรงเรียนและวัดต่างท่อยที่ถ้อยอาศัยกันในโอกาส และรูปแบบต่าง โดยบุคลากรทุกคนจะมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนข้อมูลข้อเท็จจริง บริบทภายใต้การทำงานในรูปแบบ BGS PDCA ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เป็นจริงซึ่งประกอบด้วยกระบวนการ Brainstorm การระดมสมองของทุกคนในสถานศึกษา โดยทุกคนร่วมกันกำหนด Goal เป้าหมายในการทำงานร่วมกัน และกำหนด Standard ตัวชี้วัด ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดทำคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้อง ภูมิปัญญาตามหลักการนิติรัฐ นิติธรรม สามารถตรวจสอบได้ โดยการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล และการยืดหยุ่น ของงาน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญในงานต่างทั้งในและนอกสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ผ่านการศึกษาดูงานสร้างการยอมรับเพื่อนำสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นธรรมชาติ อาทิ การ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ กิจกรรมโครงการ ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง และ ร่วมยินดีกับความสำเร็จ โดยขั้นตอนการทำงานทุกคนมีการร่วมกันวางแผนปฏิบัติงาน Plan ผ่านการประชุมร่วมทุกฝ่าย โดยยึดมติเห็นชอบในที่ประชุมในการขับเคลื่อนงาน แล้วลงมือปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ DO โดยมีการกำกับติดตามจาก คณะอำนวยการที่ได้รับมอบหมายให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาลักษณะเฉพาะหน้า Check จนเสร็จสิ้นการดำเนินการทุกงาน และสรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงพัฒนางานอย่างยั่งยืน Act ในรูปแบบของ After Action Review (AAR) เพื่อ ทบทวนการปฏิบัติงานและสรุปจุดอ่อนจุดแข็งในการทำงานเพื่อสะท้อนข้อเท็จจริงปัญหาและอุปสรรคเพื่อการทำงานที่มี ประสิทธิภาพในการทำงานครั้งต่อไป

๓) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็น หลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – base Curriculum) ได้กำหนดใช้ในโรงเรียนทั่วไปตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา และกำหนดให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไปทั่วประเทศ เกิดจากการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้นทั้ง เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยได้มีการ กำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละปี ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา และ ตามอนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๘/๒๕๖๐ สังกัด ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ สังกัด ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ

ในการแข่งขัน จัดรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน และดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดสังเวช ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องภายหลังจากการกำหนดให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นมา เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จากผลการใช้หลักสูตรดังกล่าว ยังสะท้อนให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นปัญหาและความไม่หลากหลายของหลักสูตร ที่ยังไม่สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและปัญหาคุณภาพผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดสังเวช ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรสู่วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดสังเวช คือ การมีงานทำ จึงได้จัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ แผนการเรียนรู้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์ การกีฬา การท่องเที่ยวและการโรงแรม และอัยการและนักการทูต โดยแต่ละสาขาจัดให้เชื่อมโยงบริบทและจุดเน้นของชุมชน โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละคาบ จะกำหนดการวัดและประเมินผล หลังจากที่มีการจัดกิจกรรมตามขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว ครูผู้สอนจะมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประเมินทั้ง ๓ ด้านคือด้านความรู้ ด้านกระบวนการและด้านคุณลักษณะที่เกิดในคาบนั้นโดยบันทึกในแบบบันทึกหลังการสอน และได้ดำเนินกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ภายใต้โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางกายของนักเรียน
- กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
- กิจกรรม Just Speak Out
- กิจกรรม Active Learning is Fun
- กิจกรรมโครงงาน IS (๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน)
- กิจกรรมชุมนุมสานฝัน สร้างสรรค์อาชีพ
- กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมวันสถานปนาลูกเสือและวันวชิราวุธ
- กิจกรรมวันคริสต์มาส
- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยในด้านครูผู้สอน จะมีนิเทศ การเรียนการสอนโดยมีผู้บริหาร และครูระหว่างกลุ่มสาระฯ มานิเทศและนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศมาพูดคุย หาวิธีการ แก้ไข และนำข้อเสนอแนะมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน และสิ้นแต่ละภาคเรียนจะมีการสรุปงานตามผลการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการซึ่งผู้รับผิดชอบจะติดตามและสรุปผลตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และเสนอต่อผู้บริหารและจัดเก็บในข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

โรงเรียนมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน เมื่อ สิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจะนำข้อมูลมาจัดเก็บในสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาเป็นคู่มือ ในปีต่อไป โดยฝ่ายสารสนเทศจะทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล



กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดสังเวชมีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาในหัวข้อที่มีความจำเป็นและทันต่อสถานการณ์ โดยจัดอบรมทั้งก่อนเปิดและก่อนปิดภาคเรียน และยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงตามวิชาเอกที่สอนและตรงตามความสนใจ ซึ่งมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง โดยกำหนดให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และดำเนินการเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกหลังจากได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำความรู้ที่ได้มาขยายผลเพื่อพัฒนาการจัดการสอนต่อไป ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูให้สูงขึ้น ตั้งแต่

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งมีการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยอย่างเข้ม และในตำแหน่งครูมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้นผ่านระบบ DPA มีการนิเทศภายในสถานศึกษาทั้งจากเพื่อนครูและผู้บริหารแบบกัลยาณมิตร ได้รับการพัฒนาตนเองหรือพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ยังมีการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติครูเนื่องในวันครูเป็นประจำทุกปี โดยการมอบเกียรติบัตรให้กับครูทุกท่านที่ทำคุณความดีในด้านต่าง ๆ เช่น ครูในดวงใจ ครูดีไม่มีวันลา เป็นต้น

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โดยผู้บริหาร ครูและนักเรียนร่วมกันระดมความคิด ความต้องการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม มาจัดทำเป็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสู่กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และโครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีกิจกรรม วัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการกิจกรรมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมบรรยากาศ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดอบรมด้านความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่พร้อม ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัยและปลอดภัย การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ WiFi ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการประเมินผล โดยให้ครู บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการประเมินความพึงพอใจ และแสดงความคิดเห็น เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยมีการจัดให้มีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ เช่น ติดตั้งโปรเจกเตอร์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การปรับปรุงห้องเรียนให้ปลอดภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV ผ่านแอปพลิเคชัน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑ ในโครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย โดยการจัดระบบสารสนเทศโดยทุกกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทุกกลุ่ม/ฝ่าย/งานสรุปรายงานและส่งข้อมูลให้สารสนเทศรวบรวมเก็บไว้เป็นคู่มือในการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม พัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อการใช้งานและเป็นปัจจุบันโดยการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และการให้บริการ จัดเก็บข้อมูลไว้ครบถ้วนตามภารกิจขอสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้านข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ครู ผู้บริหารเป็นรายบุคคลถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันและรายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทุกปี การศึกษาปีละ ๑ เล่ม และได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานที่ถูกต้องและครบถ้วน โดยการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนเพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และข้อมูลมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ได้

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

วิสัยทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

“โรงเรียนวัดสังเวชมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ ก้าวทันเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๑. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้อิงตามหลักสูตรสถานศึกษาและก้าวทันเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนมีงานทำสู่การมีอาชีพ

๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๑. นักเรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีงานทำสู่อาชีพ และมีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๔. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๕. ชุมชน สังคมมีส่วนร่วมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีงานทำสู่อาชีพ และส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี

๔. เสริมสร้างและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ อยู่ในช่วงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ และภาคเรียนที่ ๒ อยู่ในช่วงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณของช่วงที่ ๑ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ประเภทโครงการ ๗ โครงการ

- ระดับดีมาก จำนวน ๖ โครงการ คิดเป็น ๘๕.๗๑ %
- ระดับดี จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็น ๑๔.๒๙ %

แยกเป็นกิจกรรม ๕๐ กิจกรรม

- ระดับดีมาก จำนวน ๔๑ กิจกรรม คิดเป็น ๘๒.๐๐ %
- ระดับดี จำนวน ๖ กิจกรรม คิดเป็น ๑๒.๐๐ %
- ไม่ได้ประเมินกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม คิดเป็น ๔.๐๐ %
- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม คิดเป็น ๒.๐๐ %

ได้แก่ ๑) กิจกรรมจัดหาครูและโค้ชในการสอนและดูแลนักเรียนพักนอน เนื่องจาก ไม่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจ้างตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

จุดเด่น

๑. ผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑ ได้สนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์หลัก ๕ ข้อ ของโรงเรียนที่วางไว้ เป็นประเภทของโครงการจำนวน ๗ โครงการ ผลสำเร็จอยู่ในระดับ **ดีมาก**

๒. ผลสำเร็จการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามกำหนดเวลาที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายได้รับตามความเหมาะสมและได้ดำเนินการใช้จ่ายตามงบประมาณที่จัดสรรไว้

๔. โดยภาพรวม ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ๗ โครงการ ๕๐ กิจกรรม อยู่ในระดับ **ดีมาก**

๕. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สนองมาตรฐานอยู่ในระดับ **ดีมาก** โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงานทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างและนโยบายการบริหารที่เป็นจุดแข็ง ซึ่ง แบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป แต่ละฝ่ายจะดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กรที่วางไว้ และดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนได้พัฒนาอย่างก้าวกระโดด มีการดำเนินงานร่วมกันหลายฝ่ายและได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนคู่พัฒนา คือ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เป็นอย่างดี และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดสังเวช ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับ A ซึ่งยังรักษาระดับไว้จากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขอให้สถานศึกษาเตรียมข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๖๗ โรงเรียน นั้น

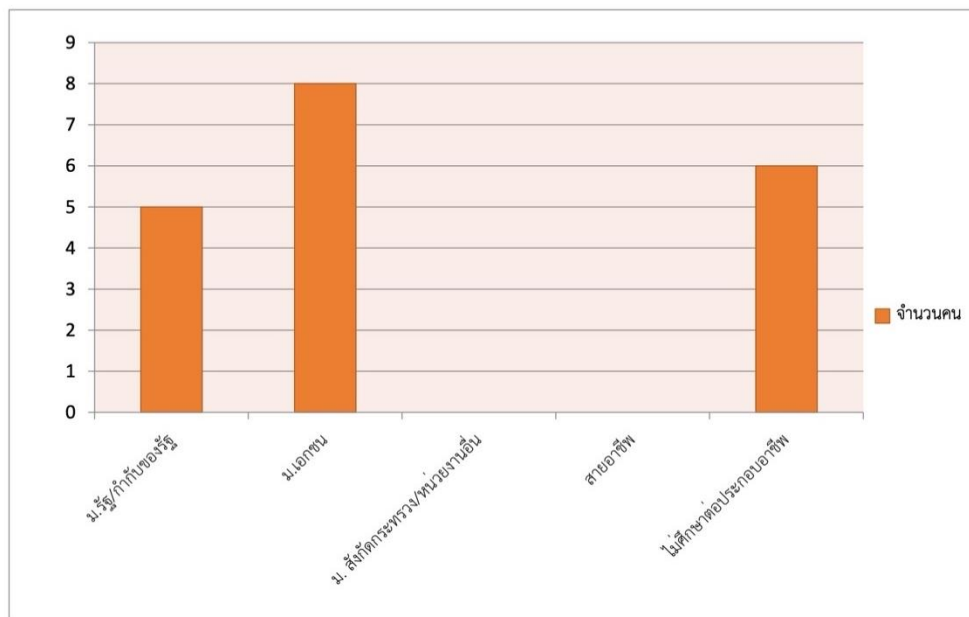
บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๗ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงขอประกาศผลการประเมินเรียงตามลำดับอักษร ดังนี้

ที่	โรงเรียน	แบบวัด				คะแนน ITA	ระดับ ผล คะแนน
		IIT	EIT๑	EIT๒	OIT		
๓๔	ราชวินิต มัธยม	๒๒.๒๘	๑๑.๖๔	๑๒.๙๑	๒๓.๖๐	๗๐.๔๓	C
๓๕	ราชวินิตบางแคปานขำ	๒๙.๐๙	๑๓.๐๒	๑๒.๗๐	๓๔.๓๘	๙๕.๑๙	AA
๓๖	ฤทธิณรงค์รอน	๒๕.๑๐	๑๒.๒๐	๑๓.๓๔	๓๙.๗๕	๙๐.๓๙	A
๓๗	วัดนวลนรดิศ	๒๔.๗๗	๑๑.๖๔	๑๒.๔๑	๒๑.๖๘	๗๐.๕๐	C
๓๘	วัดนันทนาคาม	๒๐.๑๕	๑๑.๗๗	๑๒.๑๘	๒๒.๐๕	๗๖.๑๕	B
๓๙	วัดบวรนิเวศ	๒๒.๕๔	๑๑.๕๗	๑๐.๙๑	๒๔.๓๐	๖๙.๓๒	C
๔๐	วัดบรมวงศ	๒๘.๗๕	๑๓.๓๓	๑๓.๐๘	๓๙.๐๐	๙๕.๑๙	AA
๔๑	วัดประดู่ในทรงธรรม	๒๔.๙๒	๑๒.๔๐	๑๒.๑๓	๒๒.๙๕	๗๒.๔๐	C
๔๒	วัดพุทธบูชา	๒๖.๘๑	๑๓.๕๐	๑๓.๓๘	๓๒.๖๓	๘๘.๒๒	A
๔๓	วัดรางบัว	๒๕.๖๘	๑๑.๗๘	๑๓.๐๗	๓๗.๐๐	๘๗.๕๓	A
๔๔	วัดราชปิต	๒๔.๗๖	๑๑.๓๙	๑๒.๗๕	๒๖.๓๐	๘๕.๒๙	A
๔๕	วัดราชโอรส	๒๓.๒๒	๑๒.๒๖	๑๓.๙๐	๓๐.๗๘	๘๑.๐๖	B
๔๖	วัดราชธรรมา	๒๔.๐๑	๑๐.๘๐	๑๐.๗๖	๓๓.๗๘	๗๗.๓๕	B
๔๗	วัดสระเกศ	๒๗.๑๕	๑๒.๕๐	๑๓.๙๓	๓๖.๗๐	๙๑.๒๘	A
๔๘	วัดสังฆะ	๒๖.๖๙	๑๒.๕๐	๑๓.๑๘	๓๓.๐๐	๘๕.๒๙	A
๔๙	วัดอินทาราม	๒๙.๒๒	๑๒.๒๒	๑๓.๙๐	๓๔.๗๕	๙๐.๐๘	A
๕๐	วัดพุทธนิมิต	๒๔.๒๒	๑๐.๖๘	๑๑.๑๓	๒๓.๐๓	๖๙.๐๖	C

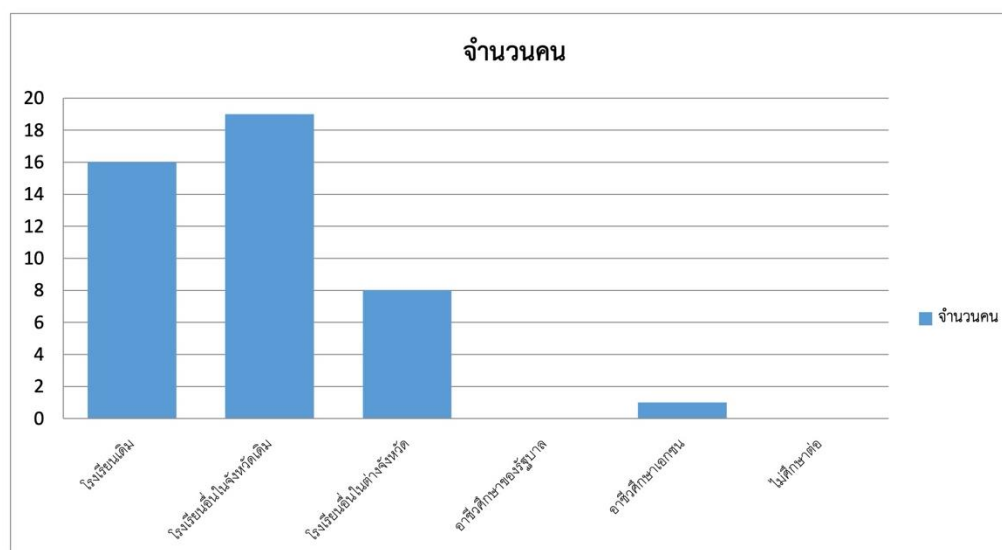
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๓) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ ซึ่งได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อยกระดับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนให้เป็นหลักสูตรเพื่อค้นหาความถนัดทางด้านอาชีพ เปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จากข้อมูลรายงานการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ คน พบว่า มีนักเรียนที่ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลจำนวน ๕ คน มหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน ๘ คน และไม่ได้ศึกษาต่อจำนวน ๓ คน เนื่องจากต้องการประกอบอาชีพเพื่อค้นหาความชอบของตนเองมากยิ่งขึ้น เมื่อคิดเป็นร้อยละพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ และไม่ประสงค์ศึกษาต่อร้อยละ ๑๘.๗๕ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๓ คน แบ่งเป็น ศึกษาต่อโรงเรียนวัดสังเวช จำนวน ๑๖ คน โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม ๑๙ คน โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด จำนวน ๘ คน และศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน เมื่อคิดเป็นร้อยละพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



แผนภูมิแสดงข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิแสดงข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จากการส่งเสริมและสนับสนุนครูให้เข้าอบรมศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสิทธิภาพการทำงาน การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ซึ่งจากการการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นระยะพบว่าครูมีการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และ คณะครูโรงเรียนวัดสังเวชได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปี ๒๕๖๖

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ราย ระดับดีมาก ได้แก่ นางสาวนันทกา กาบทอง, นางสาวปณิตดา สอนสระคู และนางสาวอังคณา พวงจำปา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เรื่อง ประกาศรายชื่อบุคคลเพื่อรับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์
ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยให้โรงเรียนและผู้มีคุณสมบัติสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล "๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี" เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำงานเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพทางการศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานคัดเลือกเพื่อรับรางวัล "๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี" ประจำปี ๒๕๖๒ รายละเอียดดังบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายนิยม ไชยสุภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ระดับ
๕๙	นาย	ถนอม พรหมสุวรรณ	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	ดีมาก
๖๐	นาย	ทรงเกียรติ มณีเชิดชูติมา	ราชวินิต มัธยม	ดีมาก
๖๑	นาย	ชนกฤต เล็งหู้	มัธยมวัดสิงห์	ดีมาก
๖๒	นาย	ชนพล ใจดี	สันติราษฎร์วิทยาลัย	ดีมาก
๖๓	นางสาว	ธนัชพร อ่อนศรี	วัดรางบัว	ดีมาก
๖๔	นาย	ธนากร อ่อนสำลี	โยธินบูรณะ	ดีมาก
๖๕	นาย	ธนกุล สถิตอยู่ไทย	ฤทธิณรงค์รอน	ดีมาก
๖๖	นาย	ธีระพันธุ์ นาคายน	มทรธรรมากร	ดีมาก
๖๗	นาง	นงนุช ไชยวิเศษชัยสิทธิ์	วัดรางบัว	ดีมาก
๖๘	นางสาว	นฤกร วณิชหัตถกิจ	วัดรางบัว	ดีมาก
๖๙	นางสาว	นันทกา กาบทอง	วัดสังเวช	ดีมาก
๗๐	นางสาว	นันท์นภัส ฤกษ์ดีวงศ์ทอง	ฤทธิณรงค์รอน	ดีมาก
๗๑	นางสาว	นันติดา กรับทอง	สุวรรณารามวิทยาคม	ดีมาก
๗๒	นางสาว	นิรดา แก้วเขียว	วัดรางบัว	ดีมาก
๗๓	นางสาว	นิรมล บุญเคส่า	นวมินทราชินูทิศ สตวิทย์วิทยา พุทธมณฑล	ดีมาก
๗๔	นางสาว	นิสาชล จุลศิริ	ฤทธิณรงค์รอน	ดีมาก
๗๕	นางสาว	ปณิตดา ทองเต็ม	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	ดีมาก
๗๖	นางสาว	ปณิตดา สอนสระคู	วัดสังเวช	ดีมาก
๗๗	นางสาว	ปณิสยา ลิปะเสวีรัฐสุนทร	ฤทธิณรงค์รอน	ดีมาก

๑๖๙	นางสาว	อรรธรณ ราชแผน	มทรธรรมากร	ดีมาก
๑๗๐	นางสาว	อริสา บุญผิว	สวนอนันต์	ดีมาก
๑๗๑	นาย	อรุณ ตั้งมโนกุล	สวนอนันต์	ดีมาก
๑๗๒	นางสาว	อังคณา พละศักดิ์	ชินโรสวิทยาลัย	ดีมาก
๑๗๓	นางสาว	อังคณา พวงจำปา	วัดสังเวช	ดีมาก
๑๗๔	นางสาว	อัญชลี ปราบนา	สันติราษฎร์วิทยาลัย	ดีมาก
๑๗๕	นางสาว	อารียา เสาะสุวรรณ	นวมินทราชินูทิศ สตวิทย์วิทยา พุทธมณฑล	ดีมาก
๑๗๖	นางสาว	อารียา เอมะสุวรรณ	ฤทธิณรงค์รอน	ดีมาก
๑๗๗	นางสาว	อารีรัตน์ จุฑัย	ทิปกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ดีมาก
๑๗๘	นางสาว	อาลิษา หงษ์เวียงจันทร์	สันติราษฎร์วิทยาลัย	ดีมาก
๑๗๙	นาย	อิทธิพล วิลามาศ	ราชวินิต มัธยม	ดีมาก

ผลการคัดเลือกรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลจากการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมการบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน เช่น การปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนวัดสังเวช การปรับปรุงซ่อมแซมสนามเอนกประสงค์กลางแจ้ง การปรับปรุงซ่อมแซมห้องพระเทพเวที Hall of fame การปรับปรุงซ่อมแซมห้องศูนย์สุขภาพชุมชนการปรับปรุงซ่อมแซมโรงยิมพลศึกษา การติดตั้งเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความปลอดภัยด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV ผ่านแอปพลิเคชัน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑ ในโครงการเสริมสร้างเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนวัดสังเวชได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประเภทรางวัลเกียรติยศดีเด่น ได้รับรางวัลดีเด่นเป็นปีที่ ๖ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้ดำเนินการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับผู้แรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ผู้แรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วม "กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการตรวจประเมินสถานศึกษาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว นั้น

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒,๙๓๐ แห่ง ประกอบด้วยรางวัลเกียรติยศดีเด่น จำนวน ๒,๖๗๗ แห่ง และรางวัลเกียรติยศชมเชย จำนวน ๒๕๓ แห่ง รายละเอียดเป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายนิยม สองแก้ว)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๒๒๔	โรงเรียนวัดศรีเทพ	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๒๕	โรงเรียนวัดบุญคงคา	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๒๖	โรงเรียนวัดมหาธาตุ	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๒๗	โรงเรียนวัดราชบพิธ	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๒๘	โรงเรียนวัดราชบูรณะ	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖

- ๙ -

ลำดับ	รายชื่อ	จังหวัด	ประเภทรางวัล	ได้รับรางวัลตั้งแต่ปี ๒๕๖๖
๒๒๙	โรงเรียนวัดสังเวช	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๐	โรงเรียนวัดโสมนัส	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๑	โรงเรียนราชินีนาถราชย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	กรุงเทพมหานคร	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๒	โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง	สุโขทัย	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๓	โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง	สุโขทัย	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๔	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	สุโขทัย	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	สุโขทัย	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๖	โรงเรียนบ้านเขาคันคัง	สุพรรณบุรี	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๗	โรงเรียนวัดคันทร	สุพรรณบุรี	เกียรติยศดีเด่น	๖
๒๓๘	โรงเรียนวัดบึงอ้อย	สุพรรณบุรี	เกียรติยศดีเด่น	๖

ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

- การปรับปรุงซ่อมแซมสนามเอนกประสงค์กลางแจ้งด้วยการปรับหน้าพื้นสนามคอนกรีต ทาสีขอบเขตสนามและตีเส้นสนามใหม่ ประกอบไปด้วย สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามบาสเกตบอลแบบครึ่งสนาม และตาราง ๙ ช่อง



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

- การปรับปรุงซ่อมแซมห้องพระเทพเวที Hall of fame เป็นห้องที่รวบรวมถ้วยรางวัล เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติที่โรงเรียนได้รับจากแต่ละหน่วยงาน และแสดงประวัติของพระเทพเวที องค์อุปถัมภ์โรงเรียนวัดสังเวช และใช้เป็น ที่รับรองการจัดประชุมของชุมชน หน่วยงาน นักเรียน ที่ได้ขอใช้เป็นพื้นที่ในการประชุม



- การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียน จำนวน ๖ ห้องเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม. ๖ โดยพระเทพเวทีได้สนับสนุนเครื่องปรับอากาศทั้งหมด ๑๒ เครื่อง



- โครงการศูนย์สุขภาพชุมชน โรงเรียนวัดสังเวช แขวงวัดสามพระยา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชน และเยาวชน ตลอดจนครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดสังเวช ได้หันมาใส่ใจสุขภาพ ออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ที่ทันสมัย และสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้มีพละนาฏยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง ประกอบไปด้วย ลู่วิ่งไฟฟ้า จักรยานนั่งพิง จักรยานนั่งตรง ชุดฝึกกล้ามเนื้อรวม ม้าฝึกยกน้ำหนัก เป็นต้น



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศ จัดให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอและพร้อมใช้งาน โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน ๔๐ เครื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนและเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจากภาคีเครือข่ายของโรงเรียนผ่านความร่วมมือกับวัดและโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ซึ่งเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนและครูทุกคน มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและวัสดุอุปกรณ์ในการสื่อสารอย่างทั่วถึง เพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน และส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนจากสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายได้ทุกที่และทุกเวลา

- โครงการระบบบันทึกการเรียนการสอนรองรับ วPA โรงเรียนวัดสังเวช แขวงวัดสามพระยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อวางระบบในการบันทึกการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ภายในห้องประกอบด้วย ระบบการรับส่งข้อมูลวิดีโอและระบบการบันทึกการสอน เช่น โทรศัพท์แบบตอบโต้อัจฉริยะขนาด ๗.๕ นิ้ว เครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบบันทึกวิดีโอ กล้องจับบรรยากาศห้องเรียน เป็นต้น



๓. จุดเด่น

- ๑) โครงการสร้างโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อາซีพ (กีฬาฟุตบอล และกีฬาบาสเกตบอล)
- ๒) การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม บ้าน วัด โรงเรียน รูปแบบการบริหาร WAT model
- ๓) การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ประกอบด้วย วัดสังเวชวิศยารามวรวิหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสังเวช สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ กองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนร่วมพระนครเหนือ

๔. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังอยู่ในระดับพอใช้
- ๒) พัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมทักษะอาชีพอื่น ๆ ของผู้เรียนด้านอื่นให้มีความหลากหลายนอกเหนือจากกีฬา
- ๓) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น
- ๔) การบริหารสภาพอัตรากำลังของโรงเรียนให้เป็นระบบ

๕. นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ๑) ใช้รูปแบบการบริหาร WAT model ในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- ๒) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงตามความต้องการของชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตามบริบทชุมชนโดยรอบโรงเรียน
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนถูกนำไปสู่การปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการของชุมชน

๖. แหล่งข้อมูล/หลักฐาน

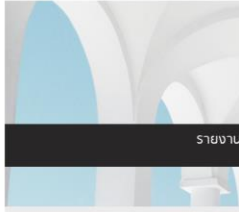
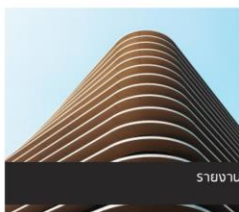


หลักฐานมาตรฐานที่ ๒
(ปรากฏในภาคผนวก)

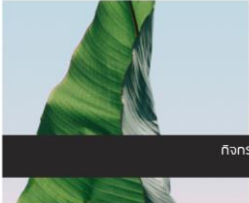
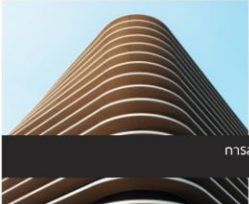
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 1. คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) คำสั่งจัดทำกรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	 2. สถานศึกษามีการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ 2565-2567
 3. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดขึ้นมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ 2565-2567	 4. เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจผ่านการพิจารณาพิจารณาจากผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานเกี่ยวกับความเห็นชอบใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 5. สถานศึกษามีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566	

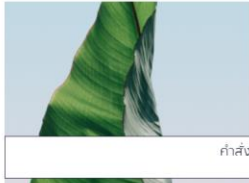
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 1. มีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่พิเศษตามโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2566	 2. มีการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
 3. มีการติดตามการดำเนินการตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	 4. การรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
 5. มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

	1. มีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566		2. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การจัดการเรียนรู้ของครูแบบ Active Learning
	3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรมการสนทนากับชาวต่างชาติ		4. มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ การสอบวัดและประเมินผลนักเรียน
	5. มีการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ดำเนินไปเพื่อท้องถิ่นของตนเพื่อชุมชนหรือสังคม รายงานโครงการส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำเกร็ดพอเพียง		

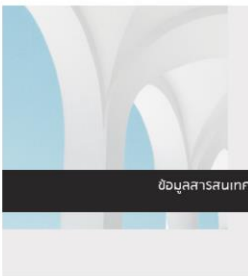
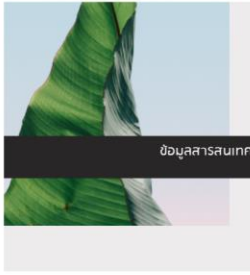
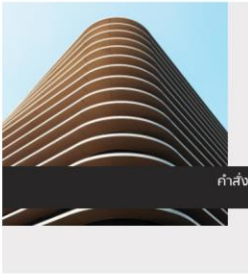
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

	1. มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช ที่ 6/2566
	3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช ที่ 59/2567		4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
	5. มีนวัตกรรมต้นแบบหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING)		

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

	1. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อม บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ภาพอาคารสถานที่	 2. วัสดุอุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน ภาพวัสดุอุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค
	3. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566	 4. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก ภาพห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก	

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

	1. จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารของสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ 2565-2567	 2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดสังเวช ปีการศึกษา 2566
	3. มีการจัดทำสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุม พัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อการใช้งานและเป็นปัจจุบัน ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดสังเวช ปีการศึกษา 2566	 4. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่ถูกต้องและครบถ้วน คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช ที่ 68/2566
	5. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร และการพัฒนาการเรียนการสอน ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนวัดสังเวช ปีการศึกษา 2566	

๗. แผนการพัฒนา/แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

๑) เพิ่มโครงการพิเศษ หรือโครงการใหม่ ที่ตอบสนองต่อนโยบายประเทศที่เปลี่ยนแปลง หรือมีการจัดทำทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ตอบรับกับนโยบายในปัจจุบันของหน่วยงานต้นสังกัด

๒) ปรับปรุงกิจกรรมตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินโครงการหรือประเมินกิจกรรม และรวมกิจกรรมที่มีความคล้ายคลึงกันให้เป็นกิจกรรมเดียวเพื่อเป็นการลดภาระงานให้ผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ครูสร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน มีจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่จัดให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและบูรณาการการเรียนรู้กับสาระ อื่น ๆ และใช้บริบทของชุมชนมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสืบค้นความรู้ การนำเสนอ การทำ โครงงาน การสร้างนวัตกรรม เป็นต้น



งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดสังเวช
WATSUNGWEJ SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

17 **โครงการสอนปรับพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2566**
โดยครูจาก ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย และร.ร.เตรียมอุดมศึกษา

วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ดร.กิตติภพ ภาณุภูติกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 โดยครูจิตอาสา และครูที่มีความเชี่ยวชาญ จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในการปรับพื้นฐานความรู้ และเตรียมความพร้อมในการเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566 ในการนี้พระเดชพระคุณพระเทพเวที (พล อภิภาโส, รศ.ดร., ป.ร.9) เจ้าอาวาสวัดสังเวชวิศยาราม ได้กล่าวสัมโมทนียกถา ณ ห้องประชุมอาคารธรรมวโรดมประสิทธิ์



DD WATSUNGWEJ
Facebook: งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดสังเวช Website: www.watsw.ac.th Phone: 02 629 2509
Line: งานโสตทัศนศึกษา 108 คนเหล้า แผนกวิชาพระยา เวชระพชร ครูเทพพนาพร 10200



งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดสังเวช
WATSUNGWEJ SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

24 **ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเตรียมวิทยพัฒนา**

วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ดร.กิตติภพ ภาณุภูติกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช นำคณะผู้บริหาร ตัวแทนครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนที่เตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ในระดับ มัธยมศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการปฏิบัติงาน และเยี่ยมชมอาคารสถานที่จัดการเรียนการสอน โดยมี ดร.อุดม พรหมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมวิทยพัฒนา คณะครู ให้การต้อนรับ



DD WATSUNGWEJ
Facebook: งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดสังเวช Website: www.watsw.ac.th Phone: 02 629 2509
Line: งานโสตทัศนศึกษา 108 คนเหล้า แผนกวิชาพระยา เวชระพชร ครูเทพพนาพร 10200

งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดสังเวช
Watsungwej School UPDATE

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

อบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางเพื่อสร้างผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน และการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน SCoA



คณะครูโรงเรียนวัดสังเวช เข้ารับการอบรม คณะครูร่วมทำกิจกรรมระหว่างเข้ารับการอบรม

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2567 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดสังเวช ได้จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรอบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อสร้างผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน และร่วมรับฟังการบรรยายพร้อมกับการประเมิน SCoA เวลา 08.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียน โดยมี นายอรรถสิทธิ์ กิจจานันท์ ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ จากนั้นศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1 ได้กล่าวถึงนโยบายในการอบรมครั้งนี้

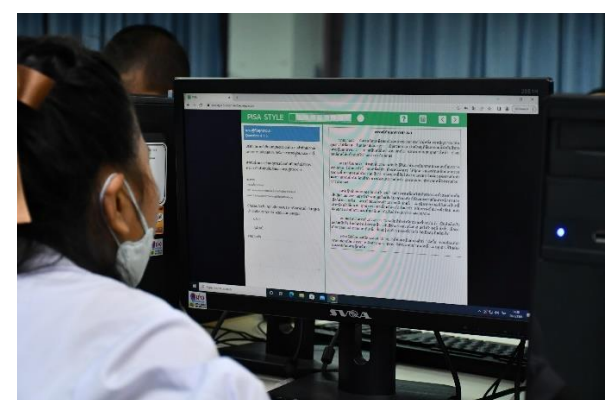
ฉบับที่ 49 / 2567
RELEASE DATE: 20 มีนาคม 2567
#Watsungwej School ภาพ: งานโสตทัศนศึกษา โทร: งานโสตทัศนศึกษา

WATSUNGWEJ SCHOOL
www.watsw.ac.th | 02 629 2509
โรงเรียนวัดสังเวช
108 ซ.สุขุมวิท 24 แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดวิธีการและเครื่องมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลากหลาย เช่น ประเมินจากแบบทดสอบปรนัย – อัตนัย ประเมินจากการสัมภาษณ์ มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและพร้อมช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อรับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำเป็นข้อมูลของนักเรียน นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาให้แก่ผู้เรียนต่อไป



๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก
 โรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาสื่อการสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 ของครูโดยเข้าอบรม สัมมนาภายนอกโรงเรียนเพื่อนำความรู้ ทักษะกระบวนการมาประยุกต์ต่อการจัดการเรียนรู้



๒. ผลการดำเนินงาน

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด ส่งผลให้นักเรียน
 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าแสดงความคิดเห็น โดยผลการจัดการ
 เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตทำให้นักเรียนมีผลการประเมิน
 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานที่ ๑.๑ ในระดับ ดีเลิศ

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีการสร้างสื่อการสอนในการจัดการชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด และมีการใช้เทคโนโลยีใน
 การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั้งหมด ทำให้มีความสุขกับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่
 หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาตนเอง

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการให้คำแนะนำสร้างขวัญและกำลังใจด้วยวินัยเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจ รักการเรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข โดยกิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาสาระและเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด และมีการวัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาคทุกภาคเรียน

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นำมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๙.๔๙ นักเรียนมีผลด้านคุณลักษณะและสมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ ลูกว.ว.มีน้ำใจ ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” กิจกรรมอ้อมบุญอรุณสวัสดิ์ เป็นต้น โดยมีนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๙๑.๓๒ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓. จุดเด่น

ครูมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสะท้อนผลการประเมินกับผู้ปกครอง ทำให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๔. จุดควรพัฒนา

๑. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่คำนึงความถนัดของนักเรียนแต่ละด้าน
๒. ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมประเมินครูผู้สอน

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

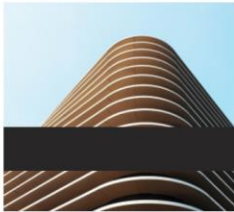
ครูได้จัดการเรียนการสอนและวัดและประเมินผลนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ จึงได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ระดับยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑ โดยมี ผู้อำนวยการ อำนวย ชีวงศ์ เป็นผู้รับมอบโล่รางวัลจาก ดร.นิยม ไผ่โสภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน



หลักฐานมาตรฐานที่ ๓
(ปรากฏในภาคผนวก)

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 1. สร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน หน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	 2. เชื่อมโยงบูรณาการเรียนรู้กับสาระอื่นและทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) : 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน
 3. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นบริบทของชุมชนและท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีประสิทธิภาพ และยืดหยุ่นบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	 4. เน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงานหรือผลผลิตที่สร้างสรรค์ ผลงานนักเรียน
 ผลตามเป้าหมาย : ร้อยละ 96.25	

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



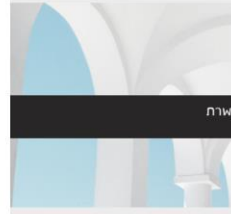
1. ใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริงและใช้กระบวนการวิจัย

วิจัยในชั้นเรียนของครู



3. พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การเข้ารับการอบรมของครูที่เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและตัวอย่างนวัตกรรม



2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ภาพประกอบการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ของครู



-

ผลตามเป้าหมาย : ร้อยละ 100.00

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



1. เตรียมความพร้อมของผู้เรียน กระตุ้น จูงใจให้ตระหนักและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมเสริมสร้างความรู้พื้นฐานให้แก่ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4



3. เสริมสร้างวินัยเชิงบวกในกระบวนการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้



2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การนำเสนอ การแสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมโครงงาน Independent Study (IS) : 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน



-

ผลตามเป้าหมาย : ร้อยละ 92.50

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



1. พัฒนาและใช้วิธีการหรือเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินตามสภาพจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

แผนการจัดการเรียนรู้ของครู



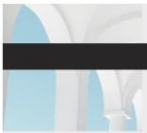
3. พัฒนาระบบข้อมูลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ



5. ให้อุปกรณ์นำผลจากการประเมินผลแก่ผู้เรียน หรือผู้ปกครองเป็นระยะ ๆ

การรวม Classrom meeting



2. มีการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

รูปใบเรียนของครู



4. นำผลการวิจัยหรือการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ของครู



-

ผลตามเป้าหมาย : ร้อยละ 100.00

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



๗. แผนการพัฒนา/แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

๑. มีโครงการอบรมพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. จัดกิจกรรมนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม		ดีเลิศ	ดีเลิศ

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสถานศึกษา มีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารการสร้างนวัตกรรมและการนำเสนอ นอกจากนี้ยังได้รับการฝึกอบรมทักษะ การประกอบอาชีพจากหน่วยงานภายนอก เพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนานักเรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสุขในการเรียน สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ การใช้จ่ายเงินตามงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส การบริหารจัดการ โรงเรียนเป็นไปตามจุดเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ขององค์กร และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ด้านพัฒนาวิชาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดการเรียน การสอน แบบ Active Learning ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน มีการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเป็นระบบ มีอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังด้านความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ๖ ปีติดต่อกัน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาทำให้การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ครู จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนโดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัด กิจกรรมโดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สรุปความคิดและนำเสนอผลงาน ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีระบบดูแลเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบปัญหาและพร้อมที่จะแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและ ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ระดับ ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกับเพื่อพัฒนา ด้วยการอบรม สัมมนา นิเทศการ สอน (Coaching Team) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่จะดำเนินในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะต้องจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่

๑. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๒. การพัฒนาทักษะทางการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ คือ ภาษาจีน และการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีตลาดรองรับผลผลิตที่ได้ เพิ่มการวางแผนให้เป็นธุรกิจขนาดเล็กต่อไป
๓. การพัฒนาทักษะอาชีพทางด้านกีฬาที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

สิ่งที่สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ปรับเกณฑ์การกำหนดอัตรากำลังครูต่อจำนวนนักเรียนเพื่อเพิ่มครูให้เพียงพอ
๒. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
๓. จัดสรรงบประมาณจ้างครูชาวต่างชาติ

ภาคผนวก *

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- รายงานผลการดำเนินการโครงการตามมาตรฐานคุณภาพ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวชเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผลงานและรางวัลของโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมาย
สถานศึกษา	๑. สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๖ ติดต่อกัน	เกียรติบัตร	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพม.กท.๑
	๓. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	โล่รางวัล	สพม.กท.๑
	๔. รางวัลผลการประเมินในระดับ "A" ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สพม.กท.๑
ครู	๑. รางวัล "ครูดีเด่น" จำนวน ๒ คน	โล่รางวัล	สมาคมครูและผู้ปกครองแห่งประเทศไทย
	๒. รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม จำนวน ๓ คน	เกียรติบัตร	สพฐ.
	๓. รางวัลรางวัล "ครูผู้มีคุณูปการ" ต่อโรงเรียน จำนวน ๑ คน	เกียรติบัตร	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสังเวช
นักเรียน	๑. นักเรียนได้รับรางวัล ผลงานโดนใจ ในโครงการ Happy Journey with BEM ๒๐๒๓ จำนวน ๗ คน	ของสมนาคุณ	บริษัท มติชน จำกัด
	๒. รางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล รายการ SODIACT X DIDO FUTSAL LEAGUE U -๑๔ ๒๐๒๓	ถ้วยรางวัล	หน่วยงานSODIACTและDIDO
	๓. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการ ต้านภัยยาเสพติด รุ่น ๑๘ ปี	ถ้วยรางวัล	สำนักงานเขตคลองเตย
	๔. รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการการแข่งขัน บาสเกตบอลพนัสคัพ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย	ถ้วยรางวัล	เทศบาลเมืองพนัสนิคม
	๖. รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ม. ๔-ม.๖ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เกียรติบัตร	งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๗. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ-ดนตรี	เกียรติบัตร	
	๘. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระภาษาไทย	เกียรติบัตร	

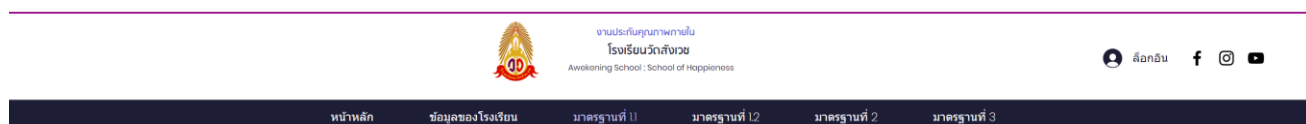
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมาย
	๙. รางวัลเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เกียรติบัตร	
	๑๐. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	เกียรติบัตร	
	๑๑. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	เกียรติบัตร	
	๑๒. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	เกียรติบัตร	
	๑๓. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	เกียรติบัตร	
	๑๔. รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสังคมศึกษา	เกียรติบัตร	งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๑๕. รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	เกียรติบัตร	
	๑๖. รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา	เกียรติบัตร	
	๑๗. รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา	เกียรติบัตร	
	๑๘. รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระคอมพิวเตอร์	เกียรติบัตร	
	๑๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลกีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รุ่นอายุ ๑๘ ปี ประเภททั่วไป	เหรียญรางวัล	กรมพลศึกษา

รายงานผลการดำเนินการโครงการตามมาตรฐานคุณภาพ



เว็บไซต์หลักฐานผลการดำเนินการโครงการตามมาตรฐานคุณภาพ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ >
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา >
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม >
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร >
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด >
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ >

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ



มาตรฐานที่ 1.2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและคำนิยามที่สถานศึกษากำหนด >
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย >
3. การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย >
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ >

1. การมีคุณลักษณะและคำนิยามที่สถานศึกษากำหนด



มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน >
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา >
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการให้เป็นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย >
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ >
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ >
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ >

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | |
|---|--|
| 1. คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ส่วน | 2. สถานศึกษามีการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรงานกองการของแบบเพื่อเป็นแนวทาง |
|---|--|



มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ >
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ >
3. มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก >
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน >
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ >

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. สร้างหน่วยการเรียนรู้เชิงมาตรฐาน หน่วยการเรียนรู้ด้านหลักสูตรแกนกลาง	2. เชื่อมโยงบูรณาการเรียนรู้นวัตกรรมและทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมโครงงาน (Independent Study) : 1 ชั่วโมง 1 โครงงาน
---	---

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช

ที่ ๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดว่าสถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ต้องได้รับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เป็นไปอย่างมีส่วนร่วมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม รวบรวมเอกสารหลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงมอบหมายงานในหน้าที่ให้กับข้าราชการครู ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน เรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอังคณา พวงจำปา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวบันดดา สอนสระคู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพรทิยา พลกลาง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปาไลดา เสงะ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจดี

/... ประกอบด้วย

-๒-

ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวนันทกา กาบทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมยุรฉัตร เข้าวันดี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนาวลีน หงษ์ทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสิทธิพงษ์ อันพัก | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอภิญญา ประเสริฐกลาง | กรรมการ |
| ๓. นายปิยบุตร ใจหนักแน่น | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพิชญา พรรณนนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุชัย เครือพันธุ์ทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอันธวัช ทองจาด | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรภรณ์ เชื้อสวาท | กรรมการ |
| ๔. นางสาวมนิเรขา เต๊ะแด | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอำนาจ ชีวังกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช



คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช

ที่ ๗๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------------------|
| ๑. นายอานาจ | ชีวิงกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอังคณา | พวงจำปา | กรรมการ |
| ๓. นายสิทธิพงษ์ | อันพิก | กรรมการ |
| ๔. นายสุชัย | เครือพันธุ์ทอง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนันทกา | กาททอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประสานงาน

- | | |
|-----------------|--------|
| ๑. นางสาวนันทกา | กาททอง |
|-----------------|--------|
- หน้าที่
๑. ประสานงาน เพื่อรับการประเมินในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๒. ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินภายใน
 ๓. รวบรวมผลการประเมิน เพื่อจัดทำรายงานสรุปเสนอผู้อำนวยการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ คณะกรรมการประเมินภายใน

๓.๑.๑ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | | |
|--------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายสุชัย | เครือพันธุ์ทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอินวัช | ทองจาด | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรีภรณ์ | เชื้อสาวะถิ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนุญใจ | เต๊ะแด | กรรมการและเลขานุการ |

-๒-

๓.๑.๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวอังคณา | พวงจำปา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปนัดดา | สอนสระคู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพรทิตยา | พลกลาง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปาลิตา | เสละ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวนันทกา | กาบทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมยุรฉัตร | เข้าวันดี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิรภาว์ | อุดมมะ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจารุวรรณ | บุญทานันท์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๔ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายสิทธิพจน์ | อันฟัก | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอภิญญา | ประเสริฐกลาง | กรรมการ |
| ๓. นายปิยบุตร | ใจหนักแน่น | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพิชญา | พรรณนนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษาในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สรุปผลการประเมินเทียบระดับค่าเป้าหมายและกำหนดระดับคุณภาพ พร้อมทั้งนำเสนอผลการประเมินต่อผู้อำนวยการโรงเรียน



ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอำนาจ ชีวังกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

กำหนดการในวันประเมินตนเอง /ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนวัดสังเวช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี		รายการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/หมายเหตุ
	พ.	๑ พ.ค. ๖๗		
	พฉ.	๒ พ.ค. ๖๗	ค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	งานกิจการนักเรียน
	ศ.	๓ พ.ค. ๖๗	ค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	งานกิจการนักเรียน
	ส.	๔ พ.ค. ๖๗	วันฉัตรมงคล	
	อา.	๕ พ.ค. ๖๗		
	จ.	๖ พ.ค. ๖๗	หยุดชดเชยวันฉัตรมงคล	
	อ.	๗ พ.ค. ๖๗		
	พ.	๘ พ.ค. ๖๗		
	พฉ.	๙ พ.ค. ๖๗		
	ศ.	๑๐ พ.ค. ๖๗		
	ส.	๑๑ พ.ค. ๖๗	หยุดวันพืชมงคล/กำหนดส่ง Course syllabus ๑/๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ
	อา.	๑๒ พ.ค. ๖๗		
	จ.	๑๓ พ.ค. ๖๗		
	อ.	๑๔ พ.ค. ๖๗		
	พ.	๑๕ พ.ค. ๖๗	ปฐมนิเทศชั้น ม.๑ , ม.๔ และชั้นเคลื่อน	งานกิจการนักเรียน
๑	พฉ.	๑๖ พ.ค. ๖๗	เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
ภาคเรียนที่ ๑	ศ.	๑๗ พ.ค. ๖๗		
	ส.	๑๘ พ.ค. ๖๗		
๒	อา.	๑๙ พ.ค. ๖๗		
	จ.	๒๐ พ.ค. ๖๗	การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานประกันคุณภาพภายใน
	อ.	๒๑ พ.ค. ๖๗		
	พ.	๒๒ พ.ค. ๖๗		
	พฉ.	๒๓ พ.ค. ๖๗		
	ศ.	๒๔ พ.ค. ๖๗		
	ส.	๒๕ พ.ค. ๖๗		
๓	อา.	๒๖ พ.ค. ๖๗		
	จ.	๒๗ พ.ค. ๖๗		
	อ.	๒๘ พ.ค. ๖๗		
	อ.	๒๙ พ.ค. ๖๗		
	พ.	๓๐ พ.ค. ๖๗		
	พฉ.	๓๑ พ.ค. ๖๗	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	ฝ่ายบุคคล

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดสังเวช
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดจนเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ทางโรงเรียนวัดสังเวช จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ที่ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการในรอบปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



นางสาวอรพินทร์ ตั้งบรรยงค์
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนวัดสังเวช

