



แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2572

VISION

โรงเรียนวัดสังเวชเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และสมรรถนะ
เต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

จัดทำโดย

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



โรงเรียนวัดสังเวช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

นายอำนาจ ชีวังกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช



การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ให้ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ในมาตรา ๔๓ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ” ซึ่งการจัดการศึกษา ได้มุ่งเน้นคุณภาพและควมมีคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ รัฐมีหน้าที่ส่งเสริมจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีพทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ (มาตรา ๒๕) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ต้องร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งหาวิธีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน (มาตรา ๒๙) ในการพัฒนาผู้เรียน ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และ ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) เพื่อให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนวัดสังเวช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษา ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติโดยมีหลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษา ดังนี้ ๑. การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. จัดระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกให้ได้ มาตรฐานการศึกษาชาติ ๔. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และ ๕. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(นายอำนาจ ชีวังกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช



บันทึกให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวชให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวอรพณ ตั้งบรรยงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสังเวช

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2572) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวช ในช่วงระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2572) โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำคือ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้แนวทางในการเรียนรู้ และสามารถกำหนดบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสังเวชให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนอย่างเต็มกำลังความสามารถ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม ตามที่หลักสูตรกำหนด

งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนวัดสังเวช

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2572	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน	2
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	6
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอก	7
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	10
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	12
ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	13
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	17
บทที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา	18
ยุทธศาสตร์ของต้นสังกัดและประเทศ	18
ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา	31
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	31
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	32
โครงสร้างหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาปัจจุบัน	35
บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	53
วิสัยทัศน์	53
พันธกิจ	53
เป้าประสงค์	53
กลยุทธ์	55
บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	58
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละด้าน	59
ความเชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และการกำหนดค่าเป้าหมาย	63
การนำกลยุทธ์ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	66
สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	106

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	113
การกำกับ ติดตาม	113
การประเมินผล	113
การตรวจสอบ	114
การรายงานผล	115
ภาคผนวก	116
บรรณานุกรม	127

บทที่ 1 | สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสังเวช (ว.ว.)

Watsungwej School

108 แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน อยู่ในพื้นที่ของวัดสังเวชวิทยาราม ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการจำนวน 4 เขตพื้นที่ในย่านใจกลางเมืองหลวงของกรุงเทพฯ ได้แก่ เขตพระนคร เขตดุสิต เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย และเขตสัมพันธวงศ์



ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนวัดสังเวช เดิมชื่อโรงเรียนวัดสังเวชวิทยารามตามชื่อของวัดสังเวชวิทยาราม ได้เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2428 การเรียนการสอนในระยะแรกเป็นการสอนที่อาศัยมูลบทบรรพกิจเป็นหลัก ครั้นเมื่อ พ.ศ.2445 กระทรวงธรรมการได้กำหนดหลักสูตรใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา 3 ปี เป็นชั้นมูลศึกษา 1 ปี ประถมศึกษา 2 ปี ดังนั้น ผู้ที่จบประถมศึกษาในสมัยแรกจึงเรียนเพียง 3 ปี และได้เพิ่มเป็น 4 ปี เมื่อมีพระราชบัญญัติประถมศึกษาประกาศใช้ในปี พ.ศ.2464 โรงเรียนประถมวัดสังเวชเปิดสอนมาจนถึง พ.ศ.2485 จึงปิดลงเป็นผลมาจากการเกิดสงครามในช่วงนั้น



วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2496 พระเทพมุนี (ทรัพย์ โฆสโก) เจ้าอาวาสวัดสังเวชวิทยารามในสมัยนั้น (ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระราชาคณะที่สมเด็จพระวันรัต) ได้อนุญาตให้กระทรวงศึกษาธิการใช้ที่ดินของวัดจัดตั้งโรงเรียนขึ้นอีกครั้งหนึ่ง แต่ได้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาชื่อ “โรงเรียนวัดสังเวช” ในระยะแรกระหว่างที่มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกได้ฝากนักเรียนรุ่นที่ 1 และ 2 ให้เรียนที่โรงเรียนวัดบวรนิเวศ ใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่เป็นอาคารหลังคามุงจากฝาเสื่อรำแพนปลูกคร่อมคูน้ำอยู่ตรงบริเวณตึกอรพินธุ์ เมื่อได้สร้างอาคารเรียนเสร็จในอีก 2 ปีต่อมา วันที่ 3 มกราคม พ.ศ.2498 จึงย้ายนักเรียนมาเรียนยังสถานที่ของโรงเรียนวัดสังเวช บนพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน ประกอบด้วยอาคารเรียน 4 หลัง แต่ละหลังมีชื่อตามสมณศักดิ์ของท่านเจ้าอาวาสในขณะนั้น ดังนี้

- ❖ อาคาร 1 อาคารเทพมุนีปฐุม
- ❖ อาคาร 2 อาคารธรรมวโรดมประสิทธิ์
- ❖ อาคาร 3 อาคารสฤษฏ์วันรัต
- ❖ อาคาร 4 อาคารราชรัตนโสภณ

ต่อมาวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2534 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ทรงมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังที่ 5 เป็น “อาคาร 36 ปี ว.ว.” โดยมีสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสังเวช ศิษย์ปัจจุบัน สมาคมผู้ปกครองผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดสังเวช มีส่วนร่วมการสร้าง และในวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2539 ทางโรงเรียนได้รับอาคารเทพมุนีปฐุมและอาคารราชรัตนโสภณ เพื่อสร้างอาคารเรียนใหม่ขึ้นแทนที่เดิมโดยใช้ชื่อว่า “อาคารปฐุมเทพมุนีศรีราชรัตนภรณ์” และเปิดใช้อาคารเรียนในปีการศึกษา 2543 ปัจจุบันได้มีอาคารเรียนที่เชื่อมติดกันจำนวน 3 หลัง ได้แก่



อาคาร 1 อาคารปฐุมเทพมุนีศรีราชรัตนภรณ์

เป็นอาคาร 8 ชั้น และห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม



อาคาร 2 อาคารธรรมวโรดมประสิทธิ์

เป็นอาคาร 4 ชั้น และมีห้องประชุม โรงอาหาร



อาคาร 3 อาคารสฤษณ์วันรัต

เป็นอาคาร 3 ชั้น มีห้องปฏิบัติการ โรงยิมพลศึกษา

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดสังเวช จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนจำนวน 260 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน พ.ศ.2567) โดยมีนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 จากการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมผ่านภาคีเครือข่ายของโรงเรียน ปัจจุบันมีผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช คือ นายอำนาจ ชีวังกุล มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครูจำนวน 15 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน และลูกจ้างชั่วคราว 2 คน

อักษรย่อ	ว.ว.
อัตลักษณ์	ลูก ว.ว. มีน้ำใจ
ปรัชญา	สุวิชาโน ภว โหติ (ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)
เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ
สีประจำโรงเรียน	 ความหมาย มีความรู้คู่คุณธรรม สีม่วง ค่า R: 104, G: 52, B: 154, #68349a สีแดง ค่า R: 176, G: 36, B: 24, #b02418
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นอโศก (ต้นอโศกน้ำ หรือ โสกน้ำ/โสกวัด)  ต้นอโศก เป็นไม้ขนาดกลาง แตกพุ่มกว้าง ใบทึบหนาแน่น ให้ร่มเงาดี ดอกของต้นอโศกเป็นช่อสีส้มอมแดง ตั้งอยู่บริเวณหน้าอาคารปฐมนิเทศน์ศรีราชรัตนารักษ์



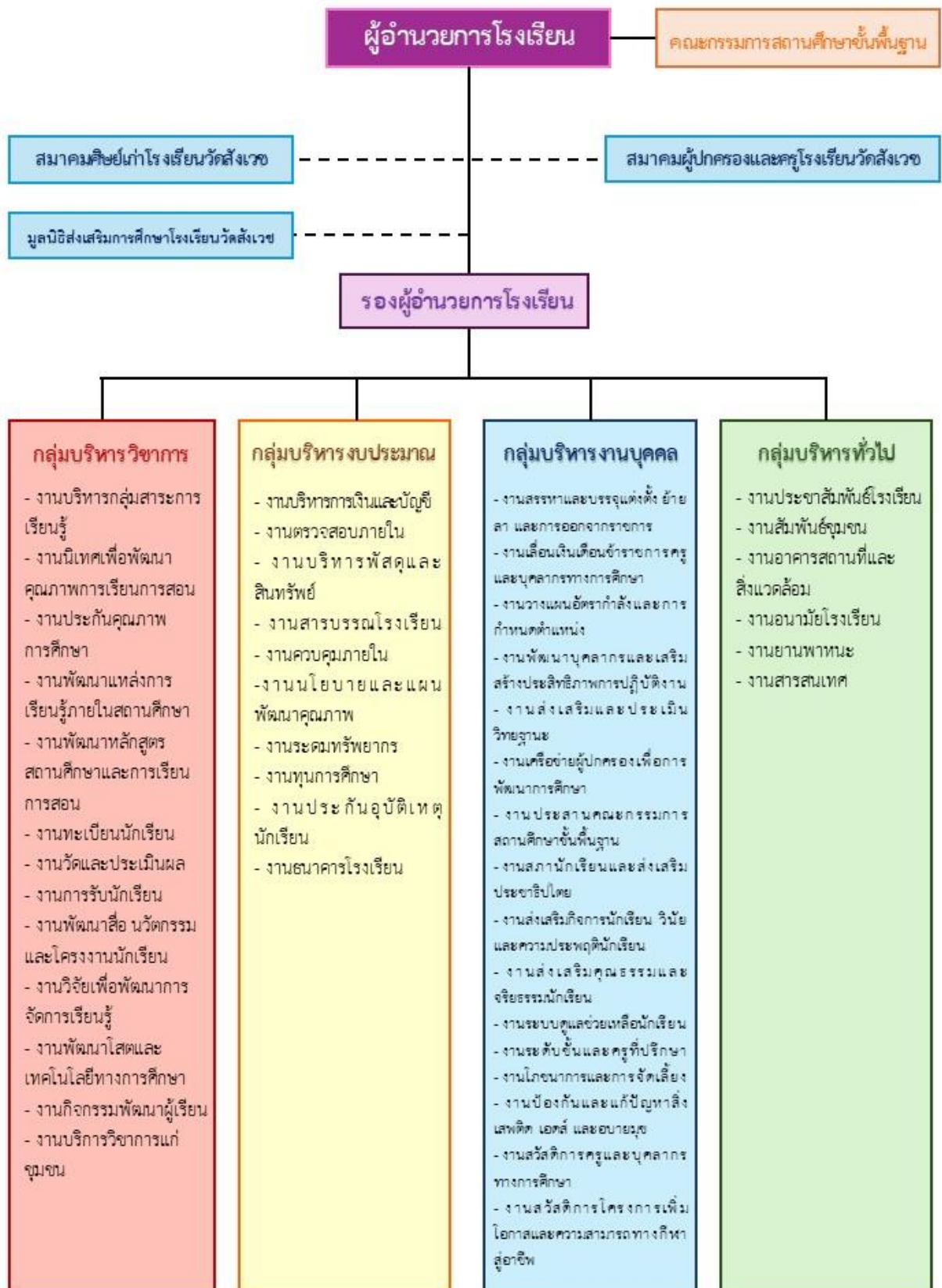


มีอักษรย่อ ว.ว. สีม่วง-สีแดง อยู่ในหมามงกุฎสีทอง
มีอุณาโลมและรัศมีอยู่ด้านบน ส่วนล่างมีข้อความชื่อโรงเรียน
สีเหลืองทอง อยู่บนแถบสลับซ้ายพื้นสีแดง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายจันทร์	ช่วงบุญศรี	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2496 – 2504
2. นายโกวิท	ประตัสสุนทรสาร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2505
3. นายทิม	ผลภาค	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2506 – 2520
4. นายสุทธิ	เพ็งปาน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2520 – 2526
5. นายมนตรี	ชุตินเตร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2526 – 2530
6. นายสงวน	คลังชำนาญ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2530 – 2535
7. นายฉลอง	มีขันทอง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2535 – 2540
8. นายทรงชัย	สายหงส์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2540 – 2542
9. นางอุไร	วงศ์พรหมชัย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2542 – 2544
10. นายประเสริฐ	ถาวรชัยสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2544 – 2546
11. นายสวัสดิ์	เพชรบูรณ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2546 – 2549
12. นายสมยศ	โกศลวัฒน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2549 – 2552
13. นายชะลอ	เขียวฉลัว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2552 – 2554
14. นางสาวนวลอนงค์	อินทุตม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2554 – 2557
15. นายชาย	จันทร์งาม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2557 – 2559
16. นายภิญโญ	ภูศรี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2559 – 2563
17. นางจินตนา	ถาคำ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2563 – 2564
18. นายกิตติภพ	ภวนัฐกุลธร	รักษาการ ผอ.	พ.ศ.2565 – 2566
19. นายอำนาจ	ชีวังกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2566 – ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพชุมชน

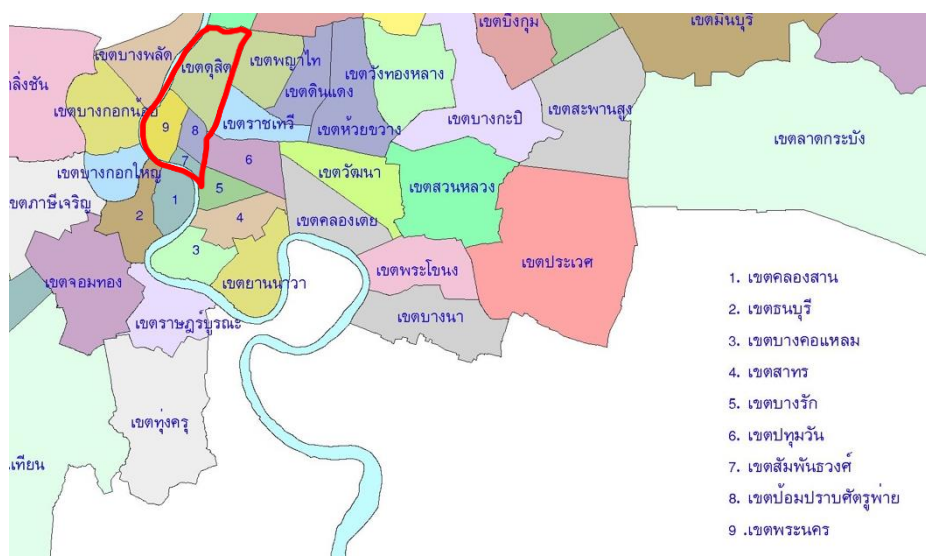
โรงเรียนตั้งอยู่ในแขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพฯ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนประกอบด้วย 4 เขต ดังนี้

1. เขตพระนคร จำนวน 12 แขวง ได้แก่ แขวงพระบรมมหาราชวัง แขวงวังบูรพาภิรมย์ แขวงวัดราชบพิธ แขวงสำราญราษฎร์ แขวงศาลเจ้าพ่อเสือ แขวงเสาชิงช้า แขวงบวรนิเวศ แขวงตลาดยอด แขวงชนะสงคราม แขวงบ้านพานถม แขวงบางขุนพรหม และแขวงวัดสามพระยา

2. เขตดุสิต จำนวน 5 แขวง ได้แก่ แขวงดุสิต แขวงวชิรพยาบาล แขวงสวนจิตรลดา แขวงสี่แยกมหานาค และแขวงถนนนครไชยศรี

3. เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย จำนวน 5 แขวง ได้แก่ แขวงป้อมปราบ แขวงวัดเทพศิรินทร์ แขวงคลองมหานาค แขวงบ้านบาตร และแขวงวัดโสมนัส

4. เขตสัมพันธวงศ์จำนวน 3 แขวง ได้แก่ แขวงจักรวรรดิ แขวงสัมพันธวงศ์ และแขวงตลาดน้อย



บริเวณโดยรอบโรงเรียนประกอบไปด้วยโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานหลายแห่ง เช่น โรงเรียนวัดบวรนิเวศ โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ โรงเรียนวัดราชบพิธ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนสังกัดเอกชนอีกหลายแห่ง เช่น โรงเรียนราชินี โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ เป็นต้น



โรงเรียนวัดบวรนิเวศ



โรงเรียนสตรีวิทยา



โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลามบ้างเล็กน้อย มีวัด 23 แห่ง มัสยิด 2 แห่ง มีสถานที่สำคัญ พระบรมมหาราชวัง โบราณสถาน พิพิธภัณฑ์ โรงพยาบาล สถานที่ท่องเที่ยวอย่างถนนข้าวสาร บริบทโรงเรียนตั้งอยู่ในใจกลางเมืองจึงทำให้มีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติเข้ามาในพื้นที่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขาย รับจ้างรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานรักษาความปลอดภัย



พระบรมมหาราชวัง

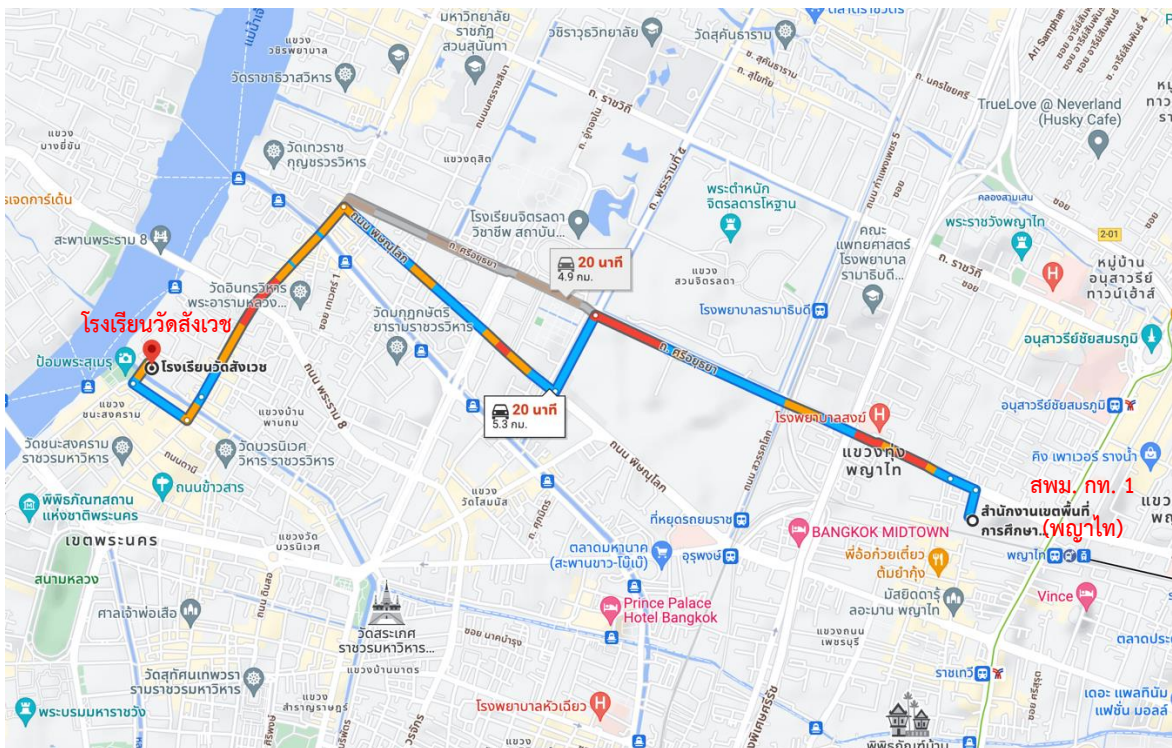


พิพิธบางลำพู



ป้อมพระสุเมรุ

แผนที่การเดินทางมายังโรงเรียน



การคมนาคมสะดวก มีรถโดยสารประจำทางขององค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ รถจักรยานยนต์รับจ้าง รถรับจ้าง โดยมีรถประจำทางที่ผ่านหน้าโรงเรียน หมายเลข 6 9 15 30 33 43 64 82 ปอ.6 ปอ.15 ปอ.30 ปอ.64 ปอ.82 และปอ.542

แผนผังโรงเรียน



- 1 อาคาร 1 อาคารปฐมเทพมุนีศรีราชรัตนารักษ์
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หอพักนักเรียนโครงการกีฬา ห้องประชุมใหญ่
- 2 อาคาร 2 อาคารธรรมวโรดมประสิทธิ์
ห้องเรียน ม.1 - ม.6 ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องพระพุทธศาสนา
- 3 อาคาร 3 อาคารสฤณีวันรัต
ห้องปฏิบัติการโภชนาการ ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล โรงยิมพลศึกษา ศูนย์สุขภาพชุมชน
- 4 อาคาร 36 ปี
ห้องพยาบาล สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดสังเวช สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสังเวช
- 5 โรงอาหาร
- 6 ห้องนํ้านักเรียนชาย
- 7 ห้องนํ้านักเรียนหญิง
- 8 แฟลตบ้านพัก
- 9 สนามเอนกประสงค์กลางแจ้ง
สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล (แบบครึ่ง) สนามตะกร้อ ตาราง 9 ช่อง

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

จำนวนบุคลากรแยกตามวิทยฐานะ

	เชี่ยวชาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างชั่วคราว
ปีการศึกษา 2567	-	-	1	1	6	9	5	2

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดสังเวช

ข้อมูล ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2567

วุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	จำนวน	จำนวนตามระดับการศึกษา							
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	-	-	1	-	-
กสร.ภาษาไทย	1	-	-	-	1	-	-	-	-
กสร.คณิตศาสตร์	2	-	-	-	2	-	-	-	-
กสร.วิทยาศาสตร์ฯ	5	-	-	1	4	-	-	-	-
กสร.สังคมศึกษาฯ	3	-	-	2	1	-	-	-	-
กสร.สุขศึกษาฯ	2	-	-	2	-	-	-	-	-
กสร.ศิลปะ	2	-	-	1	1	-	-	-	-
กสร.การงานอาชีพ	2	-	-	1	1	-	-	-	-
กสร.ภาษาต่างประเทศ	3	-	-	-	3	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	-	-	-	-	-	-	-
รวม	22	2	-	7	13	1	1	-	-

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดสังเวช

ข้อมูล ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2567

❖ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา : **นายอำนาจ ชีวังกุล**



วิทยฐานะ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 091-8870036 E- mail amnat@watsw.ac.th

ระดับศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา 0 ปี เดือน 11 เดือน

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา : **นางจริยา ภูริธิติมา**



วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 082-1947262 E- mail jariya@watsw.ac.th

ระดับศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา 0 ปี เดือน 4 เดือน

3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ : **นายสิทธิพนธ์ อันฟัก**



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ 082-3273410 E- mail sittipot@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์-เคมี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ : **นางสาวนันทกา กาบทอง**



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ 094-507-7474 E- mail nantaka@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ชีววิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร

5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล : **นางสาวอังคณา พวงจำปา**



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ 063-043-0183 E- mail angkhana@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

6) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป : **นายสุชัย เครือพันธุ์ทอง**



วิทยฐานะ -

โทรศัพท์ 081-900-4628 E- mail suchai@watsw.ac.th

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 260 คน

ระดับชั้น	แผนการเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	
ม.1/1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	11	2	13
ม.1/2	กีฬาและภาษา	19	0	19
ม.2	-	23	11	34
ม.3/1	-	17	11	28
ม.3/2	-	16	9	25
ม.4/1	คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	4	0	4
ม.4/2	การกีฬาและการออกกำลังกาย	25	0	25
ม.4/3	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	8	8	16
ม.5/1	คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	7	1	8
ม.5/2	การกีฬา	9	0	9
ม.5/3	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	19	9	28
ม.5/4	อัยการและนักการทูต	6	1	7
ม.6/1	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	12	3	15
ม.6/2	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	20	9	29
รวม		196	64	260

ที่มา : งานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดสังเวช ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2567

ข้อมูลสถิตินักเรียนตามปีการศึกษา 5 ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ม.1	34	28	46	28	32
ม.2	31	38	38	48	34
ม.3	27	34	46	45	53
ม.4	17	20	50	50	45
ม.5	20	18	21	44	52
ม.6	17	21	16	18	44
รวม	145	159	217	233	260

ที่มา : งานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดสังเวช ข้อมูลปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2567

ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

การประเมินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
1	คุณภาพของผู้เรียน		
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม		ดีเลิศ	ดีเลิศ

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดสังเวช
ข้อมูลจาก SAR ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการโดยการสร้างนวัตกรรม โดยกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ที่กำหนดให้ห้องเรียนทุกห้องสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการทำงานเป็นทีม และการนำเสนอ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น ชุมนุม Perfect English การสนทนากับชาวต่างชาติ การเรียนกับชาวต่างชาติ นักเรียนได้ฝึกทั้งการสื่อสาร บุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความกล้าแสดงออก และทักษะด้านภาษา

จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีการวางแผนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกคิดลงมือปฏิบัติ และสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปแก้ปัญหาได้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนควรมีการวางแผนให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการที่เน้นภาษาให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้เคียงทองเที่ยวมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากมาเที่ยวบริเวณนี้ ซึ่งจะสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับนักเรียนได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล โดยนำนักเรียนลงแข่งขันกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล ของหน่วยงานต่างๆ ทำให้ได้รับรางวัลและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการ SODI ACT X DIDO FUTSAL LEAGUE U-14 2023 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการด้านภยยาเสพติด รุ่น 18 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันบาสเกตบอลพนัสคัพ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2566 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย นอกจากนี้จากผลงานด้านกีฬาแล้ว นักเรียนยังได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม ได้เรียนรู้การยอมรับความแตกต่างและฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม

จุดควรพัฒนา

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแบบประเมินให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และเน้นกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมุ่งหวังว่าครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกิดขึ้นหรือลุกลามมากขึ้น โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงและสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนในเบื้องต้นได้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ได้ครบร้อยละ 90 ทุกระดับชั้น ทั้งนี้ให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

- 1) โครงการสร้างโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อาชีพ (กีฬาฟุตบอล และกีฬาสเกตบอล)
- 2) การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม บ้าน วัด โรงเรียน รูปแบบการบริหาร WAT model
- 3) การบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ประกอบด้วย วัดสังเวชวิทยาราม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดสังเวช สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนร่วมพระนครเหนือ

จุดควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังอยู่ในระดับพอใช้ พัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมทักษะอาชีพอื่น ๆ ของผู้เรียนด้านอื่นให้มีความหลากหลายนอกเหนือจากกีฬา พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และบริหารสภาพอัตรากำลังของโรงเรียนให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสะท้อนผลการประเมินกับผู้ปกครอง ทำให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

จุดควรพัฒนา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่คำนึงความถนัดของนักเรียนแต่ละด้าน และควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมประเมินครูผู้สอน

เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่นที่สำคัญของสถานศึกษา

ผลงานและรางวัลของโรงเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1.	สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ปีที่ 7 ติดต่อกัน	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
2.	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.กท.1
3.	รางวัลสถานศึกษาที่มีผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING)	สพม.กท.1
4.	รางวัลผลการประเมินใน ระดับ "A"	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ (Integrate and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ 2566	สพม.กท.1

ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นักเรียนได้รับรางวัล ทางด้าน ศิลปะ จำนวน 7 คน	โครงการ Happy Journey with BEM 2023	บริษัท มติชน จำกัด
2	รางวัลรองชนะเลิศ	การแข่งขันกีฬาฟุตซอลรายการ SODIACT X DIDO FUTSAL LEAGUE U-14 2023	หน่วยงานSODIACT และDIDO
3	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันกีฬาฟุตซอลรายการต้านภัยยาเสพติด รุ่น 18 ปี	สำนักงานเขต คลองเตย
4	รองชนะเลิศอันดับ 2	รายการการแข่งขันบาสเกตบอลพหุศาสตร์ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2566 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย	เทศบาลเมืองพนัส นิคม
5	รางวัลเหรียญทอง	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต
6	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 กลุ่มสาระศิลปะ-ดนตรี	พื้นที่การศึกษา สพม.กท. 1 ครั้งที่ 71
7	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 กลุ่มสาระศิลปะ-ดนตรี	ปีการศึกษา 2566
8	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันตอบคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 กลุ่มสาระภาษาไทย	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต
9	รางวัลเหรียญเงิน	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พื้นที่การศึกษา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
10.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	สพม.กท. 1 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
11.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	
12.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 กลุ่มสาระศิลปะ-ทัศนศิลป์	
13.	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 กลุ่มสาระการงานอาชีพ	
14.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 กลุ่มสาระสังคมศึกษา	
15.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	
16.	รางวัลเหรียญทองแดง	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
17.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
18.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
19.	รางวัลเหรียญทองแดง	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 กลุ่มสาระคอมพิวเตอร์	
20.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 รุ่นอายุ 18 ปี ประเภททั่วไป	กรมพลศึกษา
21.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 3 คน	Poster competition in 8 th Nairong International Students' Conference 2024	สพฐ. และ สพม.กท 1 ร่วมกับ โรงเรียนมัธยม วัดนายโรง

ผลงานและรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ผลงาน	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1.	รางวัล "ครูดีเด่น" จำนวน 2 คน	การมอบรางวัล “ครูดีเด่น”	สมาคมครูและผู้ปกครอง แห่งประเทศไทย
2	รางวัล 10,000 ครูชน คนคุณธรรม จำนวน 3 คน	10,000 ครูชน คนคุณธรรม	สพฐ.
3.	รางวัลรางวัล "ครูผู้มีคุณูปการ" ต่อ โรงเรียน จำนวน 1 คน	งานลำพูนคืบบาง	สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน วัดสังเวช

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องศูนย์ฝึกอาชีพ
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
- ห้องปฏิบัติการทางอาหาร
- ห้องเกียรติยศ



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- พิพิธภัณฑ์ลำพูน
- สถาบันสอนดนตรีไทยดุริยประณีต
- กรมโรงงานอุตสาหกรรม
- วัดสามพระยา
- อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
- โรงพิมพ์คุรุสภา
- ที่ทำการเขตพระนคร
- ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย
- สวนสันติชัยปราการ
- หอสมุดแห่งชาติ
- สนามหลวง
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



วิทยากรท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

- พระธรรมวชิโรดม ให้ความรู้ทางศาสนาและภาษาอังกฤษ
- นายรักษัลล สายเนตรงาม ให้ความรู้ทางด้านกีฬาฟุตบอล
- ศูนย์บริการสาธารณสุข 9 ประชาธิปไตย ให้ความรู้เรื่องรักวัยเรียนและสุขภาพ
- เจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลชนะสงคราม ให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันยาเสพติด การพนัน

บทที่ 2 | การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของต้นสังกัดและประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมายดังวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ

ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้งด้านอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมา-

รัฐบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจนมีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุม ทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา
- (4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
- (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

(1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

(3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

(4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

(5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา

มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ 12 ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเองมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง
- 2) ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง
- 3) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- 4) ประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต
- 5) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 6) รักษาวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยสู่สากล

5. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายในการจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

- ระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อการทำงาน หรือ การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ในมิติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมพหุวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน และ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม

- ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการผลิตสื่อตำรา สื่อวิทยุทัศน์ สื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพมาตรฐาน และจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

- ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบระบบ และรูปแบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการผลิตและพัฒนาครู ตามความต้องการใช้ครู ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในแต่ละระยะ โดยพัฒนาระบบการสรรหา คนดี คนเก่ง มีความศรัทธาในวิชาชีพเข้ามา

4. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เร่งรัดพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งครูฝึกในสถานประกอบการโดยเริ่มต้นจากครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอน ละครชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

5. แผนงานและโครงการสำคัญ

- โครงการพัฒนาระบบและแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

- แผนงานยกระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. แผนงาน/โครงการตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด

- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท

- โครงการจัดบริการสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

- โครงการจัดให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

- มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ขั้นต่ำ 30 Mbps ใน 5 ปีแรก และ 100 Mbps ภายใน 20 ปี เพิ่มขึ้น

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น

ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (พ.ศ.2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความหลากหลายสู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

7. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

8. การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.4 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

2.5 การติดตามแก้ปัญหาเด็กเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

5. ด้านการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา

5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีนวัตกรรมจัดการศึกษา ทั้งในรูปแบบนวัตกรรมการบริหารการศึกษา และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

5.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

5.3 ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา

จุดเน้น

1) เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2) เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4) ติดตามแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

5) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

6) จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

7) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา

ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (O : opportunity)

1. ประชาชน/ผู้ปกครอง พึงพอใจและเชื่อมั่น ในการดำเนินการของโรงเรียนและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
2. หน่วยงานภายนอก ชุมชน ให้การสนับสนุนงบประมาณและทุนการศึกษาแก่โรงเรียน
3. ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ
4. กฎหมายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียนให้กับเยาวชน 15 ปี ช่วยลดภาระผู้ปกครองและสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา มีการเพิ่มเงินงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ชั้นในของเมือง ทำให้ได้รับการดูแลจากหน่วยงานราชการ ทหาร ตำรวจ อย่างใกล้ชิด
6. วัดให้การสนับสนุนทรัพยากร ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
7. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
8. การคมนาคมในชุมชนมีความสะดวกและมีหน่วยงานราชการ (สำนักงานเขตพระนคร) ที่สนับสนุนการติดต่อประสานงาน
9. มีการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนบ่อยครั้ง ชุมชนเข้าหาวัด วัดช่วยเหลือชุมชน มีชาวต่างชาติเข้ามาในชุมชนจำนวนมากทำให้เกิดโอกาสทางการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับจากประสบการณ์จริง
10. ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์ เทคโนโลยี จากหน่วยงานภายนอก สมาคมศิษย์เก่า วัด ให้การสนับสนุนโรงเรียน
11. ปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกขึ้น และเทคโนโลยียัง ช่วยทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (T : Threat)

1. ในชุมชนมีพื้นที่ที่เป็นแหล่งมั่วสุมส่งผลต่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. นักเรียนมีการย้ายเข้า ย้ายออกบ่อย เนื่องจาก ย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน
3. นักเรียนต้องออกไปทำงานพิเศษ ช่วยงานผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนไม่มาโรงเรียนหรือมาโรงเรียนสาย
4. นักเรียนในพื้นที่บริการลดลงเนื่องจากอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง
5. นโยบายในการบริหารจากส่วนกลางมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน
6. การได้รับการจัดสรรงบประมาณของรัฐในหมวดเงินงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

7. กฎหมายที่มีความยืดหยุ่นทางด้านระเบียบวินัย ส่งผลให้แนวปฏิบัติของแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน ทำให้เกิดข้อเปรียบเทียบบางประการที่ไม่สามารถควบคุมได้
8. ผู้ปกครองต้องทำงานหารายได้ จึงไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน และขาดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหานักเรียนกับทางโรงเรียน
9. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับยากจน มีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน อีกทั้งนักเรียนบางคนต้องช่วยผู้ปกครองหารายได้พิเศษทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
10. ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ทำให้โรงเรียนมีข้อจำกัดในการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
11. มีคนต่างถิ่นการเข้ามาทำงานในชุมชนจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดความแออัดและไม่ปลอดภัย
12. มีการอาศัยอยู่ของคนจรตามชุมชน ส่งผลให้เกิดความแออัดและไม่ปลอดภัย
13. ในชุมชนมีพื้นที่ที่เป็นแหล่งมั่วสุม ใกล้สถานบันเทิง ส่งผลต่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน เกิดแรงจูงใจในทางลบแก่ผู้เรียน
14. ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
15. นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม ขาดการกลั่นกรองในการรับข่าวสาร ส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนและการประพฤติของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์
16. หน่วยงานต้นสังกัดใช้ระบบการรายงานของแต่ละงานที่ข้อมูลไม่เชื่อมโยงถึงกัน ทำให้การจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ข้อมูลสารสนเทศจึงไม่มีประสิทธิภาพ

2. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S : Strength)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายอย่างชัดเจนพร้อมทั้งมีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่ถูกระเบียบ เป็นกรอบการปฏิบัติงาน
2. มีการปรับโครงสร้างให้ตรงกับความสามารถและความเหมาะสมของบุคคลแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4 ฝ่ายชัดเจน
3. ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีความชัดเจน ดำเนินการแบบมีส่วนร่วม และมีประสิทธิผล
4. การบริหารงบประมาณปฏิบัติตามกฎหมาย ยึดตามระเบียบกระทรวงและแนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย
6. มีการส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงานทุกปี สอนแบบโครงงานเป็นฐานในรายวิชา IS ให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

7. มีการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังของครูและบุคลากรเพื่อวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน
8. มีครูประจำชั้นครบทุกชั้นเรียน
9. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำมาจัดการเรียนการสอนนักเรียนได้ในระดับดี
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. ครูพัฒนาตนเองในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
12. ผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน และมีการทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย
13. ครูและบุคลากรมีความวิริยะ อุตสาหะ และอุทิศตนในการทำงาน
14. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกปีงบประมาณและมีการทบทวนแผนพัฒนาฯ อย่างสม่ำเสมอ ให้สอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย พร้อมนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม
15. โรงเรียนมีการวางแผนการทำงานร่วมกันภายในองค์กร ทำให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและมีแนวทางการทำงานที่หลากหลาย
16. โรงเรียนมีปณิธานมุ่งผลิตนักเรียนที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตามปณิธานของสมเด็จพระวันรัต (ทรัพย์ ไขษโภ)
17. มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
18. โรงเรียนมีการนำกระบวนการจัดการคุณภาพ (PDCA) มาใช้ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
19. โรงเรียนมีการใช้ WAT Model มาเป็นตัวต้นแบบในการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม
20. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
21. บุคลากรในโรงเรียนยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

จุดอ่อน (W : Weakness)

1. แต่ละขบช่วยงานมีปริมาณงานที่ไม่เท่ากัน ส่งผลให้บางขบช่วยงานที่มีภาระงานมากทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. รองผู้อำนวยการไม่ครบตามโครงสร้าง ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน หรือขาดการติดตามงานจากฝ่ายบริหาร
3. มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานบ่อยครั้ง จึงทำให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ต้องใช้เวลาเรียนรู้งาน
4. การดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา และไม่เพียงพอต่อความต้องการ
5. การจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำไปประมวลเป็นสารสนเทศขาดความต่อเนื่อง

6. การจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน เพื่อการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 7. ระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน ยังไม่ชัดเจน
 8. ครูในวิชาศิลปะ/ทัศนศิลป์ สอนไม่ตรงตามวุฒิที่จบการศึกษา
 9. ภูมิลำเนาของครูอยู่ต่างจังหวัดเป็นส่วนใหญ่ ทำให้มีการย้ายออกทุกปี ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง
 10. ครูได้รับมอบหมายภาระงานอื่นหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อนวัตกรรม
 11. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณงานในโรงเรียน มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากขึ้นส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ยังมีความล่าช้า
 12. ครูยังไม่มีประสบการณ์หรือความชำนาญเพียงพอกับภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายที่มีอยู่จำนวนมาก
 13. ครูยังขาดทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียน
 14. บางโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้เข้ามากระทบการดำเนินโครงการ
 15. การบริหารงานยังไม่มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
 16. ขาดความต่อเนื่องในการใช้รูปแบบการบริหารงานเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษา
- โรงเรียนขาดการสร้างควมตระหนักถึงพันธกิจของโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 (เน้นวิทย์-คณิต) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21107	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21106	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21108	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปะศึกษา 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะศึกษา 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว21281	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 1	0.5	20	ว21282	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 2	0.5	20
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ว20201	นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	0.5	20	ว20202	วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5	20
รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ			
อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20	อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20
อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		
ง20201	อาหารและขนมหวาน			ง20201	อาหารและขนมหวาน		
ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน			ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน		
ว20207	ของเล่นวิทยาศาสตร์			ว20207	ของเล่นวิทยาศาสตร์		
ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ			ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ		
ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู			ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู		
พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)		พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		-	18	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		-	18
กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	18	กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	18
กิจกรรมแนะแนว		-	17	กิจกรรมแนะแนว		-	16
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	8
โครงการคุณธรรม				โครงการคุณธรรม			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		13.5	600	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		13.5	600

รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567		27.0	1,200
-----------------------------	--	------	-------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (เน้นวิทย์-คณิต) ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22107	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22106	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22108	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปศึกษา 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5	60
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	11.0	440		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว22281	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 3	0.5	20	ว22282	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 4	0.5	20
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ว20203	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	0.5	20	ว20204	แรงและการเคลื่อนที่	0.5	20
l22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40	l22202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	120		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	18		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	18
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	18		กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	18
	กิจกรรมแนะแนว	-	17		กิจกรรมแนะแนว	-	16
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	7		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	-	8
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60
	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	14.0	620		รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	14.0	620
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2568						28.0	1,240

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 (เน้นวิทย์-คณิต) ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23105	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23107	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23106	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23108	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปะศึกษา 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปะศึกษา 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว23281	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 5	0.5	20	ว23282	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 6	0.5	20
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ว20205	ปฏิบัติการเคมีรอบตัว	0.5	20	ว20206	สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	0.5	20
รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ			
อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20	อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20
อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		
ง20201	อาหารและขนมหวาน			ง20201	อาหารและขนมหวาน		
ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน			ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน		
ว20207	ของเล่นวิทยาศาสตร์			ว20207	ของเล่นวิทยาศาสตร์		
ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ			ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ		
ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู			ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู		
พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)			พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		-	18	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		-	18
กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	18	กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	18
กิจกรรมแนะแนว		-	17	กิจกรรมแนะแนว		-	16
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	8
โครงการงานอาชีพ				โครงการงานอาชีพ			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		13.5	600	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		13.5	600
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2569						27.0	1,200

หมายเหตุ รายวิชาเลือก จัดตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนเลือกวิชาเรียนที่ไม่ซ้ำรายวิชาเดิมที่เรียนไปแล้ว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 (เน้นกีฬา-ภาษา) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21107	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21106	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21108	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปศึกษา 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว21281	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 1	0.5	20	ว21282	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 2	0.5	20
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	40	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0	40
พ21201	พัฒนาพื้นฐานทางกีฬา 1	0.5	20	พ21202	พัฒนาพื้นฐานทางกีฬา 2	0.5	20
รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ			
อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20	อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20
อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		
ง20201	อาหารและขนมหวาน			ง20201	อาหารและขนมหวาน		
ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน			ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน		
ว20207	खेलวิทยาศาสตร์			ว20207	खेलวิทยาศาสตร์		
ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ			ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ		
ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู	2.5	100	ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู	2.5	100
พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)			พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		-	18	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		-	18
กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	18	กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	18
กิจกรรมแนะแนว		-	17	กิจกรรมแนะแนว		-	16
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	8
โครงการคุณธรรม				โครงการคุณธรรม			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		13.5	600	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		13.5	600
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567				รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567			
				</			

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 (เน้นกีฬา-ภาษา) ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22107	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22106	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22108	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปะศึกษา 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปะศึกษา 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5	60
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	11.0	440		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว22283	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 3	0.5	20	ว22284	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 4	0.5	20
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	40	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0	40
พ22201	พัฒนาพื้นฐานทางกีฬา 3	0.5	20	พ22202	พัฒนาพื้นฐานทางกีฬา 4	0.5	20
ล22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	20	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	20
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	120		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	18		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	18
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	18		กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	18
	กิจกรรมแนะแนว	-	17		กิจกรรมแนะแนว	-	16
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	7		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	-	8
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60
	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	14.0	620		รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	14.0	620
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2568						28.0	1,240

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 (เน้นกีฬา-ภาษา) ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23105	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23107	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23106	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23108	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปะศึกษา 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปะศึกษา 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5	60
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	11.0	440		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว22285	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 5	0.5	20	ว22286	เทคโนโลยีเพิ่มเติม 6	0.5	20
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	40	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0	40
พ23201	พัฒนาพื้นฐานทางกีฬา 5	0.5	20	พ23202	พัฒนาพื้นฐานทางกีฬา 6	0.5	20
รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ				รายวิชาเลือก ตามความถนัดและความสนใจ			
อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20	อ20207	ศัพท์อังกฤษจากภาพยนตร์	0.5	20
อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			อ20208	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		
ง20201	อาหารและขนมหวาน			ง20201	อาหารและขนมหวาน		
ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน			ง20202	งานประดิษฐ์ในบ้าน		
ว20207	ของเล่นวิทยาศาสตร์			ว20207	ของเล่นวิทยาศาสตร์		
ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ			ศ20201	ดนตรีปฏิบัติ		
ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู			ส20201	ท้องถิ่นบางลำพู		
พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)			พ20207	กระโดดเชือก (Rope skipping)		
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	2.5	100		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	18		กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	18
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	18		กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	18
	กิจกรรมแนะแนว	-	17		กิจกรรมแนะแนว	-	16
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	7		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	8
	โครงการอาชีพ				โครงการอาชีพ		
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60
	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	13.5	600		รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	13.5	600
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2569						28.0	1,200

หมายเหตุ รายวิชาเลือก จัดตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนเลือกวิชาเรียนที่ไม่ซ้ำรายวิชาเดิมที่เรียนไปแล้ว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 (แผนการเรียนคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์) ปีการศึกษา 2567 Computer & Artificial Intelligence Programs (AIP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว30110	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว30116	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว30114	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ส31106	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส31105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40				
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
ว31281	คอมพิวเตอร์ AI 1	1.0	40	ว31282	คอมพิวเตอร์ AI 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20		กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	20
	โครงการคุณธรรม				โครงการคุณธรรม		
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60
	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	14.5	640		รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	13.5	600
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567						29.0	1,240

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว30112	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.0	40	ว30111	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0	40
ว30115	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว30117	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส32106	สังคมศึกษา 4	1.5	60
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา 4	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32201	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32202	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32221	เคมี 3	1.5	60	ว32222	เคมี 4	1.5	60
ว32241	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	60
ว32281	คอมพิวเตอร์ AI 3	1.0	40	ว32282	คอมพิวเตอร์ AI 4	1.0	40
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	20	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		-	20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		15.5	680	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		15.5	680
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2568						31.0	1,360

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 (แผนการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์) ปีการศึกษา 2569 Computer & Artificial Intelligence Programs (AIP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว30113	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40
ว30118	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ส33103	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40				
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33201	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33202	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33221	เคมี 5	1.5	60	ว33222	เคมี 6	1.5	60
ว33241	ชีววิทยา 5	1.5	60	ว33242	ชีววิทยา 6	1.5	60
ว33281	คอมพิวเตอร์ AI 5	1.0	40	ว33282	คอมพิวเตอร์ AI 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20		กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	20
	โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60
	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	13.5	600		รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	12.5	560
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2569						26.0	1,160

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 (แผนการเรียนการกีฬาและการออกกำลังกาย) ปีการศึกษา 2567
Sports and Exercise Programs (SEP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว30110	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว30116	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว30114	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ส31106	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส31105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40				
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ31211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 1	1.5	60	พ31214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 2	1.5	60
พ31212	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 1	1.5	60	พ31215	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2	1.5	60
พ31213	วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1.5	60	พ31216	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.5	60
อ31221	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31222	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ว31283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	ว31284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20
จ31201	ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202	ภาษาจีน 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ		-	20
โครงการคุณธรรม				โครงการคุณธรรม			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		14.5	640	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		13.5	600
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567						28.0	1,240

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว30112	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.0	40	ว30111	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0	40
ว30115	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว30117	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส32106	สังคมศึกษา 4	1.5	60
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปศึกษา 4	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ32211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 3	1.5	60	พ32214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 4	1.5	60
พ32212	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3	1.5	60	พ32215	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 4	1.5	60
พ32213	วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1.5	60	พ32216	วิทยาศาสตร์การกีฬา 4	1.5	60
อ32221	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32222	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
ว32283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5	20	ว32284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5	20
จ32201	ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202	ภาษาจีน 4	1.0	40
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	20	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		-	20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		15.5	680	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		15.5	680
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2568						31.0	1,360

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 (แผนการเรียนการท่องเที่ยวและการโรงแรม) ปีการศึกษา 2567 Hotel and Tourism Management Programs (TMP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว30110	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว30116	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว30114	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ส31106	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส31105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ31211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 1	1.5	60	พ31214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 2	1.5	60
ง30201	การสร้างสรรค์อาหารเพื่อสุขภาพ	1.5	60	ง30203	การบริการส่วนหน้าโรงแรม	1.5	60
ง30202	การจัดการห้องอาหารในธุรกิจการโรงแรม	1.5	60	ง30204	การจัดการบาร์และศิลปะการผสมเครื่องดื่ม	1.5	60
อ31221	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31222	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ว31283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	ว31284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20
จ31201	ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202	ภาษาจีน 2	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.0	280	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และโครงการคุณธรรม		-	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และโครงการคุณธรรม		-	20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		14.5	640	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		13.5	600
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567				รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567			

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว30112	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.0	40	ว30111	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0	40
ว30115	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว30117	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส32106	สังคมศึกษา 4	1.5	60
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปศึกษา 4	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ32211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 3	1.5	60	พ32214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 4	1.5	60
ง30205	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	1.5	60	ง30207	ธุรกิจโรงแรมสมัยใหม่	1.5	60
ง30206	การพัฒนาศิลปะภาพของนักเรียนโรงแรม	1.5	60	ง30208	อาหารสากล	1.5	60
อ32221	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32222	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
ว32283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5	20	ว32284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5	20
จ32201	ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202	ภาษาจีน 4	1.0	40
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	20	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		-	20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		15.5	680	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		15.5	680
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2568						31.0	1,360

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนการท่องเที่ยวและการโรงแรม) ปีการศึกษา 2569 Hotel and Tourism Management Programs (TMP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว30113	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40
ว30118	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ส33103	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40				
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ33211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 5	1.5	60	พ33214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 6	1.5	60
ง30209	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	1.5	60	ง30211	กาบริการจัดเลี้ยงในธุรกิจโรงแรม	1.5	60
ง30210	การตลาดในธุรกิจโรงแรม	1.5	60	ง30212	การบริหารความเสี่ยงในธุรกิจโรงแรม	1.5	60
อ33221	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33222	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
ว33283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5	20	ว33284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5	20
จ33201	ภาษาจีน 5	1.0	40	จ33202	ภาษาจีน 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20		กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และ	-	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และ	-	20
	โครงการการท่องเที่ยวและการโรงแรม				โครงการการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2		
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	13.5	600		รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	12.5	560
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2569						26.0	1,160

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 (แผนการเรียนอัยการและนักการทูต) ปีการศึกษา 2567 Prosecutorial and Diplomatic studies Programs (PDP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว30110	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว30116	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ว30114	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ส31106	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส31105	สังคมศึกษา 1	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40				
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ31211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 1	1.5	60	พ31214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 2	1.5	60
ส31283	กฎหมายน่ารู้ 1	1.5	60	ส31285	กฎหมายน่ารู้ 2	1.5	60
ส31284	วัฒนธรรมการกิน	1.5	60	ส31286	ศาสนาเปรียบเทียบ	1.5	60
อ30213	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ30214	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ว31283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	ว31284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20
จ31201	ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202	ภาษาจีน 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20		กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ	-	20
	โครงการคุณธรรม				โครงการคุณธรรม		
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	14.5	640		รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	13.5	600
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2567						28.0	1,240

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 (แผนการเรียนอัยการและนักการทูต) ปีการศึกษา 2568 Prosecutorial and Diplomatic studies Programs (PDP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว30112	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.0	40	ว30111	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0	40
ว30115	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20	ว30117	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส32105	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส32106	สังคมศึกษา 4	1.5	60
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปศึกษา 4	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ32211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 3	1.5	60	พ32214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 4	1.5	60
ส32283	กฎหมายอาญา	1.5	60	ส32285	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1.5	60
ส32284	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.5	60	ส32286	การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	1.5	60
อ30215	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ30216	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
ว32283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5	20	ว32284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5	20
จ32201	ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202	ภาษาจีน 4	1.0	40
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	20	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		-	20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		15.5	680	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		15.5	680
รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2568						31.0	1,360

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 (แผนการเรียนอัยการและนักการทูต) ปีการศึกษา 2569 Prosecutorial and Diplomatic studies Programs (PDP)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง/ปี
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว30113	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40
ว30118	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ส33103	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40				
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ33211	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 5	1.5	60	พ33214	เพิ่มศักยภาพทางกีฬา 6	1.5	60
ส33283	กฎหมายระหว่างประเทศ	1.5	60	ส33285	ฝึกปฏิบัติการห้องเรียนอัยการและ นักการทูต	1.5	60
ส33284	ตำนานเทพเจ้า	1.5	60	ส33286	ผู้ทรงอิทธิพลของโลก	1.5	60
อ30217	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ30218	ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
ว33283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5	20	ว33284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5	20
จ33201	ภาษาจีน 5	1.0	40	จ33202	ภาษาจีน 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20		กิจกรรมชุมนุม ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ โครงการอัยการและนักการทูต	-	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ โครงการอัยการและนักการทูต	-	20
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1		13.5	600	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2		12.5	560

รวมเวลาเรียนปีการศึกษา 2569

26.0 1,160

บทที่ 3 | ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ : Vision

โรงเรียนวัดสังเวชเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และสมรรถนะ
เต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ : Mission

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : Goal

1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - 1) ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียน ต่อปีการศึกษา
 - 2) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ดี” ขึ้นไป
 - 3) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป
 - 4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนระดับ “ดี” ขึ้นไป
 - 5) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา
 - 6) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อปีการศึกษา
 - 7) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - 8) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - 9) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - 10) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - 11) ร้อยละของโครงการ นวัตกรรม ของนักเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป
 - 12) ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันต่อปีการศึกษา
 - 13) จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้าร่วมต่อปีการศึกษา
2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ
 - 1) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา

- 2) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สือ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา
- 3) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- 4) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาต่อปีการศึกษา
- 5) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อปีการศึกษา
- 6) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูต่อปีการศึกษา
- 7) ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา
- 8) จำนวนครั้งของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่อปีการศึกษา
- 9) ร้อยละของครูที่ถูกร้องเรียนต่อปีการศึกษา

3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

- 1) ร้อยละงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกต่อปีงบประมาณ
- 2) จำนวนของสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา
- 3) จำนวนกิจกรรมที่ทำตามแบบบันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา
- 4) จำนวนทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกต่อปีการศึกษา
- 5) จำนวนครั้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้าร่วมปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านกายภาพในโรงเรียน

4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

- 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
- 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
- 3) ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
- 4) จำนวนรางวัลที่สถานศึกษาได้รับต่อปีการศึกษา
- 5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน

5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

- 1) จำนวนครั้งของชุมชนที่เข้ามาใช้บริการจากสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
- 2) ร้อยละของนักเรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา
- 3) จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนต่อปีการศึกษา
- 4) จำนวนการเข้าศึกษาดูงานจากองค์กรภายนอกต่อปีการศึกษา
- 5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน : Strategic



กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม. กท 1 (พ.ศ.2566 – 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถรับมือกับภัยคุกคาม

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรมทางการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 เร่งรัดสถานศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งกายภาพ ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลยุทธ์โรงเรียนวัดสังเวช

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช (พ.ศ.2568 – 2572)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง	1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของนักเรียน 1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 1.3 พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการแนะแนวเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันสังคมและเทคโนโลยี โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.4 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มและสื่อที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ	2.1 ส่งเสริมงานความสัมพันธ์กับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการสร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนอย่างยั่งยืน 2.2 พัฒนาสมรรถนะครู วัสดุ อุปกรณ์ ฐานข้อมูล และระบบจัดเก็บที่สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และโครงการนักเรียน 2.3 ยกระดับระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง 2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2.5 ส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อดำเนินการจัดทำโครงการที่เป็นนวัตกรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียน 3.2 ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3.4 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3.5 พัฒนาการวางแผนการบริหารงานบุคคล การพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน



บทที่ 4 | กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสังเวชเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และสมรรถนะ
เต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1

ยกระดับ

การจัดการเรียนรู้
สู่ความเป็นเลิศ
ให้สอดคล้องต่อ
การเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2

สร้างความเสมอภาค

ทางการศึกษา
โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์
ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาทรัพยากร

ทางการศึกษา
อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละด้าน

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน	แผนบริหารงาน
1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร	1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1) ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียน ต่อปีการศึกษา 2) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ดี” ขึ้นไป 3) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป 4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนระดับ “ดี” ขึ้นไป 5) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา 6) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อปีการศึกษา 7) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 8) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 9) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 10) ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 11) ร้อยละของโครงการ นวัตกรรม ของนักเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป 12) ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันต่อปีการศึกษา 13) จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้าร่วมต่อปีการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ	1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของนักเรียน 1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 1.3 พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการแนะแนวเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันสังคมและเทคโนโลยี โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.4 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มและสื่อที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน	แผนบริหารงาน
2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจตามค่านิยมของมหาวิทยาลัย	2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ	1) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับการจัดอบรม 2) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สือ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา 3) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 4) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพต่อปีการศึกษา 5) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อปีการศึกษา 6) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูต่อปีการศึกษา 7) ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา 8) จำนวนครั้งของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่อปีการศึกษา 9) ร้อยละของครูที่ถูกร้องเรียนต่อปีการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น	1.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจตามค่านิยมของมหาวิทยาลัย	3. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ	1) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับการจัดอบรม 2) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สือ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา 3) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 4) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพต่อปีการศึกษา 5) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อปีการศึกษา 6) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูต่อปีการศึกษา 7) ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา 8) จำนวนครั้งของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่อปีการศึกษา 9) ร้อยละของครูที่ถูกร้องเรียนต่อปีการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น	2.2 พัฒนาสมรรถนะครู วัสดุ อุปกรณ์ และระบบจัดเก็บที่สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และโครงการงานนักเรียน 2.3 ยกระดับระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจตามค่านิยมของมหาวิทยาลัย	4. บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ	1) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับการจัดอบรม 2) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สือ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา 3) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 4) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพต่อปีการศึกษา 5) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อปีการศึกษา 6) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูต่อปีการศึกษา 7) ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา 8) จำนวนครั้งของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่อปีการศึกษา 9) ร้อยละของครูที่ถูกร้องเรียนต่อปีการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	3.5 พัฒนาภาควางแผนการบริหารงานบุคคล การพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน	กลุ่มบริหารงานบุคคล

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน	แผนบริหารงาน
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	1) ร้อยละงบประมาณที่ได้รับจากการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกต่อปีงบประมาณ 2) จำนวนของสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา 3) จำนวนกิจกรรมที่ทำตามแบบบันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา 4) จำนวนทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกต่อปีการศึกษา 5) จำนวนครั้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้า	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง	1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน โรงเรียนและปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป
			กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ	2.1 ส่งเสริมงานความร่วมมือกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการสร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษายังมีคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนอย่างยั่งยืน 2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา 3) ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 4) จำนวนรางวัลที่สถานศึกษาได้รับต่อปีการศึกษา 5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	3.4 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
			กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ	2.2 พัฒนาศักยภาพครู วัสดุ อุปกรณ์ ฐานข้อมูล และระบบจัดเก็บที่สนับสนุนการที่วิจัยในชั้นเรียน และโครงการงานนักเรียน 2.3 ยกระดับระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป
			กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียน 3.2 ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน	แผนบริหารงาน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้	5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	1) จำนวนครั้งของชุมชนที่เข้ามาใช้บริการจากสถานศึกษาต่อปีการศึกษา 2) ร้อยละของนักเรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา 3) จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนต่อปีการศึกษา 4) จำนวนการเข้าศึกษาจากองค์กรภายนอกต่อปีการศึกษา 5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษายั่งยืน	3.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ความเชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และการกำหนดค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	base line	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1.1 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียน ต่อปีการศึกษา	2.74	2.80	2.85	2.9	2.95	3.00
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ดี” ขึ้นไป	93	94	95	96	97	98
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	93	94	95	96	97	98
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	93	94	95	96	97	98
	1.5 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา	90	91	92	93	94	95
	1.6 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อปีการศึกษา	93	94	95	96	97	98
	1.7 จำนวนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	90	91	92	93	94	95
	1.8 จำนวนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	90	91	92	93	94	95
	1.9 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	90	91	92	93	94	95
	1.10 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	90	91	92	93	94	95
	1.11 ร้อยละของโครงการนักเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป	80	82	84	86	88	90
	1.12 ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันต่อปีการศึกษา	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5
	1.13 จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้าร่วมต่อปีการศึกษา	20	25	30	35	40	45

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	base line	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีคามเป็นมืออาชีพ	2.1 ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานภายนอกต่อการจัดการศึกษา	17.65	20.00	24.00	28.00	32.00	36.00
	2.2 ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมต่อการจัดการศึกษา	60	65	70	75	80	85
	2.3 ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษาดูงานหรือศึกษาดูงาน	-	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5
	2.4 ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาต่อปีการศึกษา	90	92	94	96	98	100
	2.5 ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อการจัดการศึกษา	90	92	94	96	98	100
	2.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูต่อการจัดการศึกษา	-	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80
	2.7 ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกต่อการจัดการศึกษา	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา	2.8 จำนวนครั้งของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่อการจัดการศึกษา	10	11	12	13	14	15
	2.9 ร้อยละของครูที่ถูกร้องเรียนต่อการจัดการศึกษา	0	0	0	0	0	0
	3.1 ร้อยละงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกต่อปีงบประมาณ	-	20	22	24	26	28
	3.2 จำนวนหนังสือ อุปกรณ์การศึกษา และนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่อการจัดการศึกษา	15	20	25	30	35	40
	3.3 จำนวนกิจกรรมที่ทำตามแบบฉบับที่ความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษา กับหน่วยงานภายนอกต่อการจัดการศึกษา	2	3	4	5	6	7
	3.4 จำนวนทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกต่อการจัดการศึกษา	100	110	120	130	140	150
	3.5 จำนวนครั้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้าร่วมปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านกายภาพในโรงเรียน	3	3	4	4	5	5

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	base line	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	4.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	-	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60
	4.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	-	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80
	4.3 ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	4.4 จำนวนรางวัลที่สถานศึกษาได้รับต่อปีการศึกษา	4	4	4	5	5	5
	4.5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน	-	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60
5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	5.1 จำนวนครั้งของชุมชนที่เข้ามาใช้บริการจากสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	5	6	6	7	8	9
	5.2 ร้อยละของนักเรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา	-	2	2	2	2	2
	5.3 จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนต่อปีการศึกษา	10	11	12	13	14	15
	5.4 จำนวนการเข้าศึกษาดูงานจากองค์กรภายนอกต่อปีการศึกษา	2	2	2	2	2	2
	5.5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	-	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80

การนำกลยุทธ์ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับคุณภาพของหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - งานวัดและประเมินผล - งานแนะแนวการศึกษา - งานทะเบียนนักเรียน
	งานวัดและประเมินผล	ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียน ต่อปี การศึกษา	2.80	2.85	2.90	2.95	3.00	
		ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	
		ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	
		ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	งานแนะแนวการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	91	92	93	94	95	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - งานวัดและประเมินผล - งานแนะแนวการศึกษา - งานทะเบียนนักเรียน
		ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	91	92	93	94	95	
		ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	91	92	93	94	95	
		ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	91	92	93	94	95	
	งานทะเบียนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันต่อปี การศึกษา	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	1. โครงการเพิ่มโอกาสและ ความสามารถทางกีฬา สู่ อาชีพ (ฟุตบอลและ บาสเกตบอล)							กลุ่มบริหารงานบุคคล • งานสวัสดิการโครงการ เพิ่มโอกาสและ ความสามารถทางกีฬา สู่อาชีพ
	1.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา	จำนวนของสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ นวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ต่อปีการศึกษา	20	25	30	35	40	
	1.2 กิจกรรมจัดหาชุดฝึกซ้อม และแข่งขัน							
	1.3 กิจกรรมทุนการศึกษาของ นักกีฬา	จำนวนทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับ สนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร ภายนอกต่อปีการศึกษา	110	120	130	140	150	
	1.4 กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา	จำนวนครั้งของชุมชนที่เข้ามาใช้บริการจาก สถานศึกษาต่อปีการศึกษา	6	6	7	8	9	
	1.5 กิจกรรมจัดหายาเวชภัณฑ์	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้ บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	
	1.6 กิจกรรมคัดเลือกสิ่งขัง ป้อนหน้าใหม่สู่รั้ว ว.ว.	ร้อยละของนักเรียนเข้าใหม่ที่เพิ่มขึ้นต่อปี การศึกษา	2	2	2	2	2	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตสู่การประกอบอาชีพ	จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้า ร่วมต่อปีการศึกษา	25	30	35	40	45	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กสร.ภาษาไทย - กสร.คณิตศาสตร์ - กสร.วิทยาศาสตร์ฯ - กสร.สังคมศึกษาฯ - กสร.ศิลปะ - กสร.การงานอาชีพ - กสร.สุขศึกษา พลศึกษา - กสร.ภาษาต่างประเทศ - งานกิจกรรมชุมนุม
	2.1 กิจกรรมแข่งขันความเป็น เลิศทางวิชาการและการ สอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ							
	2.2 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน							
	2.3 กิจกรรมประชุมทาง วิชาการระดับชาติและระดับ นานาชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	
	2.4 กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด อารอ่าน และการเขียน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย	90	91	92	93	94	
	2.5 กิจกรรมสร้างเสริม สมรรถภาพทางร่างกาย							

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตสู่การประกอบอาชีพ 2.6 กิจกรรมกีฬาภายใน 2.7 กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย 2.8 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และมหกรรมการแสดงผลงาน ด้านอาชีพ 2.9 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ 2.10 กิจกรรมวันตรุษจีน 2.11 กิจกรรมวันคริสตมาส 2.12 กิจกรรม Just speak out!	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ ต่อปีการศึกษา	94	95	96	97	98	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานบริหารกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - กสร.ภาษาไทย - กสร.คณิตศาสตร์ - กสร.วิทยาศาสตร์ฯ - กสร.สังคมศึกษาฯ - กสร.ศิลปะ - กสร.การงานอาชีพ - กสร.สุขศึกษา พล ศึกษา - กสร.ภาษาต่างประเทศ - งานกิจกรรมชุมนุม

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตสู่การประกอบอาชีพ 2.13 กิจกรรม Active learning is fun 2.14 กิจกรรมพัฒนาทักษะการ คำนวณทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.15 กิจกรรมค่ายพัฒนา ศักยภาพสำหรับนักเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2.16 กิจกรรมสัปดาห์วันรพี 2.17 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านนิเทศศาสตร์-รัฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียน อัยการและนักการทูต	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ ต่อปีการศึกษา	94	95	96	97	98	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานบริหารกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - กสร.ภาษาไทย - กสร.คณิตศาสตร์ - กสร.วิทยาศาสตร์ฯ - กสร.สังคมศึกษาฯ - กสร.ศิลปะ - กสร.การงานอาชีพ - กสร.สุขศึกษา พล ศึกษา - กสร.ภาษาต่างประเทศ - งานกิจกรรมชุมนุม

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตสู่การประกอบอาชีพ 2.18 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษทางด้าน ศิลปะ 2.19 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การสอบระดับชาติ 2.20 กิจกรรมเรียนปรับ พื้นฐานนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ ต่อปีการศึกษา	94	95	96	97	98	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานบริหารกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - กสร.ภาษาไทย - กสร.คณิตศาสตร์ - กสร.วิทยาศาสตร์ฯ - กสร.สังคมศึกษาฯ - กสร.ศิลปะ - กสร.การงานอาชีพ - กสร.สุขศึกษา พล ศึกษา - กสร.ภาษาต่างประเทศ - งานกิจกรรมชุมนุม

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตสู่การประกอบอาชีพ 2.21 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสถานักเรียน โรงเรียนวัดสังเวช (ค่ายผู้นำ) 2.22 กิจกรรมวันแห่ง ประชาธิปไตย 2.23 กิจกรรมการเลือกตั้งสภา นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ ต่อปีการศึกษา	94	95	96	97	98	กลุ่มบริหารงานบุคคล • งานสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้มีส่วนร่วมให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน เพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของนักเรียน	6. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งเสพติด เฮดส์ และอบายมุข กลุ่มบริหารวิชาการ - กสร.สุขศึกษา พลศึกษา
	6.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6.2 กิจกรรมวัดงูสบูหรีโลก 6.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 6.3 กิจกรรมรณรงค์สร้าง ภูมิคุ้มกันต่อต้านภัยยาเสพติด 6.4 กิจกรรมออกกำลังกาย ตอนเช้า							
		ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย	90	91	92	93	94	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ							กลุ่มบริหารวิชาการ • กสร.สังคมศึกษาฯ • กสร.ศิลปะ • งานบริการวิชาการแก่ชุมชน
	2.24 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติ และท้องถิ่นบางลำพู	จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้าร่วมต่อปีการศึกษา	25	30	35	40	45	
	2.25 กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้าร่วมต่อปีการศึกษา	25	30	35	40	45	
	2.26 กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้าร่วมต่อปีการศึกษา	25	30	35	40	45	
	2.27 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ดี” ขึ้นไป	91	92	93	94	95	กลุ่มบริหารทั่วไป • งานสัมพันธ์ชุมชน
	งานสัมพันธ์ชุมชน	จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนต่อปีการศึกษา	11	12	13	14	15	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.3 พัฒนางานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและการแนะ แนวเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ นักเรียนมีความรู้เท่าทัน สังคมและเทคโนโลยี โดย บูรณาการแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5. โครงการพัฒนาการแนะ แนวเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียน							กลุ่มบริหารวิชาการ • งานแนะแนวการศึกษา
	5.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียน แกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	91	92	93	94	95	
	5.2 กิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิตเพื่อค้นหา ตนเองตามความถนัดและความ สนใจ	ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	91	92	93	94	95	
	5.3 กิจกรรม Academic portfolio 5.4 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	91	92	93	94	95	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.3 พัฒนางานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและการแนะ แนวเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ นักเรียนมีความรู้เท่าทัน สังคมและเทคโนโลยี โดย บูรณาการแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตสู่การประกอบอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา	80	82	84	86	88	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - งานกิจกรรมลูกเสือ - งานกิจกรรมนันทนาการ วิชาการ/รักษาดิน แดน (รด.)
	2.28 กิจกรรมการอยู่ค่ายพัก แรมของลูกเสือ เนตรนารี 2.29 กิจกรรมเข้าค่ายฝึกวิชา ทหารของนักศึกษาวิชาทหาร 2.30 กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาลูกเสือแห่งชาติและ วันวิสาขบูชา 2.31 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกเพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์นักเรียน							
		ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อปีการศึกษา	94	95	96	97	98	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.4 ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการเรียนการสอนโดย ใช้แพลตฟอร์มและสื่อที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	4. โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ 4.1 กิจกรรมพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ Anywhere Anytime 4.2 กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนาครูโดยใช้ แพลตฟอร์มและสื่อการสอนที่ หลากหลาย 4.3 กิจกรรมจัดหาและ ให้บริการห้องสมุดดิจิทัล	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบ เทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	กลุ่มบริหารวิชาการ • งานพัฒนาสื่อด้าน ศึกษาและเทคโนโลยี ทางการศึกษา • งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ โครงงานนักเรียน
	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ โครงงานนักเรียน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบ เทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อปีการศึกษา	94	95	96	97	98	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กสร.การงานอาชีพ - งานกิจกรรมชุมนุม - งานประกันคุณภาพการศึกษา - กสร.ศิลปะ
	2.32 กิจกรรมชุมนุมสานฝันสร้างสรรค์อาชีพ							
	7. โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและแสดงผลงานเพื่ออนาคตที่มั่นคง	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (งานคหกรรม)	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	82	84	86	88	
	7.2 กิจกรรมแสดงผลงานตลาดนัดอาชีพ							
	7.3 กิจกรรมศิลปะสร้างรายได้							

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3. โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา 3.1 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา	20	24	28	32	36	กลุ่มบริหารวิชาการ • งานประกันคุณภาพการศึกษา
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ 2.33 กิจกรรมส่งเสริมวินัยการออมและสร้างวินัยทางการเงิน (ธนาคารโรงเรียน และ กอช.)	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงินอย่างต่อเนื่องต่อปีการศึกษา	94 30	95 35	96 40	97 45	98 50	กลุ่มบริหารวิชาการ • งานธนาคารโรงเรียน

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	8. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 8.1 กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 8.2 กิจกรรมวันเพ็ญเดือน 12 ร่วมฉลองวันลอยกระทง 8.3 กิจกรรมอิมบิอุอรุณสวัสดิ์ 8.4 กิจกรรมปิดเทอมเต็มธรรม 8.5 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8.6 กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา	80	82	84	86	88	กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน - งานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	8. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 8.7 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 8.8 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 8.9 กิจกรรมค่ายจริยธรรมนำพา คุณธรรมนำใจ 8.10 กิจกรรมวันไหว้ครู 8.11 กิจกรรมวันปฐมนิเทศ 8.12 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 8.13 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (Congratulations Day)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา	80	82	84	86	88	กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน - งานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	8. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 8.14 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดสังเวช 1 กรกฎาคม 8.15 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8.16 กิจกรรม Zero Waste School (โรงเรียนปลอดขยะ)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา	80	82	84	86	88	กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน - งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	11. โครงการยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานส่งเสริมกิจการนักเรียน วินัย และความประพฤตินักเรียน
	11.1 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 11.2 กิจกรรมส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนและจิตอาสา	ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันต่อปีการศึกษา ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อปีการศึกษา	2.5 80	2.0 82	1.5 84	1.0 86	0.5 88	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.5 ส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อดำเนินการจัดทำโครงงานที่เป็นนวัตกรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	4. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							กลุ่มบริหารวิชาการ - งานพัฒนาโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) - งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม และโครงงานนักเรียน
	4.4 กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	
	4.5 กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	94	95	96	97	98	
	4.6 กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	

พันธกิจ 1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.5 ส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อดำเนินการจัดทำโครงงานที่เป็นนวัตกรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ							กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และโครงงานนักเรียน
	2.34 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน (One classroom One project: OCOP)	ร้อยละของโครงงาน นวัตกรรม ของนักเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป	80	82	84	86	88	
	2.35 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	ร้อยละของโครงงาน นวัตกรรม ของนักเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป	80	82	84	86	88	
	2.36 กิจกรรมโครงงานอาชีพ	ร้อยละของโครงงาน นวัตกรรม ของนักเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป	80	82	84	86	88	

พันธกิจ 2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	9. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	ร้อยละของครูที่ถูกร้องเรียนต่อปีการศึกษา	0	0	0	0	0	กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - งานส่งเสริมและประเมินวิทยฐานะ
	9.1 กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	9.50	9.50	9.50	9.50	9.50	
	9.2 กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ (วปา)	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้ารับการ	92	94	96	98	100	
	9.3 กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน ScQA	พัฒนาต่อปีการศึกษา						
	9.4 กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน OBECQA							

พันธกิจ 2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	9. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน							กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - งานส่งเสริมและประเมินวิทยฐานะ
	9.5 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	- ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาต่อปีการศึกษา	92	94	96	98	100	
		- ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	
	9.6 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย	- ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาต่อปีการศึกษา	92	94	96	98	100	

พันธกิจ 2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงบประมาณ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.2 พัฒนาสมรรถนะครู วัสดุ อุปกรณ์ ฐานข้อมูล และระบบจัดเก็บที่ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้น เรียน และโครงการนักเรียน	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ โครงการนักเรียน	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา	65	70	75	80	85	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ โครงการนักเรียน - งานนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอน - งานวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้
		จำนวนของสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ นวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา	20	25	30	35	40	
	งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อปีการศึกษา	92	94	96	98	100	
	9. โครงการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยั่งยืน 9.9 กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัย ในชั้นเรียน	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา	65	70	75	80	85	

พันธกิจ 2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงบประมาณ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.2 พัฒนาสมรรถนะครู วัสดุ อุปกรณ์ ฐานข้อมูล และระบบจัดเก็บที่ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้น เรียน และโครงการนักเรียน	งานพัสดุและสินทรัพย์	จำนวนของสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ นวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา	20	25	30	35	40	กลุ่มบริหารงบประมาณ • งานพัสดุและสินทรัพย์
2.3 ยกระดับระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	10. โครงการเสริมสร้างความ ปลอดภัยและสุขภาวะของ นักเรียน 10.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน 10.2 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียน 10.3 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบ เทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	กลุ่มบริหารงบประมาณ • งานประกันอุบัติเหตุ กลุ่มบริหารทั่วไป • งานอนามัย • งานอาคารสถานที่

พันธกิจ 2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงบประมาณ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.3 ยกระดับระบบการประกันคุณภาพภายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3. โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการประเมินตนเอง (การประกันคุณภาพภายใน) 3.3 กิจกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	←		ดีเลิศ		→	กลุ่มบริหารวิชาการ • งานประกันคุณภาพการศึกษา
	11. โครงการยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 11.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 11.5 กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านต่อปีการศึกษา	96	97	98	99	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล • งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พันธกิจ 2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงบประมาณ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.5 พัฒนาการวางแผนการบริหารงานบุคคล การพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน	9. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยั่งยืน							กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และ การออกจากราชการ - งานวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
	9.7 กิจกรรมจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอนของครูต่อปี การศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	
	9.8 กิจกรรมจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปี การศึกษา	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	
	9.9 กิจกรรมจัดหาครูต่างชาติ	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษาต่อการจัดการศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	
	งานดำเนินการทางวินัยและ การลงโทษทางวินัย	จำนวนของครูที่ถูกดำเนินการทางวินัยและ การลงโทษทางวินัย	0	0	0	0	0	

พันธกิจ 2. พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารงบประมาณ, แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.5 พัฒนาการวางแผนการบริหารงานบุคคล การพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน	งานดำเนินการทางวินัยและการลงโทษทางวินัย	จำนวนของครูที่ถูกดำเนินการทางวินัยและการลงโทษทางวินัย	0	0	0	0	0	กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ - งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
	งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อปีการศึกษา	92	94	96	98	100	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - งานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัยสื่อ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา	65	70	75	80	85	

พันธกิจ 3. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	12. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 12.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญา ศาสตร์และศิลป์อันมีค่าฝั่งพระนคร	จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่นักเรียนเข้าร่วมต่อปีการศึกษา	25	30	35	40	45	กลุ่มบริหารวิชาการ • งานบริการวิชาการแก่ชุมชน
	งานสัมพันธ์ชุมชน	- จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนต่อปีการศึกษา - จำนวนกิจกรรมที่ทำตามแบบบันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา	11 3	12 4	13 5	14 6	15 7	กลุ่มบริหารทั่วไป • งานสัมพันธ์ชุมชน

พันธกิจ 3. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารงานบุคคล, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.1 ส่งเสริมงานความสัมพันธ์กับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการสร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนอย่างยั่งยืน	งานประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จำนวนครั้งที่ประชุมต่อปีการศึกษา - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	2 3.00	2 3.20	2 3.40	2 3.60	2 3.80	กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	งานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อปีการศึกษา	60	62	64	68	70	
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และร่วมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	งานประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จำนวนครั้งที่ประชุมต่อปีการศึกษา - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	2 3.00	2 3.20	2 3.40	2 3.60	2 3.80	
	งานเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อปีการศึกษา	60	62	64	68	70	

พันธกิจ 3. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.4 ระดมทรัพยากรจากทุก ภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	12. โครงการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้							กลุ่มบริหารงบประมาณ - งานระดมทรัพยากร - งานพัสดุและสินทรัพย์ - งานทุนการศึกษา
	12.2 กิจกรรมทุนการศึกษา	- ร้อยละงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอกต่อปีงบประมาณ	20	22	24	26	28	
	12.3 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	- จำนวนทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับ สนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร ภายนอกต่อปีการศึกษา	110	120	130	140	150	
	12.4 กิจกรรมจัดหาวิทยากร ภายนอกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	- จำนวนของสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ นวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา - จำนวนครั้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่เข้าร่วมปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้าน กายภาพในโรงเรียน	20	25	30	35	40	
			3	4	4	5	5	

พันธกิจ 3. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารายการทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.4 ระดมทรัพยากรจากทุก ภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	12. โครงการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้							กลุ่มบริหารงบประมาณ - งานระดมทรัพยากร - งานพัสดุและสินทรัพย์ - งานทุนการศึกษา
	12.5 กิจกรรมประสานภาคี เครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากร	- ร้อยละงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอกต่อปีงบประมาณ	20	22	24	26	28	
	12.5 กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อ การศึกษา	- จำนวนทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับ สนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร ภายนอกต่อปีการศึกษา	110	120	130	140	150	
		- จำนวนของสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ นวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา	20	25	30	35	40	

พันธกิจ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.2 พัฒนาสมรรถนะครู วัสดุ อุปกรณ์ ฐานข้อมูล และระบบจัดเก็บที่ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้น เรียน และโครงงานนักเรียน	9. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างยั่งยืน 9.10 กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัย	ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีผลงานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมต่อปีการศึกษา	65	70	75	80	85	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานทะเบียน - งานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
	3. โครงการพัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารและ จัดการศึกษา 3.4 กิจกรรมการจัดทำบัตร นักเรียน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบ เทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	

พันธกิจ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.2 พัฒนาสมรรถนะครู วัสดุ อุปกรณ์ ฐานข้อมูล และระบบจัดเก็บที่ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้น เรียน และโครงงานนักเรียน	3. โครงการพัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารและ จัดการศึกษา 3.5 กิจกรรมการจัดทำวารสาร ลำพู 3.6 กิจกรรมพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ 3.7 กิจกรรมพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และ เว็บไซต์หน่วยงาน 3.8 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบ เทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานพัฒนาโสตและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์

พันธกิจ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่นักเรียนเป็นสำคัญ

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
2.3 ยกระดับระบบการประกันคุณภาพภายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3. โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการประเมินตนเอง (การประกันคุณภาพภายใน) 3.3 กิจกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด จำนวนรางวัลที่สถานศึกษาได้รับต่อปีการศึกษา	←		ดีเลิศ		→	กลุ่มบริหารวิชาการ ● งานประกันคุณภาพการศึกษา
	11. โครงการยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 11.4 กิจกรรมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	กลุ่มบริหารงานบุคคล ● งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พันธกิจ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการโรงเรียน	งานสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษาต่อปีการศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	กลุ่มบริหารทั่วไป • งานสารสนเทศ
	4. โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							กลุ่มบริหารวิชาการ • งานพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา
	4.7 กิจกรรมพัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษาต่อปีการศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	• งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ โครงงานนักเรียน
	4.8 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และส่งเสริมประสิทธิภาพการ ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการ เรียนการสอน	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการผ่านระบบ เทคโนโลยีของโรงเรียน	2.80	3.00	3.20	3.40	3.60	

พันธกิจ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักความคุ้มค่าและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารวิชาการ, แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.2 ทบทวนแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	3. โครงการพัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารและจัด การศึกษา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารจัดการของสถานศึกษาต่อปี การศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	กลุ่มบริหารงบประมาณ • งานนโยบายและ แผนพัฒนาคุณภาพ • งานตรวจสอบภายใน • งานควบคุมภายใน • งานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์
	3.10 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดแผนปฏิบัติการประจำปี							
	3.11 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา							
	งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพ							
	งานตรวจสอบภายใน							
	งานควบคุมภายใน							
	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์							

พันธกิจ 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.3 พัฒนาสภาพแวดล้อม เชิงกายภาพที่ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	งานสัมพันธ์ชุมชน	จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วมกับ ชุมชนต่อปีการศึกษา	11	12	13	14	15	กลุ่มบริหารทั่วไป - งานสัมพันธ์ชุมชน - งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม - งานยานพาหนะ
		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อการ ดำเนินงานของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	
	งานยานพาหนะ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	
	3. โครงการพัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารและจัด การศึกษา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	
	3.12 กิจกรรมดูแลอาคารสถานที่ และพื้นที่สีขาวในโรงเรียน	จำนวนครั้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่เข้าร่วมปรับปรุง สภาพแวดล้อมด้านกายภาพในโรงเรียน	3	4	4	5	5	

พันธกิจ 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.3 พัฒนาสภาพแวดล้อม เชิงกายภาพที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	3. โครงการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารและจัด การศึกษา 3.13 กิจกรรมเสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อปี การศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
		จำนวนครั้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้า ร่วมปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านกายภาพใน โรงเรียน	3	4	4	5	5	

พันธกิจ 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนบริหารทั่วไป, แผนบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ ระดับฝ่ายงาน/กลุ่มงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานและค่าเป้าหมาย					กลุ่มงาน/งาน/บุคคล ที่รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
3.3 พัฒนาสภาพแวดล้อม เชิงกายภาพที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อปี การศึกษา	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	กลุ่มบริหารวิชาการ - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - งานการรับนักเรียน - งานบริการวิชาการแก่ ชุมชน
	งานการรับนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา	2	2	2	2	2	
	งานบริการวิชาการแก่ ชุมชน	จำนวนครั้งของชุมชนที่เข้ามาใช้บริการจาก สถานศึกษาต่อปีการศึกษา	6	6	7	8	9	
		จำนวนการเข้าศึกษาดูงานจากองค์กรภายนอกต่อปี การศึกษา	2	2	2	2	2	

สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม
1	โครงการเพิ่มโอกาสและความสามารถทางกีฬาสู่อาชีพ (กีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล) รหัสโครงการ xx001 จำนวน 6 กิจกรรม	- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา	xx001-111-001
		- กิจกรรมจัดหาชุดฝึกซ้อมและแข่งขัน	xx001-111-002
		- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาของนักกีฬา	xx001-111-003
		- กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา	xx001-111-004
		- กิจกรรมจัดหาหาเวชภัณฑ์	xx001-111-005
		- กิจกรรมคัดเลือกสิ่งห้ข้างป้อมหน้าใหม่สู่วัว ว.ว.	xx001-111-006
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ รหัสโครงการ xx002 จำนวน 36 กิจกรรม	- กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	xx002-111-001
		- กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	xx002-111-002
		- กิจกรรมประชุมทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	xx002-111-003
		- กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การอ่าน และการเขียน	xx002-111-004
		- กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย (วิชาพลศึกษา)	xx002-111-005
		- กิจกรรมกีฬายภายใน (ล่ำพู่เกมส์)	xx002-111-006
		- กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	xx002-111-007
		- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและมหกรรมการแสดงผลงานด้านอาชีพ	xx002-111-008
		- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	xx002-111-009
		- กิจกรรมวันตรุษจีน	xx002-111-010
		- กิจกรรมวันคริสตมาส	xx002-111-011
		- กิจกรรม Just speak out!	xx002-111-012
		- กิจกรรม Active learning is fun	xx002-111-013
		- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคำนวณทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	xx002-111-014

ที่	โครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การ ประกอบอาชีพ รหัสโครงการ xx002 จำนวน 36 กิจกรรม	- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนเน้น วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	xx002-111-015
		- กิจกรรมสัปดาห์วันรพี	xx002-111-016
		- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านนิติศาสตร์- รัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนอัยการและ นักการทูต	xx002-111-017
		- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ	xx002-111-018
		- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การสอบระดับชาติ	xx002-111-019
		- กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4	xx002-111-020
		- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสถานักเรียนโรงเรียนวัดสังเวช (ค่ายผู้นำ)	xx002-111-021
		- กิจกรรมวันแห่งประชาธิปไตย	xx002-111-022
		- กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	xx002-111-023
		- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติ และท้องถิ่นบางลำพู	xx002-112-024
		- กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	xx002-112-025
		- กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	xx002-112-026
		- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	xx002-112-027
		- กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี	xx002-113-028
		- กิจกรรมเข้าค่ายฝึกวิชาทหารของนักศึกษาวิชาทหาร	xx002-113-029
		- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติและ วันวิสาขบูชา	xx002-113-030
		- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อ สร้างเสริมประสบการณ์นักเรียน	xx002-113-031
		- กิจกรรมชุมนุมสานฝันสร้างสรรค์อาชีพ	xx002-224-032

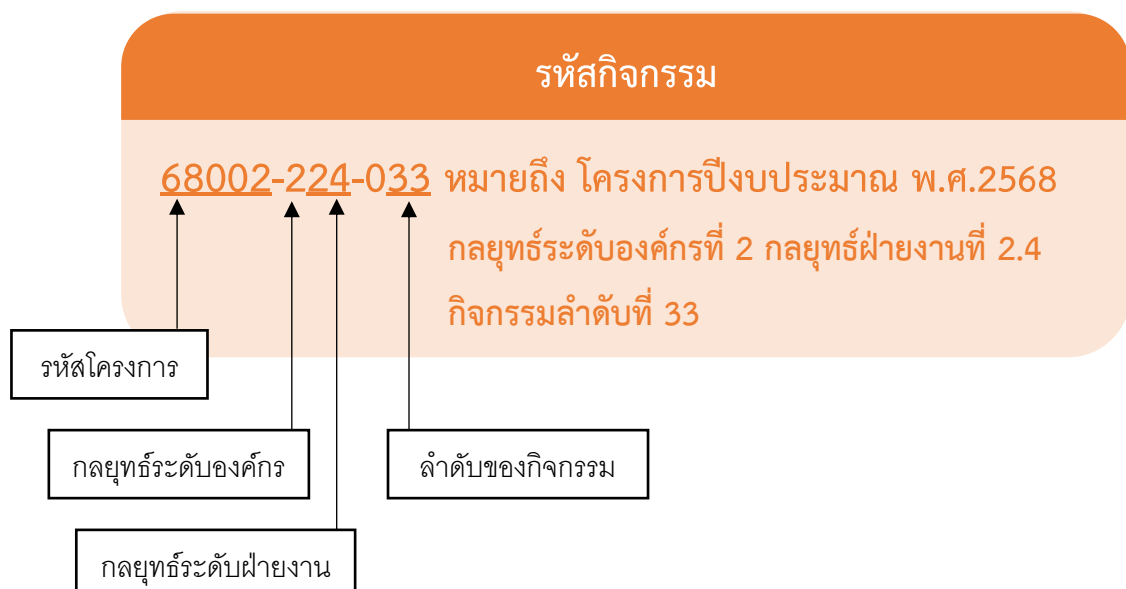
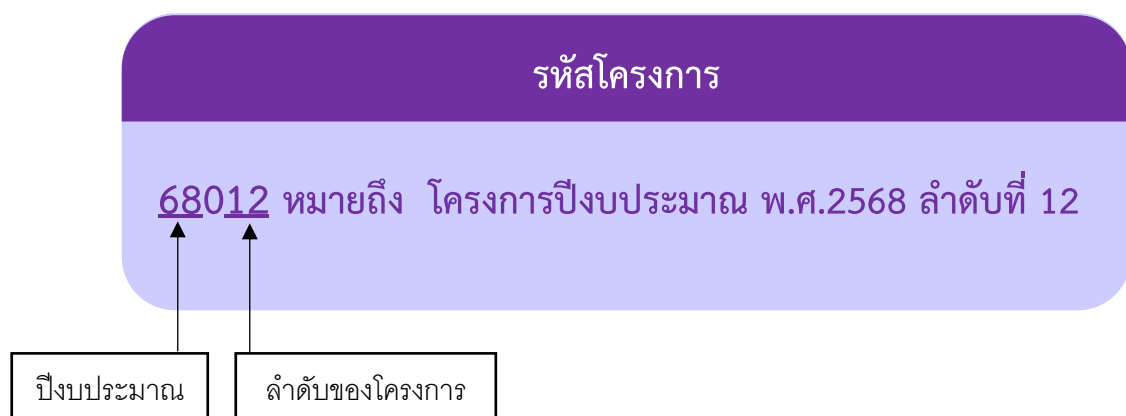
ที่	โครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสู่การ ประกอบอาชีพ รหัสโครงการ xx002 จำนวน 36 กิจกรรม	- กิจกรรมส่งเสริมวินัยการออมและสร้างวินัยทาง การเงิน (ธนาคารโรงเรียน และ กอช.)	xx002-224-033
		- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน (One classroom One project: OCOP)	xx002-225-034
		- กิจกรรมโครงการคุณธรรม	xx002-225-035
		- กิจกรรมโครงการอาชีพ	xx002-225-036
		- กิจกรรม English Camp	xx002-111-037
3	โครงการพัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา รหัสโครงการ xx003 จำนวน 13 กิจกรรม	- กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐาน สากล (World class standard school)	xx003-224-001
		- กิจกรรมส่งเสริมการประเมินตนเอง (การประกัน คุณภาพภายใน)	xx003-223-002
		- กิจกรรมการประเมินการประกันคุณภาพ ภายนอก	xx003-223-003
		- กิจกรรมการจัดทำบัตรนักเรียน	xx003-222-004
		- กิจกรรมการจัดทำวารสารลำพู	xx003-222-005
		- กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	xx003-222-006
		- กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และ เว็บไซต์หน่วยงาน	xx003-222-007
		- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	xx003-222-008
		- กิจกรรมยกระดับงานสารบรรณเพื่อการบริหาร จัดการโรงเรียน	xx003-331-009
		- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัด แผนปฏิบัติการประจำปี	xx003-332-010
		- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	xx003-332-011
		- กิจกรรมดูแลอาคารสถานที่และพื้นที่สีขาวใน โรงเรียน	xx003-333-012
		- กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย ของสถานศึกษา	xx003-333-013

ที่	โครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม
4	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รหัสโครงการ xx004 จำนวน 8 กิจกรรม	- กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Anywhere Anytime	xx004-114-001
		- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูโดยใช้แพลตฟอร์มและสื่อการสอนที่หลากหลาย	xx004-114-002
		- กิจกรรมจัดหาและให้บริการห้องสมุดดิจิทัล	xx004-114-003
		- กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	xx004-225-004
		- กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	xx004-225-005
		- กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน	xx004-225-006
		- กิจกรรมพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	xx004-331-007
		- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน	xx004-331-008
5	โครงการพัฒนาการแนะแนวเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน รหัสโครงการ xx005 จำนวน 4 กิจกรรม	- กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	xx005-113-001
		- กิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิตเพื่อค้นหาตนเองตามความถนัดและความสนใจ	xx005-113-002
		- กิจกรรม Academic portfolio	xx005-113-003
		- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	xx005-113-004
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รหัสโครงการ xx006 จำนวน 5 กิจกรรม	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	xx006-111-001
		- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	xx006-111-002
		- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	xx006-111-003
		- กิจกรรมรณรงค์สร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านภัยยาเสพติด	xx006-111-004
		- กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	xx006-111-005

ที่	โครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม
7	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและแสดงผลงานเพื่ออนาคตที่มั่นคง รหัสโครงการ xx007 จำนวน 3 กิจกรรม	- กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (งานคหกรรม)	xx007-224-001
		- กิจกรรมแสดงผลงานตลาดนัดอาชีพ	xx007-224-002
		- กิจกรรมศิลปะสร้างรายได้	xx007-224-003
8	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง รหัสโครงการ xx008 จำนวน 16 กิจกรรม	- กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	xx008-224-001
		- กิจกรรมวันเพ็ญเดือน 12 ร่วมฉลองวันลอยกระทง	xx008-224-002
		- กิจกรรมอิมบิอุอรุณสวัสดิ์	xx008-224-003
		- กิจกรรมปิดเทอมเต็มธรรม	xx008-224-004
		- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	xx008-224-005
		- กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	xx008-224-006
		- กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	xx008-224-007
		- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	xx008-224-008
		- กิจกรรมค่ายจริยธรรมนำพา คุณธรรมนำใจ	xx008-224-009
		- กิจกรรมวันไหว้ครู	xx008-224-010
		- กิจกรรมวันปฐมนิเทศ	xx008-224-011
		- กิจกรรมวันปัจฉินิเทศ	xx008-224-012
		- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (Congratulations Day)	xx008-224-013
		- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวัดสังเวช 1 กรกฎาคม	xx008-224-014
		- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	xx008-224-015
		- กิจกรรม Zero Waste School (โรงเรียนปลอดขยะ)	xx008-224-016

ที่	โครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน รหัสโครงการ xx009 จำนวน 10 กิจกรรม	- กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ป้องกันการทุจริตเพื่อเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	xx009-115-001
		- กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ (วPA)	xx009-115-002
		- กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน ScQA	xx009-115-003
		- กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน OBECQA	xx009-115-004
		- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	xx009-115-005
		- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย	xx009-115-006
		- กิจกรรมจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	xx009-335-007
		- กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	xx009-335-008
		- กิจกรรมจัดหาครูต่างชาติ	xx009-335-009
		- กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัยในชั้นเรียน	xx009-222-010
		- กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน พัสดุ บัญชี และตรวจสอบภายใน	xx009-115-011
10	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาวะของนักเรียนรหัสโครงการ xx010 จำนวน 3 กิจกรรม	- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	xx010-223-001
		- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	xx010-223-002
		- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	xx010-223-003
11	โครงการยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรหัสโครงการ xx011 จำนวน 4 กิจกรรม	- กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	xx011-224-001
		- กิจกรรมส่งเสริม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนและจิตอาสา	xx011-224-002
		- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	xx011-223-003
		- กิจกรรมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	xx011-223-004
		- กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	xx011-223-005

ที่	โครงการ	กิจกรรม	รหัสกิจกรรม
12	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รหัสโครงการ xx012 จำนวน 6 กิจกรรม	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญา ศาสตร์และศิลป์อันมีค่าฝั่งพระนคร	xx012-112-001
		- กิจกรรมทุนการศึกษา	xx012-334-002
		- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	xx012-334-003
		- กิจกรรมจัดหาวิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	xx012-334-004
		- กิจกรรมการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากร	xx012-334-005
		- กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา	xx012-334-006

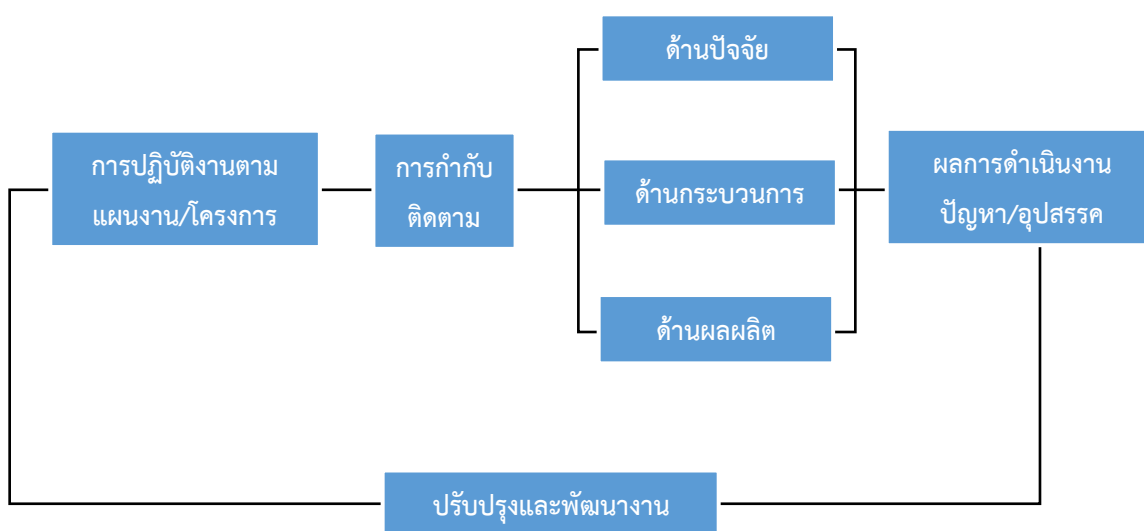


บทที่ 5 | การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนวัดสังเวช ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ประเมินระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

การตรวจสอบ

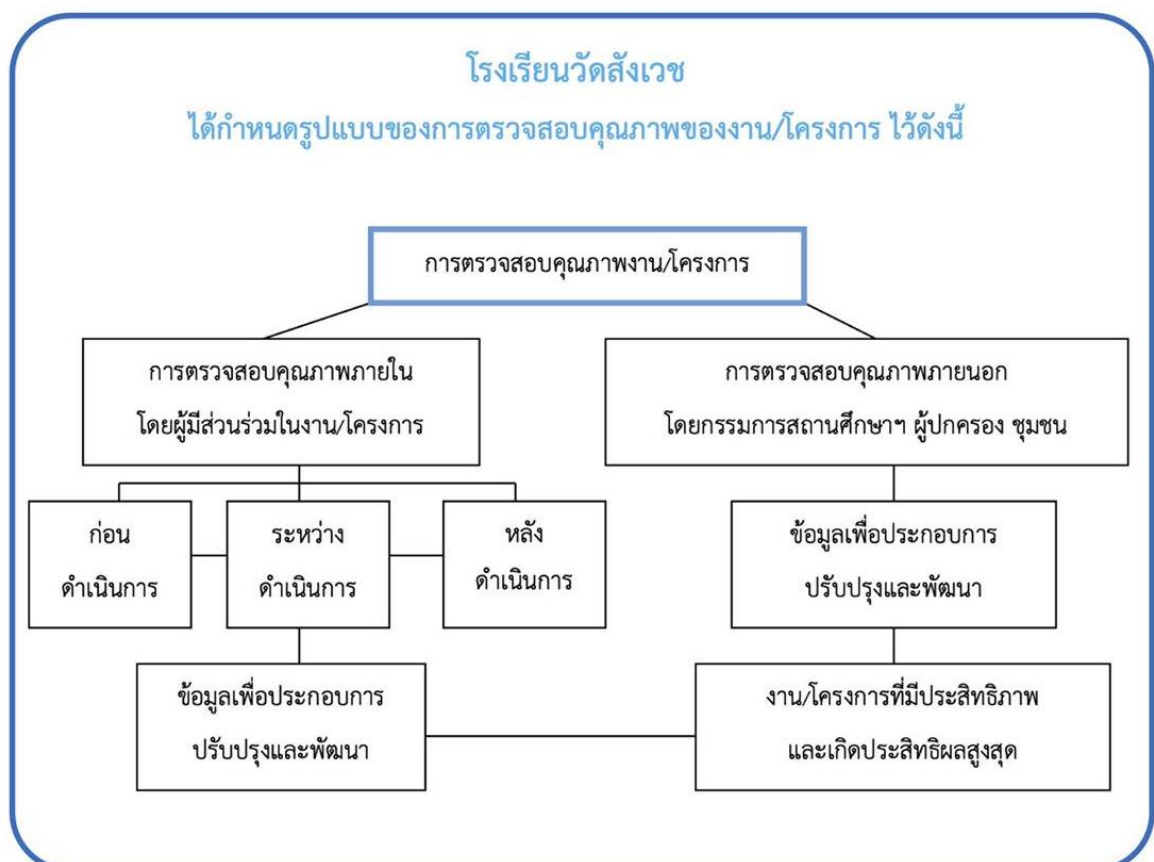
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ

❖ ระดับที่ 1 การตรวจสอบคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเองในสถานศึกษา

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจ ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

❖ ระดับที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ /กิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบว่าประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป



การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผล ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เป็นผู้ดำเนินการ
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 เดือน ตุลาคม – มีนาคม ส่งเดือน มีนาคม ช่วงที่ 2 เดือน เมษายน – กันยายน ส่งเดือน กันยายน ก่อนหมดปีงบประมาณ
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นจุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



- ❖ ปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อจัดเตรียมทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2568-2572 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- ❖ ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- ❖ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- ❖ หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2668) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

**ปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อจัดเตรียมทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2568-2572
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	5 ก.ค. 67	- ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2568-2572 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนฯ	- ฝ่ายบริหาร - งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ
2.	10 ก.ค. 67	- ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคนในการประชุม ประจำเดือน เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง วางแผนการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2568-2572 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	- คณะครูและ บุคลากรทุกคน
3.	ภายใน 20 ส.ค. 67	- ทุกฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ส่งข้อโครงการ/ กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐาน และตัวชี้วัดตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	- คณะครูและ บุคลากรทุกคน
4.	20 ส.ค. 67	- งานนโยบายและแผนรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ติดตาม โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่ดำเนินการส่ง	- งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ
5.	23 – 25 ส.ค. 67	- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาฯ พ.ศ.2568-2572 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - ประชุมสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิเคราะห์ แก้ไข เพิ่มเติม จัดพิมพ์ร่าง และทำรูปเล่ม (ร่าง)	- ฝ่ายบริหาร - หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ - งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ
6.	26 – 29 ส.ค. 67	- งานนโยบายและแผนฯ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ติดตามโครงการ/กิจกรรม ที่แก้ไขเสร็จสิ้นแล้วจัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ
7.	30 ส.ค. 67	- นำแผนปฏิบัติการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	- ฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
8.	ภายใน 14 ก.ย. 67	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ เตรียมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของปีงบประมาณ 2567 ช่วงที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2567)	- หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ - งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ
9.	ภายใน ตุลาคม 67	- นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการในภาคเรียนที่ 1/2567 พร้อมส่งสรุปโครงการฉบับจริงทั้งหมด	- หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ - งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ - งานประกัน คุณภาพการศึกษา
10.	1 ต.ค. 67 – 15 มี.ค. 68	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ดำเนินการตามโครงการในช่วงที่ 1 โดยโครงการใดที่ดำเนินการเสร็จสิ้นให้ส่งแบบสรุปโครงการได้หลังจากวันที่โครงการนั้นแล้วเสร็จภายใน 7 วัน	- หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ - ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
11.	25 – 27 มี.ค. 68	- งานนโยบายและแผนฯ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นช่วงที่ 1 ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 พร้อมจัดส่งข้อมูลสรุปโครงการของปีการศึกษา 2567 ทั้งหมดส่งมอบให้แก่งานประกันคุณภาพ	- งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ - งานประกัน คุณภาพการศึกษา
12.	28 – 29 มี.ค. 68	- นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการในภาคเรียนที่ 2/2567 พร้อมส่งสรุปโครงการฉบับจริงทั้งหมด	- หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ - งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ - งานประกัน คุณภาพการศึกษา
13.	1 เม.ย. 68 – 30 ส.ค. 68	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ ดำเนินการตามโครงการในช่วงที่ 2 โดยโครงการใดที่ดำเนินการเสร็จสิ้นให้ส่งแบบสรุปโครงการได้หลังจากวันที่โครงการนั้นแล้วเสร็จ	- หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ - ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
14.	1 ก.ค. 68	- ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนฯ	- ฝ่ายบริหาร - งานนโยบายและ แผนพัฒนาฯ

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
15.	8 ก.ค. 68	- ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคนในการประชุมประจำเดือน เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	- คณะครูและบุคลากรทุกคน
16.	19 ก.ค. 68	- ทุกฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ส่งข้อโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	- คณะครูและบุคลากรทุกคน
17.	1 – 15 ก.ย. 68	- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ เตรียมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของปีงบประมาณ 2568 ช่วงที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)	- หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ - งานนโยบายและแผนพัฒนาฯ
18.	16 ก.ย. 68	- สิ้นสุดการเบิก – จ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - งานนโยบายและแผนฯ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นช่วงที่ 1 ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 พร้อมจัดส่งข้อมูลสรุปโครงการของปีการศึกษา 2568 ทั้งหมดส่งมอบให้แก่งานประกันคุณภาพ	- งานนโยบายและแผนพัฒนาฯ - งานการเงิน - งานพัสดุ - งานประกันคุณภาพการศึกษา
19.	17 – 20 ก.ย. 68	- งานนโยบายและแผนฯ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นช่วงที่ 1 ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 พร้อมจัดส่งข้อมูลสรุปโครงการของปีการศึกษา 2568 ทั้งหมดส่งมอบให้แก่งานประกันคุณภาพ - งานนโยบายและแผนติดตามการรายงานโครงการ/กิจกรรมค่างบประมาณ	- งานนโยบายและแผนพัฒนาฯ - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานการเงิน - งานพัสดุ
20.	23 – 27 ก.ย. 68	- รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานสารสนเทศ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ : ตารางปฏิทินข้างต้นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและ จัดการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนวัดสังเวช

ที่ ๑๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา
การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒
และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนวัดสังเวช ได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริม
ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา กิจกรรมงานพัฒนางานนโยบายและแผนฯ การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมดังกล่าวระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ โรงแรม
โมเมนต์วิลล่า อ.แกลง จ.ระยอง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการ
จัดการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ -
๒๕๗๒ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอำนาจ	ชีวังกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจริยา	ภูริติมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอังคณา	พวงจำปา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนันทกา	กาบทอง	ครู	กรรมการ
๕. นายสุชัย	เครือพันธุ์ทอง	ครู	กรรมการ
๖. นายสิทธิพนธ์	อันพิง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการแก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายสิทธิพนธ์	อันพิง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญ์	พรรณนง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพีรภาว	อุดม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวนันทกา	กาบทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่ ๑. ...

-๒-

- หน้าที่ ๑. ควบคุม ดูแล ติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานและการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีต่อโรงเรียน
๒. รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของต้นสังกัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
ทิศทางของสถานศึกษา และการนำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ๕ ส่วน
๓. จัดทำเล่มพร้อมไฟล์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒.๑ ฝ่ายประสานงาน

- | | | | |
|-------------------|-----------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอังคณา | พวงจำปา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมยุรฉัตร | เข้าวันดี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปาลิตา | เสละ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปนัดดา | สอนสระคู | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. ประสานงานกับสถานที่จัดอบรม วางแผนการเดินทางไป-กลับ และจัดห้องพักให้ผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.๒ ฝ่ายลงทะเบียนและปฏิคม

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพริ้งภาว | อุตมะ | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมยุรฉัตร | เข้าวันดี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายปิยบุตร | ใจหนักแน่น | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอภิญญา | ประเสริฐกลาง | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมใบรายชื่อและรับลงทะเบียนผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๒. อำนวยความสะดวกด้านวัสดุให้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการในระหว่างการประชุม
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.๓ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ

- | | | | |
|--------------------|------------|------------|---------------------|
| ๑. นายสิทธิพนธ์ | อันพัก | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมุนีเร้าะ | เต๊ะเต | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจรรุวรรณ | บุญทานันท์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. วางแผนการจัดพิธีการ พิธีกรดำเนินรายการ ควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนดการ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.๔ ฝ่ายสถานที่และยานพาหนะ

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายสุชัย | เครือพันธุ์ทอง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอินธวัช | ทองจาด | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นายฐนัสธร | คล้ายสุขพงษ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

/หน้าที่ ๑ 

-๓-

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมให้มีความพร้อม ทั้งสถานที่พัก ที่จอดรถ และห้องประชุม
๒. ดูแลความเรียบร้อยของรถยนต์ราชการให้พร้อมต่อการเดินทางไป – กลับ
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.๕ ฝ่ายเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

- | | | | |
|---------------------------------|---------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพัชรินทร์ | เชื้อสาวะถิ | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวีระสวัสดิ์ | นันทิเดชพันธ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายฐนัสสร | คล้ายสุขพงษ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรทิยา พลกลาง | | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๕. นายปิยบุตร | ใจหนักแน่น | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมกล้องถ่ายภาพและอำนวยความสะดวกอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ สำหรับการประชุมฯ
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ปากกา ปากกาเคมี กระดาษชาร์ต วัสดุสิ้นเปลือง เป็นต้น
๓. จัดเก็บภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว พร้อมจัดทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน
๔. ส่งมอบรูปภาพให้ฝ่ายประเมินผลเพื่อใช้ประกอบการสรุปกิจกรรม

๒.๖ ฝ่ายการเงิน

- | | | | |
|-----------------|----------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพิชญา | พรรณนนท์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพีรภาว | อุดมมะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนันทกา | กาบทอง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. ดูแลการเบิกจ่ายเงิน และสรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดของโครงการฯ
๒. รวบรวมหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องของทางราชการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗ ฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการฯ

- | | | |
|-----------------|----------|---|
| ๑. นางสาวนันทกา | กาบทอง | ส่วนที่ ๑ บริบทสถานศึกษา |
| ๒. นายธนากร | สมใจ | ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์ของประเทศและนโยบายต้นสังกัด |
| ๓. นายสิทธิพงษ์ | อันพัก | ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา |
| ๔. นางสาวพิชญา | พรรณนนท์ | ส่วนที่ ๔ ทิศทางของสถานศึกษา |
| ๕. นางสาวพีรภาว | อุดมมะ | ส่วนที่ ๕ การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลทั้ง ๕ ส่วน ให้เรียบร้อย ถูกต้อง เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด
๒. ตรวจสอบข้อมูลให้สอดคล้องกับมติที่ประชุม รวบรวมข้อมูลเป็นรูปแบบ
๓. จัดพิมพ์ เข้าเล่มแผนฯ ส่งมอบให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณา

- ๔ -

๒.๘ ฝ่ายประเมินผลและจัดพิมพ์เกียรติบัตร

๑. นายสิทธิพจน์	อ้นพัก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญา	พรรณนันท	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวมุนีเร้าะ	เต๊ะแด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางและวิธีการประเมินผลโครงการ

๒. จัดเตรียมแบบประเมินให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

๓. ชี้แจงและทำความเข้าใจรายละเอียดการประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมแบบประเมินต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

๔. รวบรวมผลการประเมินโครงการจากผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕. วิเคราะห์และสรุปผลและประเมินโครงการ

๖. สรุปผลการดำเนินงานตลอดการพัฒนา และจัดทำรายงานสรุปเล่มฉบับสมบูรณ์

๗. ออกแบบและจัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ให้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามพระราชกฤษฎีกา ระเบียบกระทรวง คำสั่ง หนังสือเวียน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗



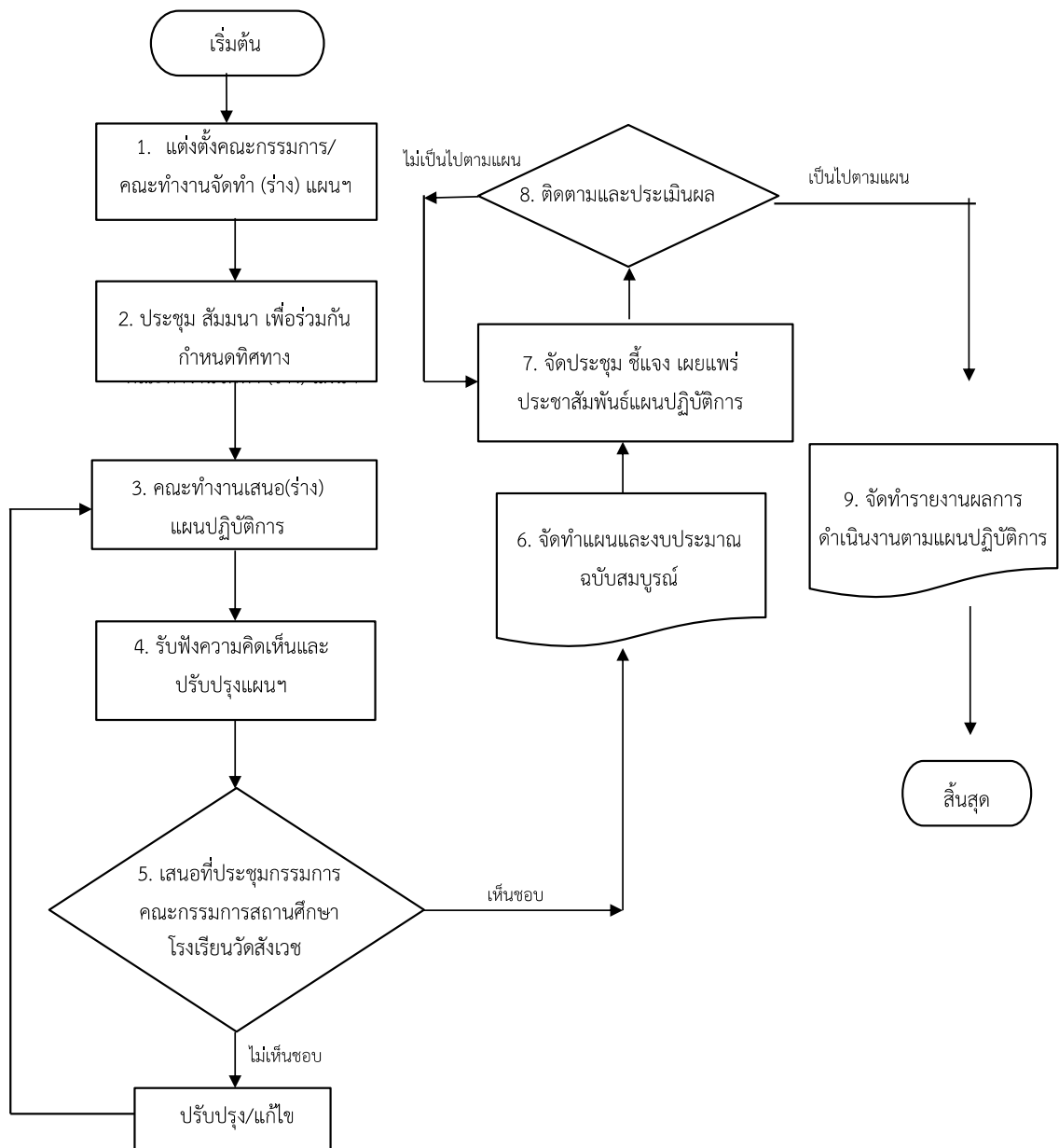
(นายอำนาจ ชีวังกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอน	การดำเนินการ/กิจกรรม
1. การทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อดำเนินการ 1) วิเคราะห์ศักยภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก 2) ทิศทางการจัดการศึกษา 3) วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) ข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลย้อนหลังที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ 6) ประเมินความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ผลลัพธ์ กระบวนการ ฯลฯ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อร่วมกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการ 1) การประชุมสัมมนา - การกำหนดตำแหน่ง ทิศทางการดำเนินการ - พิจารณาความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก กรอบงบประมาณของโรงเรียนวัดสังเวช - ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประเมินการและค่าคาดการณ์การใช้ทรัพยากรที่ต้องการ เช่น งบประมาณ อัตรากำลัง อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 2) จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3) รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ
4. การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับสมบูรณ์ 1) เสนอต่อที่ประชุมกรรมการฯ/คณะทำงาน 2) เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
5. การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน 1) รายงานรอบ 6 เดือน (รายงานผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน) 2) รายงานรอบ 12 เดือน (รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



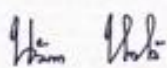
หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2668) จาก สมศ.



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนวัดสังเวช
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕


(ดร.นันทา หงวนดัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 8360790

ONESOA

000193

กระทรวงศึกษาธิการ. (2564, 29 ธันวาคม). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้น
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2565, 29 ธันวาคม). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้น
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. 2562. การประกันคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพ
มาตรฐานที่เป็นเลิศ. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2566, 14 พฤศจิกายน). ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568.

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580. พิมพ์ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2561.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579. กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟ ฟิค. พิมพ์ครั้งที่ 1 มีนาคม 2560.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศ.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 – 2570.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสังเวช ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2572

เห็นชอบการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นางสาวอรพินทร์ ตั้งบรรยงค์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสังเวช

อำนวยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังเวช

พระธรรมวชิโรดม (ปธ.9, รต.ดร.)	เจ้าอาวาสวัดสังเวชวิทยาราม
นายอำนาจ ชีวังกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช
นางจริยา ภูริติติมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช
นางสาวนันทกา กาบทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสาวอังคณา พวงจำปา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล
นายสุชัย เครือพันธ์ทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารทั่วไป
นายสิทธิพงษ์ อันพัก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

รวบรวมและตรวจทานโดย

นายสิทธิพงษ์ อันพัก	หัวหน้างานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพ
นางสาวพิชญา พรรณนนท์	กรรมการ
นางสาวพีรภาว อุตมะ	กรรมการ
นางสาวนันทกา กาบทอง	กรรมการและเลขานุการ

ร่วมพัฒนาสถานศึกษาโดย

ชุมชน วัดสังเวชวิทยาราม ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูโรงเรียนวัดสังเวช

โรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนแห่งการตื่นรู้

Awakening School

